

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.06 Молодежное движение в России»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии **молодежного** движения в российском поликультурном обществе XIX – н. XXI вв.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об истории, современном состоянии, особенностях молодежного движения в РФ с целью развития межкультурной компетентности студентов;
- развитие у бакалавров умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей развития отечественного молодежного движения с учетом исторического контекста, и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- формирование способностей критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Молодежное движение в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России» (Б1.О.07), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.03), «Политология» (Б1.О.14), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.В.07). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Региональная молодежная политика» (Б1.О.24), «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.25), «Молодежь в общественно-политической жизни общества» (Б1.О.27), «Волонтерство» (Б1.О.41), «Визуальная representationia молодежной политики» (Б1.О.40).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах Умеет применять различные модели поведения в ситуации межкультурного разнообразия Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные проблемы современности Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Определяет место России и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает место, роль России в контексте мирового исторического развития Умеет анализировать историческую роль и вклад России в контексте мирового исторического развития Владеет навыками анализа позиции России, исторической и современной роли России в контексте мирового исторического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (зnaet, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает методы анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний. Умеет проводить критический анализ исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Молодежное движение в России в 1860–1917 гг.	41	2	4	-	35
2.	Молодежные движения в России в 1920–1980-х гг.	37	1	6	-	30
3.	Современные молодежные движения в России	21	1	2	-	18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	4	12	-	83
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент