

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.25 МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Государственная молодежная политика

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа практики МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ
ПОЛИТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки
(бакалавриат) 39.03.03 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Миронцева С.А., доц., канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
государственной политики и публичного управления
протокол № 13 «22» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой ГППУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии
Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Добрышина Е.В., начальник отдела кадров и государственной службы
управления делами Законодательного Собрания Краснодарского края

Скрипниченко Л.С., канд.социол.наук, доцент кафедры управления
персоналом и организационной психологии КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области муниципальной молодежной политики и представлений об особенностях муниципальной молодежной политики, взаимодействия органов муниципальной молодежной политики с органами государственной молодежной политикой на региональном и федеральном уровнях, а также иными учреждениями, необходимой для организационно-управленческой работы в сфере молодежной политики.

1.2 Задачи дисциплины

1. Закрепить у обучающихся знания о базовых основах функционирования системы местного самоуправления и муниципального управления в современной России с целью формирования у студентов целостного представления о сущности и специфике муниципальной молодежной политики, ее взаимосвязи с системой местного самоуправления и муниципального управления.
2. Развить умение анализировать и выявлять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ.
3. Познакомить студентов с особенностями осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере муниципальной молодежной политики, в том числе с иными различными социальными структурами и институтами общества, для эффективного решения профессиональных задач.
4. Дать знания об основных задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ.
5. Сформировать умение анализировать проекты и программы в сфере муниципальной молодежной политики, в том числе создаваемые совместно с различными социальными структурами и институтами общества, развить навыки по их разработке и реализации.
6. Развить навыки анализа и оценки практического опыта муниципальной молодежной политики с целью формирования способности к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Муниципальная молодежная политика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе на очной форме обучения и на 4-5 курсах на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс продолжает развитие знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Основы государственной и муниципальной политики», «Основы государственной молодежной политики», «Менеджмент в молодежной политике», «Региональная молодежная политика».

Знания и навыки, приобретённые в рамках дисциплины «Муниципальная молодежная политика», могут быть использованы при изучении дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Карьерные стратегии молодежи», а также в преддипломной практике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4 - Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Знает содержание деятельности социальных структур и институтов общества, реализующих молодежную политику, и способы взаимодействия с ними.
	Умеет обеспечивать систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
	Владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики, включая их взаимодействие с различными социальными структурами на примере конкретных муниципальных образований.
ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Знает специфику осуществления проектной деятельности в сфере молодежной политики и возможности привлечения к данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений.
	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
	Владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях.
ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Знает особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, возможности участия в данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений.
	Умеет координировать деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
ПК-3 - Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	
ИПК- 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает специфику организации мероприятий в сфере молодежной политики.
	Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики.
	Владеет навыками оценки конкретных примеров взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики по разработке совместных программ и организации совместных мероприятий.
ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает особенности оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
	Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет навыками анализа административных регламентов по предоставлению муниципальных социальных услуг в сфере молодежной политики и оценки порядка оказания данных услуг.
ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает содержание и современные методы работы с молодежью
	Умеет реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики с использованием современных форматов и методов работы с молодежью.
	Владеет навыками анализа современных форматов и методов работы с молодежью в рамках молодежной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования) и разработки рекомендаций по их совершенствованию.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов очной и заочной форм обучения)

Виды работ	Всего часов на ОФО	Всего Часов в на ЗФО	Форма обучения			
			очная		заочная	заочная
			4 курс/ 7 семестр (часы)	4 курс/ 8 семестр (часы)	4 курс/ сессия 3 (часы)	5 курс/ сессия 1 (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,3	16,3	48,3	-	8	8,3
Аудиторные занятия (всего):	44	16	44	-	8	14
Занятия лекционного типа	14	4	14	-	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Практические занятия и семинары	30	12	30	-	4	8
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	-	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	24	83	24	-	28	55
Подготовка к лекции (дискуссии, работа в малых группах)	2	8	2	-	8	-
Подготовка к лекции (устный опрос)	2	10	2	-	-	10
Подготовка к практическому занятию (подготовка устных сообщений)	4	24	4	-	12	10

Подготовка к практическому занятию (работа в малой группе)	4	14	4	-	8	8
Подготовка к практическому занятию (подготовка к проблемному семинару)	6	-	6	-	-	-
Создание материалов-презентаций	6	-	6	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (письменное информационное сообщение)	-	10	-	-	-	12
Самостоятельное изучение темы 1.3	-	15	-	-	-	15
Контроль:	35,7	8,7	35,7	-	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108	108	-	36
	в том числе контактная работа	48,3	16,3	48,3	-	8
	зач. ед	3	3	3	-	1
						2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России					
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	8	2	4	-	2
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	2	2	-	-	-
1.3	Муниципальные целевые программы и проекты как инструмент муниципального управления	2	2	-	-	-
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	8	2	4		2
1.5	Муниципальная молодежная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	2	2	-	-	-
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики					
2.1	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов	12	2	6	-	4
2.2	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	6	2	-	-	4
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях	10	-	6	-	4

2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	10	-	6	-	4
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании	8	-	4	-	4
ИТОГО по разделам дисциплины		68	14	30	-	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемых на 4 курсе, сессия 3, на 5 курсе, сессия 1 (для студентов заочной формы обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России					
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	8	2	-	-	6
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	6	-	-	-	4
1.3	Муниципальные целевые программы и проекты как инструмент муниципального управления	4	-	-	-	4
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	6	-	2		4
1.5	Муниципальная молодежная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	7	2	-	-	5
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики					
2.1	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов	10	-	2	-	8
2.2	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	8	-	-	-	10
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях	14	-	2	-	12
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	22	-	4	-	18
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании	14	-	2	-	12
ИТОГО по разделам дисциплины		99	4	12	-	83

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Правовая база, основные особенности и принципы местного самоуправления в современной России.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам местного самоуправления в современной России (для студентов ОФО и ЗФО)
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	Понятие муниципального управления. Цель и задачи муниципального управления. Основные виды муниципального управления. Принципы и функции муниципального управления. Понятие и сущность муниципальной деятельности. Муниципальная услуга как базовая единица муниципальной деятельности. Устойчивые и изменяемые для управленческого воздействия характеристики муниципального образования.	Степень участия в групповой форме аудиторной работы: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой. (для студентов ОФО и ЗФО)
1.3	Муниципальные целевые программы и проекты как инструмент муниципального управления	Планирование в муниципальном управлении. Муниципальные целевые программы: понятие, функции, виды, структура, процесс разработки и механизм реализации. Проекты в муниципальном управлении	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам эффективности муниципальных целевых программ и проектов как инструмента муниципального управления, в том числе в молодежной политике. (для

			студентов ОФО)
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	Муниципальная социальная политика: понятие, роль и основные компоненты.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о специфике муниципальной социальной политики, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой. (для студентов ОФО)
1.5	Муниципальная молодежная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	Муниципальная молодежная политика в системе государственной молодежной политики. Молодежная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность, правовые основы, базовые принципы, структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики, в том числе на муниципальном уровне.	Устный опрос (для студентов ОФО и ЗФО)
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики		
2.1	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Правовые основы, базовые направления, особенности и проблемы муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблеме муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов (для студентов ОФО)
2.2	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	Молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края: основные цели и задачи. Нормативно-правовая основа молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края. Органы по работе с молодежью в муниципальных образованиях Краснодарского края. Основные направления молодежной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края. Организация взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края. Организация работы с молодежью по месту жительства в муниципальных образованиях Краснодарского края.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края (для студентов ОФО)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении на основе действующего законодательства в РФ.	Сообщения согласно плану проблемного семинара, с опорой на действующее законодательство в РФ и участие в дискуссиях (для студентов ОФО)
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	Основные направления муниципального управления в социальной сфере: характеристики и особенности их реализации.	Устные сообщения с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой (для студентов ОФО и ЗФО)
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики		
2.1	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Характеристика и анализ взаимодействия органов региональной молодежной политики и органов муниципальной молодежной политики	Участие в дискуссии по проблемам муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов (в том числе в Краснодарском крае) (для студентов ЗФО) Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики (для студентов ОФО и ЗФО)
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных	Характеристика и анализ конкретных муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами.	Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами. (для студентов ОФО) Устное информационное

	образованиях		сообщение с анализом и оценкой конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами. (для студентов ЗФО)
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	Характеристика молодежной политики конкретного муниципального образования	Групповая презентация «Молодежная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов) (для студентов ОФО) Индивидуальное письменное задание «Анализ молодежной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)». (для студентов ЗФО)
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодежи в муниципальном образовании	На основе пройденного материала разработка модели муниципальной молодежной политики	Участия в работе малой группы разработка модели муниципальной молодежной политики (представление результатов работы в устной форме) (для студентов ОФО и ЗФО)

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к лекции (дискуссии, работа в малой группе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, работа в малых группах, проблемному	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

	семинару).	
3	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
4	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Муниципальная молодежная политика» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- проблемный семинар;
- дискуссия;
- информационно-аналитические методы;
- работа в малых группах;
- подготовка материалов презентаций;
- различные виды внеаудиторной самостоятельной работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках раздела дисциплины 1 Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устный опрос;

- работа в малых группах;
- проблемный семинар;
- устные информационные сообщения на практических занятиях.

В рамках раздела дисциплины 2 Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устные информационные сообщения на практических занятиях;
- работа в малых группах;
- разработка материалов презентации.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Муниципальная молодежная политика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме подготовки к лекции (дискуссии, работа в малой группе), подготовки к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, работа в малых группах, проблемному семинару), устного опроса, создания материалов-презентаций и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости;
- работы на лекционных и практических занятиях;
- контроля за различными видами самостоятельной работы студентов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных	Знает содержание деятельности социальных структур и институтов общества, реализующих молодежную политику, и способы взаимодействия с	Мультимедиа-лекции с дискуссией по темам: «Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления», «Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику» Устный опрос на лекции «Муниципальная молодежная политика как часть	Вопросы на экзамене 1-7, 13-19

	задач в сфере молодежной политики.	ними.	государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты»	
2	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Умеет обеспечивать систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Проблемный семинар по теме: «Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления». Устные сообщения с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой	Вопросы на экзамене 1-7, 13,15, 18
3	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики, включая их взаимодействие с различными социальными структурами на примере конкретных муниципальных образований.	Мультимедиа-лекции с дискуссией по темам: «Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления», «Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику» Устный опрос на лекции «Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты»	Вопросы на экзамене 1-7, 13-19
4	ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Знает специфику осуществления проектной деятельности в сфере молодежной политики и возможности привлечения к данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений.	Участие в дискуссии по проблемам эффективности муниципальных целевых программ и проектов как инструмента муниципального управления, в том числе в молодежной политике.	Вопросы на экзамене 9-12
5	ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и	Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами. . (для студентов ОФО) Устное информационное сообщение с анализом и оценкой конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами. (для студентов	Вопросы на экзамене 9-12

	детскими общественными объединениями.	детскими общественными объединениями.	ЗФО)	
6	ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях.	Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами. . (для студентов ОФО) Устное информационное сообщение с анализом и оценкой конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами. (для студентов ЗФО)	Вопросы на экзамене 9-12
7	ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Знает особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, возможности участия в данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений.	Участие в дискуссии о специфике муниципальной социальной политики, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой.	Вопросы на экзамене 13, 14, 16, 18
8	ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Умеет координировать деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.	Участия в групповой форме аудиторной работы: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой.	Вопросы на экзамене 13, 14, 16, 18
9	ИПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает специфику организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Участие в дискуссии по проблемам муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов Участие в дискуссии по проблемам муниципальной молодежной политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	Вопросы на экзамене 19-22

10	ИПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики.	Групповая презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов))».(для студентов ОФО) Индивидуальное письменное задание «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)».(для студентов ЗФО)	Вопросы на экзамене 20-23
11	ИПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Владеет навыками оценки конкретных примеров взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики по разработке совместных программ и организации совместных мероприятий.	Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики	Вопросы на экзамене 19-22
12	ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает особенности оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Участие в дискуссии о специфике муниципальной социальной политики, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой.	Вопросы на экзамене 13, 14, 16, 18
13	ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Участия в групповой форме аудиторной работы: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой.	Вопросы на экзамене 13, 14, 16, 18
14	ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Владеет навыками анализа административных регламентов по предоставлению муниципальных социальных услуг в сфере молодежной политики и оценки порядка оказания данных услуг.	Участия в групповой форме аудиторной работы: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере, в том числе во взаимосвязи с молодежной политикой.	Вопросы на экзамене 13, 14, 16, 18
15	ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при	Знает содержание и современные методы работы с молодежью	Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и	Вопросы на экзамене

	проведении мероприятий в сфере молодежной политики.		муниципальных органов молодежной политики	ене 19-22
16	ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Умеет реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики с использованием современных форматов и методов работы с молодежью.	Участия в работе малой группы разработка модели муниципальной молодёжной политики (представление результатов работы в устной форме)	Вопросы на экзамене 14-23
17	ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Владеет навыками анализа современных форматов и методов работы с молодежью в рамках молодёжной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования) и разработки рекомендаций по их совершенствованию.	Групповая презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов) (для студентов ОФО) Индивидуальное письменное задание «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)».(для студентов ЗФО)	Вопросы на экзамене 20-23

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Дискуссия на лекции по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления по проблемам местного самоуправления в современной России (для студентов ОФО и ЗФО)

Студентам предлагается обсудить проблемы местного самоуправления в современной России.

Проблемный семинар по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления с рассмотрением вопросов компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении. (для студентов ОФО)

Вопросы для работы на проблемном семинаре:

1. Территориальная основа местного самоуправления.

2. Собственные полномочия местного самоуправления.
3. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления.
4. Организационные основы местного самоуправления (структура органов).
5. Формы участия населения в местном самоуправлении.
6. Особенности и проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственного управления, а также с различными социальными институтами на муниципальном уровне в современной России.

Работа в малой группе по анализу административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере в рамках темы 1.2 Муниципальное управление: основные принципы (для студентов ОФО и ЗФО)

1. Каждая из малых групп анализирует конкретный административный регламент по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере, связанной с проблемами молодежи (структуру данного документа; перечень нормативно-правовых документов, регулирующих предоставление данной муниципальной услуги; требования к предоставлению данной муниципальной услуги; условия и сроки предоставления данной муниципальной услуги; перечень оснований для отказа в предоставлении муниципальной услуги; описание последовательности действий при предоставлении муниципальной услуги; порядок обжалования действий (бездействия), осуществляемых в ходе исполнения муниципальной услуги).
2. Результаты обсуждения и анализа представляет в устной форме.

Дискуссия на лекции по теме 1.4 Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику.

Предлагается обсуждение специфики муниципальной социальной политики, а также основных социальных институтов, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, особенностями их взаимодействия, в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне. (для студентов ОФО)

Устные сообщения на семинаре с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой (для студентов ОФО и ЗФО)

Студентам необходимо подготовить сообщения по основным направлениям муниципального управления в социальной сфере (в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, занятости, физической культуры и спорта, культуре): характеристики и особенности их реализации. Необходимо выявить взаимосвязь выбранного направления с муниципальной молодежной политикой. Привести примеры по разработке и реализации проектов и программ по основным направлениям муниципального управления в социальной сфере, связанных с молодежной политикой, совместно с различными общественными институтами.

Устный опрос по теме 1.5 Муниципальная молодежная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты. (для студентов ОФО и ЗФО)

Основные вопросы для устного опроса:

- Муниципальная молодежная политика в системе государственной молодежной политики.
- Молодежная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность.
- Основные принципы муниципальной молодежной политики
- Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.
- Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне.

Устное сообщение на практическом занятии по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики в рамках темы 2.1 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов. (для студентов ОФО и ЗФО)

Задание:

- Необходимо выбрать субъект федерации, чтобы выбор не повторялся с другими студентами.
- Проанализировать особенности взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики данного региона, в том числе:
особенности разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики, особенности применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
- Найти конкретный пример взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики данного региона, в том числе с привлечением иных общественных институтов.
- Представить результаты в устном сообщении на практическом занятии.

Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в рамках темы 2.3 Взаимосвязь муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (для студентов ОФО)

1. Необходимо разделиться на группы, проанализировать конкретную муниципальную целевую программу по заданным критериям структуру программы (наличие необходимых для программы компонентов, логику ее построения); качество анализа проблемной ситуации и потребности в принятии и реализации данной программы; формулировку и соответствие цели названию программы и проблемной ситуации, насколько задачи соотносятся с целью; наличие прописанного механизма реализации; наличие прописанного раздела по организации управления программой и контролем за ходом ее реализации; перечень планируемых мероприятий (соответствие цели и задачам, степень возможной реализации по заявленным срокам); ресурсную базу (насколько она соответствует поставленным цели и задачам, насколько равномерно распределены ресурсы); реалистичность ожидаемых результатов и критериев оценки эффективности (если они есть в данной программе).

2. Провести анализ конкретного проекта, реализованного в рамках муниципальной молодежной политики конкретного муниципального образования (проанализировать сам проект (цель, задачи, ресурсную базу, механизм реализации, мероприятия, запланированные в рамках проекта, ожидаемые результаты), а так же особенности его практической реализации).

3. Представить результаты на семинарском занятии.

Устное сообщение по результатам анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в рамках темы 2.3 Взаимосвязь муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (для студентов ЗФО)

1. Необходимо проанализировать конкретную муниципальную целевую программу по заданным критериям: структуру программы (наличие необходимых для программы компонентов, логику ее построения); качество анализа проблемной ситуации и потребности в принятии и реализации данной программы; формулировку и соответствие цели названию программы и проблемной ситуации, насколько задачи соотносятся с целью; наличие прописанного механизма реализации; наличие прописанного раздела по организации управления программой и контролем за ходом ее реализации; перечень планируемых мероприятий (соответствие цели и задачам, степень возможной реализации по заявленным срокам); ресурсную базу (насколько она соответствует поставленным цели и задачам, насколько равномерно распределены ресурсы); реалистичность ожидаемых результатов и критериев оценки эффективности (если они есть в данной программе).

2. Провести анализ конкретного проекта, реализованного в рамках муниципальной молодежной политики конкретного муниципального образования (проанализировать сам проект (цель, задачи, ресурсную базу, механизм реализации, мероприятия, запланированные в рамках проекта, ожидаемые результаты), а так же особенности его практической реализации).

3. Представить результаты анализа на семинарском занятии в устном сообщении.

Работа в малой группе по разработке модели муниципальной молодёжной политики (для студентов ОФО и ЗФО)

На практическом занятии в малых группах на основе пройденного материала необходимо разработать модель муниципальной молодёжной политики, которая, по мнению группы, будет наиболее эффективной для крупного муниципального образования (городского округа или муниципального района).

Представить результаты в устной форме остальным студентам.

Групповая презентация «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)». (для студентов ОФО)

- Необходимо выбрать муниципальное образование (муниципальный район или городской округ), проанализировать молодёжную политику в данном муниципальном образовании.

- Представить результаты анализа в групповой презентации на основе следующей структуры:

Основная часть:

1. Краткая справка об особенностях данного муниципального образования (включая краткую характеристику органов МСУ).

2. Характеристика молодёжной политики данного муниципального образования:

- цели, задачи (если они поставлены);

- основные направления;

- структурные подразделения органов местного самоуправления, занимающиеся молодёжной политикой и подведомственные им учреждения;

- мероприятия, проводимые муниципальными органами молодежной политики (особое внимание мероприятиям, проведенным за последние полгода)

- анализ отчётов по результатам работы (если они представлены и доступны).

Заключение:

Выводы и рекомендации по совершенствованию молодёжной политики данного муниципального образования.

Индивидуальное письменное задание «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)». (для студентов ЗФО)

- Необходимо выбрать муниципальное образование (муниципальный район или городской округ), проанализировать молодёжную политику в данном муниципальном образовании.
- Представить результаты анализа в индивидуальной письменной работе на основе следующей структуры:

Основная часть:

1. Краткая справка об особенностях данного муниципального образования (включая краткую характеристику органов МСУ).
2. Характеристика молодёжной политики данного муниципального образования:
 - цели, задачи (если они поставлены);
 - основные направления;
 - структурные подразделения органов местного самоуправления, занимающиеся молодёжной политикой и подведомственные им учреждения;
 - мероприятия, проводимые муниципальными органами молодежной политики (особое внимание мероприятиям, проведенным за последние полгода)
 - анализ отчётов по результатам работы (если они представлены и доступны).

Заключение:

Выводы и рекомендации по совершенствованию молодёжной политики данного муниципального образования.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. В форме самоэкзамена, на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра
2. В форме экзамена по билетам, для тех студентов, которые не получили самоэкзамен.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Местное самоуправление как социально-политический институт.
2. Особенности местного самоуправления в современной России.
3. Территориальная основа местного самоуправления в современной России.
4. Собственные полномочия местного самоуправления в современной России.
5. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления в современной России.
6. Организационные основы (структура органов) местного самоуправления в современной России.
7. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления и особенности участия населения в местном самоуправлении в Краснодарском крае.
8. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
9. Комплексное развитие муниципального образования. Программно-целевой и проектный подходы в муниципальном управлении.
10. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции и виды и

процесс разработки муниципальных целевых программ.

11. Механизмы реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ.
12. Анализ конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанной с проблемами молодежи.
13. Социальная политика в муниципальном управлении: понятие, основные принципы. Основные направления муниципальной социальной политики и их связь с муниципальной молодежной политикой.
14. Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики.
15. Правовые основы молодежной политики в РФ.
16. Муниципальная молодёжная политика: основные принципы и направления.
17. Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики.
18. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне муниципальных образований.
19. Проблемы и перспективы развития молодёжной политики на муниципальном уровне.
20. Молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края основные особенности, цели и задачи.
21. Органы по работе с молодёжью в муниципальных образованиях Краснодарского края.
22. Основные направления молодёжной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края.
23. Молодёжная политика в муниципальном образовании Краснодарского края (на выбор студента, любой городской округ или муниципальный район).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537204> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Евстратова, Т. А. Молодежь и культура досуга молодежи : учебное пособие : [16+] / Т. А. Евстратова. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 128 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713583> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Зинурова, Р. И. Мониторинговые исследования региональной политики по поддержке талантливой сельской молодежи : учебное пособие : [16+] / Р. И. Зинурова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. — 88 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714046> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19080-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555903> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное

пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544063> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

6. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534975> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

7. Тузиков, А. Р. Мониторинговые исследования региональной политики по поддержке талантливой молодежи в городских муниципальных образованиях : учебное пособие : [16+] / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. — 80 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714019> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

6. ЭБС ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

Профессиональные базы данных:

1. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;

2. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;

8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>;
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>;
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>;
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>;
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В течение семестра для студентов ОФО на регулярной основе проводится *текущий контроль* процесса усвоения студентами теоретического материала дисциплины и развития практических навыков и умений.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) в рамках данного учебного курса можно отнести: участие в дискуссиях в рамках лекций-обсуждений и проблемных семинаров, устные сообщения по теме семинара, устный опрос, работу в малых группах, групповые презентации.

На первом этапе формирования компетенций формируется система знаний на основе изучения теоретического материала по данному учебному курсу (лекций преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических изданий и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений студенты развивают практические умения и навыки, в рамках компетенций по данной дисциплине, выполняя практические задания. Выполняя ряд практических заданий, как в рамках аудиторной работы, так и в рамках самостоятельной работы, обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов, обобщают и анализируют собранный материал, готовят презентационные материалы, анализируют практические примеры, формулируют самостоятельные выводы и рекомендации с учётом рекомендаций преподавателя по каждому конкретному заданию.

На завершающем этапе проводится *промежуточная аттестация*, целью которой является оценка совокупности усвоенных знаний, умений и навыков студентами и формирования компетенций в рамках учебной дисциплины. Основная форма промежуточной аттестации по данному учебному курсу - экзамен.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на лекции-дискуссии:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании темы занятия, частично освоил понятийно-категориальный аппарат, в аргументации частично использует суждения общего характера.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на проблемном семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устных сообщений на различные темы

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - в презентации отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

«хорошо» / «зачтено» - презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия; правильно использована научная терминология в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризованы основные концепции, выделены их существенные признаки, закономерности развития; объяснены причинно-следственные и функциональные связи; продемонстрировано умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; умение формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентаций.

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания работы в малых группах над учебным кейсом (CASE-study).

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС для тех студентов, которые не получили самоэкзамен, промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие некоторых ошибок при недостаточной способности их корректировки, наличие

определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, студент допускает грубые ошибки в ответе, демонстрирует неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--