

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

« 30 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.29 СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины **СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Н.Н. Юрченко канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

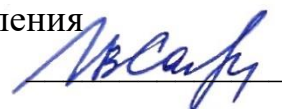

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № 10 «25» марта 2025 г.

Заведующая кафедрой политологии и политического управления

Самаркина И.В



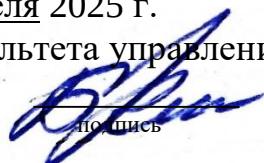
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.С.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Герасимов И.А., канд. полит. наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Прилепский В.В., начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать наиболее полное представление о сущности современных политических теорий, их подходах и методах, обозначить возможность их применения для анализа современных политических процессов и явлений.

1.2 Задачи дисциплины

обеспечить глубокое овладение общенаучной и политологической терминологией; создать основы для продуктивной работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

обучить методам освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Современные политические теории» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Основы политической науки», «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы политической экспертизы», «Политический менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
	Умеет планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает содержание и методы составления политико-управленческих документов (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.).
	Умеет самостоятельно составлять политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает методы и процедуры организации и проведения мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.
	Умеет организовывать и проводить под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.
	Умеет применять технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	3
			(ОФО)	(О-ЗФО)
Контактная работа, в том числе:			72,3	58,3
Аудиторные занятия (всего):			68	52
Занятия лекционного типа			34	18
Лабораторные занятия			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			34	34
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	6
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			36	59
Курсовая работа			-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			14	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			16	26
Подготовка к текущему контролю			6	9
Контроль:			35,7	26,7
Подготовка к экзамену			35,7	26,7
Общая трудоемкость		144	144	144
			72,3	58,3
		4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Специфика политико-теоретического познания. Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли.	18	6	6	-	6
2.	Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.	18	6	6	-	6
3.	Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии.	18	6	6	-	6
4.	Институциональный и системный подходы в политической науке. Либерализм и либертаризм.	18	6	6	-	6
5.	Политические исследования тоталитаризма и демократии.	18	6	6	-	6
6.	Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв. (постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм).	14	4	4	-	6
ИТОГО по разделам дисциплины		104	34	34	-	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Специфика политико-теоретического познания. Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли.	19	3	6	-	10
2.	Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.	19	3	6	-	10
3.	Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии.	19	3	6	-	10
4.	Институциональный и системный подходы в политической науке. Либерализм и либертаризм.	19	3	6	-	10
5.	Политические исследования тоталитаризма и демократии.	19	3	6	-	10
6.	Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв. (постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм).	16	3	4	-	9
ИТОГО по разделам дисциплины		111	18	34	-	59
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Специфика политико-теоретического познания. Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли.	Роль теории в политической науке. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории. Основные типы концепций. Соотношение политической науки и политической философии. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий. Проблемы методологии. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
2.	Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.	Современные представления о природе человека. Диагноз 3. Фрейда относительно условий человеческого существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека. Э. Фромм о природе человеческой деятельности. Условия для реализации творческого потенциала граждан, их конструктивной энергии. Невротическая личность отчужденная личность. Работа Э. Фромма «Здоровое общество». Природа человека и революции в творчестве Г. Маркузе. Работа «Эрос и цивилизация». Социальная предопределенность характера природы человека и парадигмы мышления. Характеристика типов репрессий: базовые и избыточные. Работа Г. Маркузе «Одномерный человек». Наука и техника как идеология. Природа человека и политические аргументы. Концепция природы человека как основание для политической теории.	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
3.	Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии.	Позитивизм. Критический реализм. Релятивизм. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований. Диалектический метод и философский идеализм Гегеля. Гегелевская идея государства. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения. Политическая теория XX в. как отражение спора между марксистами и немарксистами. Веберовская методология исследования политики. Концепция «идеальных типов». Теория рационализации. Образ «железной клетки». Формальная рациональность и бюрократия. Понятие позитивизма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта. Социологическое направление в политико-правовой мысли. Логический позитивизм и политическая теория.	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
4.	Институциональный и системный подходы в политической науке. Либерализм и либертаризм.	Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл. Определение понятия «институт». Государство как институт. Характеристика современного государства.	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.

		Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право». Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский. Конституционализм как одно из течений институционального подхода. Общественное управление, теория организации и так называемый новый институционализм. Классики социологии управления: Ф. Тэйлор. М. Вебер. Работа Дж. Марчера и Дж. Ольсена «"Новый институционализм": организационные факторы в политической жизни». Рационализм в политике. Теория рационального выбора, исследование рационального поведения и партийной конкуренции. М. Олсон - один из разработчиков теории рационального выбора. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп». Основные принципы теории рационального выбора. Ограниченность области применения теории рационального выбора. Значение институционализма и теории рационального выбора для создания рационального направления в политической теории. Понятие либертаризма. («Государство - источник подавления свободы человека, нарушения его прав»). Современная версия политической теории либертариистского прагматизма. Работы Ф. Хайека «Дорога к рабству», «Конституция свобода!» Отличие либертариизма от демократа.	Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
5.	Политические исследования тоталитаризма и демократии.	Системный анализ политики. Исследования Т. Парсонса, Д. Истона и Г. Алмонда. Политика и социальное сообщество. Различные трактовки справедливости. «Теория справедливости» Джона Роулса. Основной вопрос для американской политической мысли: как соединить социальное государство с ограничением бюрократизма ради обеспечения социальной справедливости. Возврат к фундаментальной задаче политической философии - исследованию должного. Главный предмет справедливости — основная структура общества. Главная проблема справедливости - формирование и узаконивание группы принципов, которым должна соответствовать справедливая структура общества. Роулсовская версия общественного договора. Метод «рефлексивного равновесия». «Справедливость как честность». Выбор принципов справедливости. Роулсовская интерпретация природы человека. Лексический порядок принципов справедливости. Модель справедливого общественного устройства на основе социального рыночного хозяйства». Р. Арон о демократии и тоталитаризме.	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

		Теория элитарной демократии. М. Дюверже о «новой формуле» демократии. Теория политического плюрализма и полиархии Дж. Сартори. Теория заинтересованных групп. Р. Даль о демократии. А Лейпхарт «Демократия в многосоставных обществах».	
6.	Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв. (постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм).	Теоретическое и практическое значение разнообразия трактовок демократии и концепций демократии. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к модерну (современности) или постмодерну (постсовременности). Э. Гидденс: Модерн - общество риска. Характеристика Современности. Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас). Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр). Понятие структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различие между языком и речью. Политическая семиотика - исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс - основатели структурализма. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Принципы структурной методологии. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных институтов. Мишель Фуко крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти». Эмпирические исследования политического поведения и логический анализ политических концепций.	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	Специфика политико-теоретического познания. Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли.	Роль теории в политической науке. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории. Основные типы концепций. Соотношение политической науки и политической философии. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий. Проблемы методологии. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.
8.	Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.	Современные представления о природе человека. Диагноз З. Фрейда относительно условий человеческого существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий

		Э. Фромм о природе человеческой деятельности. Условия для реализации творческого потенциала граждан, их конструктивной энергии. Невротическая личность отчужденная личность. Работа Э. Фромма «Здоровое общество». Природа человека и революции в творчестве Г. Маркузе. Работа «Эрос и цивилизация». Социальная предопределенность характера природы человека и парадигмы мышления. Характеристика типов репрессий: базовые и избыточные. Работа Г. Маркузе «Одномерный человек». Наука и техника как идеология. Природа человека и политические аргументы. Концепция природы человека как основание для политической теории.	о предметном поле исследования.
9.	Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии.	Позитивизм. Критический реализм. Релятивизм. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований. Диалектический метод и философский идеализм Гегеля. Гегелевская идея государства. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения. Политическая теория XX в. как отражение спора между марксистами и немарксистами. Веберовская методология исследования политики. Концепция «идеальных типов». Теория рационализации. Образ «железной клетки». Формальная рациональность и бюрократия. Понятие позитивизма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта. Социологическое направление в политико-правовой мысли. Логический позитивизм и политическая теория.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.
10.	Институциональный и системный подходы в политической науке. Либерализм и либертаризм.	Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл. Определение понятия «институт». Государство как институт. Характеристика современного государства. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право». Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский. Конституционализм как одно из течений институционального подхода. Общественное управление, теория организации и так называемый новый институционализм. Классики социологии управления: Ф. Тэйлор. М. Вебер. Работа Дж. Марчера и Дж. Ольсена «"Новый институционализм": организационные факторы в политической жизни». Рационализм в политике. Теория рационального выбора, исследование рационального поведения и партийной конкуренции. М. Олсон - один из разработчиков теории рационального выбора. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп».	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.

		Основные принципы теории рационального выбора. Ограниченность области применения теории рационального выбора. Значение институционализма и теории рационального выбора для создания рационального направления в политической теории. Понятие либертаризма. («Государство - источник подавления свободы человека, нарушения его прав»). Современная версия политической теории либертаристского прагматизма. Работы Ф. Хайека «Дорога к рабству», «Конституция свобода!» Отличие либертаризма от демократа.	
11.	Политические исследования тоталитаризма и демократии.	Системный анализ политики. Исследования Т. Парсонса, Д. Истона и Г. Алмонда. Политика и социетальное сообщество. Различные трактовки справедливости. «Теория справедливости» Джона Роулса. Основной вопрос для американской политической мысли: как соединить социальное государство с ограничением бюрократизма ради обеспечения социальной справедливости. Возврат к фундаментальной задаче политической философии - исследованию должного. Главный предмет справедливости — основная структура общества. Главная проблема справедливости - формирование и узаконивание группы принципов, которым должна соответствовать справедливая структура общества. Роулсовская версия общественного договора. Метод «рефлексивного равновесия». «Справедливость как честность». Выбор принципов справедливости. Роулсовская интерпретация природы человека. Лексический порядок принципов справедливости. Модель справедливого общественного устройства на основе социального рыночного хозяйства». Р. Арон о демократии и тоталитаризме. Теория элитарной демократии. М. Дюверже о «новой формуле» демократии. Теория политического плюрализма и полиархии Дж. Сартори. Теория заинтересованных групп. Р. Даль о демократии. А Лейпхарт «Демократия в многосоставных обществах».	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.
12.	Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв. (постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм).	Теоретическое и практическое значение разнообразия трактовок демократии и концепций демократии. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к модерну (современности) или постмодерну (постсовременности). Э. Гидденс: Модерн - общество риска. Характеристика Современности. Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас). Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр). Понятие структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различие между языком и речью.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.

	Политическая семиотика - исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс - основатели структурализма. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Принципы структурной методологии. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных институтов. Мишель Фуко крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти». Эмпирические исследования политического поведения и логический анализ политических концепций.	
--	---	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
3	Подготовка научного обзора	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
4	Подготовка реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
5	Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий об исследуемом предмете.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
6	Подготовка презентации	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы государственного и муниципального управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач*, связанных с профессиональной деятельностью.

3. *Критический анализ научного текста*, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны авторского научного текста, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество представленного текста.

4. *Индивидуальные и групповые консультации*. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

5. *Публичная презентация концепции исследования*, направленная на демонстрацию сформированных навыков публичной дискуссии, подготовку к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные политические теории».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	<i>Знает методы применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем.</i>	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №1,2,3,4, 5 Реферат и презентация</i>
2	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о	<i>Вопросы к экзамену №1,2,3,4, 5 Реферат и презентация</i>

			предметном поле исследования.	
3	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает подходы к применению системы исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №6-14 Реферат и презентация</i>
4	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Умеет самостоятельно применять системы исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №15-26 Реферат и презентация</i>
5	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает процедуры применения современной методологии и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №27-39 Реферат и презентация</i>
6	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Умеет использовать процедуры применения современной методологии и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №40-55 Реферат и презентация</i>
7	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №56-68 Реферат и презентация</i>
8	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Умеет применять эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Индивидуальное задание (реферат и презентация). Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле исследования.	<i>Вопросы к экзамену №69-83 Реферат и презентация</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Создание научного обзора по изучаемой проблеме.

Научный обзор – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту исследуемого объекта. Научный обзор состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Задание:

Составьте научный обзор по теме вашего исследования, связанного с одним из актуальных аспектов функционирования системы государственного или муниципального управления.

Проверьте наличие четырех основных частей научного обзора: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Приложите к научному обзору библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

Проверьте соответствие текста обзора и библиографического списка стандарту оформления научных работ и стандарту библиографического описания.

Для оформления списка используйте методические рекомендации: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-метод. указания / Сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 49 с.

Создание текста реферативной работы.

Создание текста реферативной работы – поэтапная учебная и научная деятельность студентов, направленная на комплексное освоение профессиональных компетенций.

- формулирование темы исследования;
- объекта и предмета исследования;
- цели и задач исследования;
- проработка гипотез или исследовательских вопросов;
- определение и интерпретацию основных понятий.
- составление рабочего плана исследования.

Студент готовит для защиты реферат и презентацию.

Структура:

- титульный лист
- постановка проблемы
- аналитический раздел
- библиографический список
- презентация

Публичная защита реферата

Для публичной защиты реферата студент готовит устное выступление, которое должно отразить основное содержание и обоснованные выводы, а также мультимедийную презентацию для сопровождения этого выступления. Объем презентации – до 12 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Роль теории в политической науке.
2. Предписывающие, оценивающие, предсказывающие политические теории.
3. Объясняющие, эвристические, аналитические и критические политические теории.
4. Основные типы концепций. Соотношение политической науки и политической философии.
5. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий.
6. Проблемы методологии. Натурализм и холизм в исследовании политических объектов.
7. Специфические типы познавательных стратегий и различные пути познания мира политики, политическая эпистемология.
8. Позитивизм. Критический реализм. Релятивизм. Дедуктивные и индуктивные методы политических исследований.
9. Диалектический метод и философский идеализм Гегеля. Гегелевская идея государства.
10. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения.
11. Политическая теория XX в. как отражение спора между марксистами и немарксистами.
12. Веберовская методология исследования политики. Концепция «идеальных типов».
13. Теория рационализации. Образ «железной клетки». Формальная рациональность и бюрократия.
14. Типология легитимации власти: традиционная, харизматическая и рационально-легальная. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия».
15. Характеристика сущности государства. Типология политиков. Влияние трудов М. Вебера на развитие политической теории.
16. Современные представления о природе человека. Диагноз З. Фрейда относительно условий человеческого существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа.
17. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека.
18. Э. Фромм о природе человеческой деятельности. Условия для реализации творческого потенциала граждан, их конструктивной энергии.
19. Невротическая личность отчужденная личность. Работа Э. Фромма «Здоровое общество».
20. Природа человека и революции в творчестве Г. Маркузе. Работа «Эрос и цивилизация».
21. Социальная предопределенность характера природы человека и парадигмы мышления.
22. Характеристика типов репрессий: базовые и избыточные. Работа Г. Маркузе «Одномерный человек». Наука и техника как идеология.
23. Природа человека и политические аргументы. Концепция природы человека как основание для политической теории.
24. Понятие позитивизма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта.

25. Социологическое направление в политико-правовой мысли. Логический позитивизм и политическая теория.
26. Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл.
27. Определение понятия «институт». Государство как институт. Характеристика современному государства.
28. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право».
29. Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский.
30. Конституционализм как одно из течений институционального подхода. Общественное управление, теория организации и так называемый новый институционализм.
31. Классики социологии управления: Ф. Тэйлор. М. Вебер. Работа Дж. Марчера и Дж. Ольсена «"Новый институционализм": организационные факторы в политической жизни».
32. Рационализм в политике. Теория рационального выбора, исследование рационального поведения и партийной конкуренции.
33. М. Олсон - один из разработчиков теории рационального выбора. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп».
34. Основные принципы теории рационального выбора. Ограниченность области применения теории рационального выбора.
35. Значение институционализма и теории рационального выбора для создания рационального направления в политической теории.
36. Системный анализ политики. Исследования Т. Парсонса, Д. Истона и Г. Алмонда. Политика и социетальное сообщество.
37. Различные трактовки справедливости. «Теория справедливости» Джона Роулса.
38. Основной вопрос для американской политической мысли: как соединить социальное государство с ограничением бюрократизма ради обеспечения социальной справедливости.
39. Возврат к фундаментальной задаче политической философии - исследованию должного.
40. Главный предмет справедливости — основная структура общества. Главная проблема справедливости - формирование и узаконивание группы принципов, которым должна соответствовать справедливая структура общества.
41. Роулсовская версия общественного договора. Метод «рефлексивного равновесия». «Справедливость как честность».
42. Выбор принципов справедливости. Роулсовская интерпретация природы человека.
43. Лексический порядок принципов справедливости. Модель справедливого общественного устройства на основе социального рыночного хозяйства».
44. Понятие либертаризма. («Государство - источник подавления свободы человека, нарушения его прав»).
45. Современная версия политической теории либертариистского прагматизма. Работы Ф. Хайека «Дорога к рабству», «Конституция свобода!» Отличие либертаризма от демократа.
46. Работа Р. Нозика «Анархия, государство и утопия» - фундаментальное политико-философское осмысление основных идей либертариистского кредо.
47. Приоритет ценностей индивидуальной свободы. Идея «минимального государства». Характеристика принципов справедливости в трактовке Нозика.
48. Понятие коммунитаризма. Коммунитарзм как нормативная теория.

49. Понятия консерватизма, традиционализма и реакции. Идейные истоки консерватизма.
50. Критика либерализма К. Шмитта. Слабости и противоречия либеральной политической теории и практики.
51. Авторитарный этатизм. Работы К. Шмитта «Римский католицизм и политическая форма». «Концепция политического».
52. Культурный консерватизм: «группа Солсбери». Формирование «твердой теоретической основы консерватизма».
53. Стремление к формированию «широкого консервативного консенсуса в обществе». Роль государства с точки зрения культурного консерватизма.
54. Взгляды М. Оакшотта на рационализм в политике. Эссе «О человеческом поведении».
55. Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в.
56. Исследователи, развивающие и уточняющие «классический марксизм».
57. А. Грамши: отрицание экономизма, линейного развития общества. Концепция гегемонии.
58. Восстановление роли субъективного фактора в марксизме. Н. Пуланзас «Государственная власть и социализм».
59. Л. Альтюссер о «теоретическом антигуманизме Маркса».
60. Противопоставление науки и идеологии. «Еврокоммунизм».
61. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
62. Рациональное общество. Понятие дискурса.
63. Консенсусная теория истины. Отношения между системой и жизненным миром.
64. Выявление сущностных начал тоталитаризма в работах Х. Арендт.
65. Политическая концепция К. Поппера.
66. Теоретическое наследие «отцов-основателей» США (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон и др.). А. де Токвиль о демократии в Америке.
67. Дж. Мэдисон о режиме социального плюрализма в системе сдержек и противовесов.
68. Р. Арон о демократии и тоталитаризме.
69. Теория элитарной демократии. М. Дюверже о «новой формуле» демократии.
70. Теория политического плюрализма и полиархии Дж. Сартори.
71. Теория заинтересованных групп. Р. Даль о демократии.
72. А. Лейпхарт «Демократия в многосоставных обществах».
73. Теоретическое и практическое значение разнообразия трактовок демократии и концепций демократии.
74. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к модерну (современности) или постмодерну (постсовременности).
75. Э. Гидденс: Модерн - общество риска. Характеристика Современности.
76. Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас).
77. Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр).
78. Понятие структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различие между языком и речью.
79. Политическая семиотика - исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс - основатели структурализма.
80. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Принципы структурной методологии.
81. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных институтов.
82. Мишель Фуко крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти».

83. Эмпирические исследования политического поведения и логический анализ политических концепций.
84. Сущность и виды научных исследований.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра политологии и политического управления Направление подготовки «Политология» 2025-2026 уч. год Дисциплина «Современные политические теории» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1. Стремление к формированию «широкого консервативного консенсуса в обществе». Роль государства с точки зрения культурного консерватизма. 2. Мишель Фуко крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти». Заведующий кафедрой политологии и политического управления, д-р полит. наук, доц. И.В. Самаркина	
---	--

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Сморгун Л. В. Сравнительная политология. М: Юрайт, 2024. 418 с. - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> (дата обращения: 24.02.2025).
2. Соловьев А. И. Политология. М: Аспект Пресс, 2024. 440 с. — ISBN 978-5-394-04368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277367> (дата обращения: 08.09.2023).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форме участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания научного обзора по изучаемой проблеме:

Научный обзор – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту исследуемого объекта. Научный обзор состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, системно отражены теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, отражены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, фрагментарно обозначены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре отсутствуют элементы анализа научной проблемы, основных теоретических и эмпирических работ по выбранной проблеме, отсутствует вывод, не представлен

библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (или содержит менее 20 пунктов).

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания реферата:

Критерии оценки:

«- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены все структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены основные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены отдельные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если он не представил текст концепции.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания публичной защиты реферата с презентацией:

Для публичной защиты своей концепции студент готовит устное выступление, которое должно отразить содержание всей программы научного исследования (10 основных пунктов), а также мультимедийную презентацию для сопровождения этого выступления. Объем презентации – до 12 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал системные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал основные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал базовые знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, в выступлении не отражены части концепции / не использована мультимедийная презентация / в ответах на вопросы студент продемонстрировал фрагментарные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории научного проектирования (выполнения группового проекта)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

