

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «Основы государственной и муниципальной политики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной власти РФ и их взаимодействии с органами местного самоуправления, умений и навыков анализа государственной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и видах, основных школах исследования государственной политики и управления;
- формирование представлений о взаимосвязях между уровнями, формами и методами государственного управления;
- развитие умения анализировать взаимодействие государственного управления и местного самоуправления в современной России;
- развитие навыков анализа структуры и функционирования органов власти и управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Основы государственной и муниципальной политики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана общего профиля направления подготовки бакалавров "Организация работы с молодёжью". Дисциплина ориентирована на изучение специфики формирования, реализации и анализа государственной и муниципальной политики.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Политология», «Основы социального государства и гражданского общества». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, связанные с формированием государственной и муниципальной политики. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы государственной молодежной политики», «Государственная и муниципальная служба», «Национальная политика и культура межнационального общения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ИОПК 4.1 Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знает содержание деятельности социальных структур и институтов общества, реализующих молодежную политику, и способы взаимодействия с ними
	Умеет обеспечивать систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ИОПК 4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Знает специфику осуществления проектной деятельности в сфере молодежной политики и возможности привлечения к данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
ИОПК-4.3 Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Знает особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, возможности участия в данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений Умеет координировать деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, методология и методика курса «Государственная политика и управление»	7	2	3		2
2.	Сущность и содержание государственной политики	6	1	3		2
3.	Разработка и анализ государственной политики	6	1	3		2
4.	Реализация и мониторинг государственной политики	5	1	2		2
5.	Власть и управление	9	2	4		3
6.	Теории государственного и административного управления	6	1	3		2
7.	Теории бюрократии	6	1	3		2
8.	Региональная политика и механизмы ее реализации	5	1	2		2
9.	Конфликты в сфере государственно-административного управления	5	1	2		2
10.	Государственная служба (мировой и отечественный опыт)	6	1	3		2
11.	Мировой опыт государственного и муниципального управления	5	1	2		2
12.	Российская специфика государственного и муниципального управления	5	1	2		2
13.	Административные реформы в зарубежных странах и в России	6	2	2		2
ИТОГО по разделам дисциплины		77	16	34		27
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор А. И. Кольба.