

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 30 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.26 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная)

Квалификация бакалавр

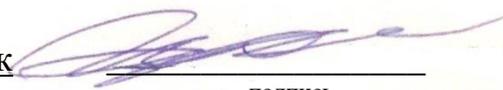
Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

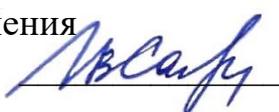
В.М. Юрченко, проф. кафедры, докт. филос. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 10 «25» марта 2025 г.

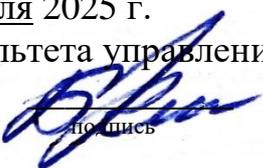
Заведующая кафедрой политологии и политического управления
Самаркина И.В



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии
Белокопытова К.С.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Бориско О.А., канд. полит. наук, доцент кафедры ГППУ КубГУ

Костенко Н.В., депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование представлений о специфике, исторических предпосылках возникновения, формах и содержании политических явлений в современной России; приобретение умений и навыков решения научных задач исследования политических процессов и отношений.

1.2 Задачи дисциплины

формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в России, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса в России;

систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения современной политической системы России, формирование представлений об основных этапах политического развития России; изучение методов сбора и обработки данных для организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений;

развитие представлений о политической стратификации и политической модернизации в России, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов в России, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и идеологии в РФ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Современная российская политика» относится к *обязательной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе очной формы обучения и на 4 курсе очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Основы политической науки», «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политическая конфликтология», «Политическая философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	
ИПК-3.1 Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции	Знает подходы к исследованию политических процессов на основе интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций
	Умеет анализировать политические процессы на основе интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций
	Владеет навыками интерпретации политических процессов на основе интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций
ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования,	Знает основные требования к постановке целей и задач, определению объекта и предмета исследования политических процессов и отношений
	Умеет профессионально определять содержание научных

обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте	задач исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования политических процессов и отношений
	Владеет навыками аргументирования актуальности исследования, формулирования научной новизны и практической значимости проблемы в исследовании политических процессов и отношений
ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования	Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений
	Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования
	Владеет навыками решения научных задач исследования политических процессов и отношений
ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях	Знает теоретические и практические основы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.)
	Умеет оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах
	Владеет навыками самостоятельно излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		50,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):		46	34
занятия лекционного типа		16	18
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		30	16
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		21,8	33,8
Реферат/эссе (подготовка)		10	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		11,8	18,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	50,2	38,2

	зач. ед		2	2
--	---------	--	---	---

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (на 3 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	8	2	4	-	2
2.	Методы курса «Современная российская политика». Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно- управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика». Особенности исторического развития России	8	2	4	-	2
3.	Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России. Динамика российской политики в условиях революционного времени	10	2	4	-	4
4.	Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.). Новые политические процессы 2010-2020 гг.	8	2	4	-	2
5.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России. Политический режим в современной России	8	2	4	-	2
6.	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Выборы и политические технологии избирательной кампании.	8	2	4	-	2
7.	Политические идеологии в современной России. Эволюция политической элиты в России. Гражданское общество в современной России	7	2	2	-	3
8.	Этнические группы в политическом процессе современной России. Религиозные организации в политическом процессе современной России. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	10,8	2	4	-	4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	16	30	-	21,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		--				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на 4 курсе) (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	8	2	2	-	4
2.	Методы курса «Современная российская политика». Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно- управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика». Особенности исторического развития России	8	2	2	-	4
3.	Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России. Динамика российской политики в условиях революционного времени	8	2	2	-	4
4.	Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.). Новые политические процессы 2010-2020 гг.	8	2	2	-	4
5.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России. Политический режим в современной России	8	2	2	-	4
6.	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Выборы и политические технологии избирательной кампании.	10	2	2	-	6
7.	Политические идеологии в современной России. Эволюция политической элиты в России. Гражданское общество в современной России	6	2	2	-	2
8.	Этнические группы в политическом процессе современной России. Религиозные организации в политическом процессе современной России. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	11,8	4	2	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Вводная лекция	Общая характеристика направлений курса. Власть и ее институты; политические элиты и лидерство; политические режимы и формы правления; гражданское общество и политические партии; политическая культура и политическое сознание; социальная и этническая политика; политика демократизации и модернизация России; политика в области обеспечения национальной безопасности и прав человека. Актуальные задачи современной российской политики	Устный опрос

2.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита. Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем. Современные политические процессы в синергетической интерпретации	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика». Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно-управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика»	Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные, качественные и количественные методы. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России. Способы организации и проведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в ходе изучения дисциплины	Устный опрос
4.	Тема 4. Особенности исторического развития России	Роль русской общины в институциональном развитии. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. (Демократия, авторитаризм; унитаризм, федерализм; индивидуализм, частная собственность; коллективизм, корпоративизм, коллективная собственность; разделение властей, концентрация власти; президент, правительство, парламент; идеалы, реальность; западный путь, свой путь; Запад, Восток; западничество, евразийство)	Устный опрос
5.	Тема 5. Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России	Институциональный дизайн власти в России до первой русской революции. Власть и оппозиция в дореволюционной России: проблема взаимодействия. Особенности становления партийно-политической системы в дореволюционной России	Реферат
6.	Тема 6. Динамика российской политики в условиях революционного времени	Революция как вид политического процесса. Специфические особенности российских революций. Институциональный дизайн Российской власти в революционный период.	Эссе
7.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	Исторические и теоретические основы советского государственного строя. Функционирование зрелой советской политической системы: основные акторы, их взаимоотношения, действие системы приводных ремней. Институциональный дизайн государственной власти в советский период: анализ Конституции СССР 1977 г.	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.). Новые политические процессы 2010-2020 гг.	Типология трансформаций политических систем. Особенности трансформаций политических систем постсоциалистических стран. Общественные факторы политической трансформации Российской Федерации. Системный кризис и политическая трансформация периода перестройки. Основные этапы трансформации. Особенности российского варианта транзита. Кризис советской общественной системы. Роль советской номенклатурной элиты в процессе трансформации властных и экономических отношений. Либерализация политического режима. Факторы развития протестных настроений	Реферат

9.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России	Российский вариант президентуры. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. Конституционный суд в российской политике. Актуальные проблемы функционирования и взаимодействия ветвей власти в современной России	Эссе
10.	Тема 10. Политический режим в современной России	Понятие политического режима. Типы и виды политических режимов. Особенности политического режима России в постсоветский период. Структура политического режима России на современном этапе развития. Основные тенденции формирования политического режима в современной России	Устный опрос
11.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Выборы и политические технологии избирательной кампании.	Конституция Российской Федерации о политических партиях в России. Типы партий: «левые», центристские и правые партии. Характеристика и классификация основных политических партий в Российской Федерации. Представительство партий в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности партийной системы Российской Федерации. Проблемы блокирования политических партий в Российской Федерации. Формирование новых политических партий в России. Перспективы развития партийной системы в современной России и законодательство о партиях. Выборы и политические технологии избирательной кампании	Эссе
12.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	Идеологии массовых демократических движений. Проблема государственной идеологии и национальной идеи. Значение Конституции Российской Федерации для развития и обеспечения свободы взглядов и мнений	Устный опрос
13.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	Современные элитистские теории. Сущность политических элит. Особенности российской политической элиты (элит) и бюрократии, их роль в политике	Эссе
14.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	Понятие и сущность гражданского общества. Этимология понятия гражданское общество. Характерные черты гражданского общества. Роль гражданского общества в политике. Гражданское общество по Дж. Локку, В. фон Гумбольдту, Г. Гегелю, К. Марксу, А. Грамши и др. Особенности соотношения государства и гражданского общества в мире и в Российской Федерации. Формирование полиэтничного гражданского общества в России	Устный опрос
15.	Тема 15. Этнические группы в политическом процессе современной России	Этнополитическая ситуация в советский период и в современной России. Национальный вопрос и государственно- политические реалии современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения	Реферат
16.	Тема 16. Религиозные организации в политическом процессе современной России	Роль религии и церкви в политическом процессе современной России. Каким образом используют современные российские общественно-политические движения религиозную тематику	Устный опрос
17.	Тема 17. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России	Определение теневых субъектов политики. Тайные общества и их влияние на российскую политику (политико- исторический аспект). Религиозные секты и течения. Спецслужбы в политическом процессе современной России	Устный опрос

18.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	Содержание политической модернизации в России в конце XX – начале XXI вв. Основные положения концепций национально-государственной безопасности. Национальные интересы и безопасность России. Позитивные и негативные стороны глобализации, ее противоречия	Эссе
-----	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Вводная лекция	Общая характеристика направлений курса. Власть и ее институты; политические элиты и лидерство; политические режимы и формы правления; гражданское общество и политические партии; политическая культура и политическое сознание; социальная и этническая политика; политика демократизации и модернизация России; политика в области обеспечения национальной безопасности и прав человека. Актуальные задачи современной российской политики	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях	Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита. Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем. Современные политические процессы в синергетической интерпретации	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика». Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно-управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика»	Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные, качественные и количественные методы. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России. Способы организации и проведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в ходе изучения дисциплины	Семинар-дискуссия
4.	Тема 4. Особенности исторического развития России	Роль русской общины в институциональном развитии. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. (Демократия, авторитаризм; унитаризм, федерализм; индивидуализм, частная собственность; коллективизм, корпоративизм, коллективная собственность; разделение властей, концентрация власти; президент, правительство, парламент; идеалы, реальность; западный путь, свой путь; Запад, Восток; западничество, евразийство)	Устный опрос
5.	Тема 5. Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России	Институциональный дизайн власти в России до первой русской революции. Власть и оппозиция в дореволюционной России: проблема взаимодействия. Особенности становления партийно-политической системы в дореволюционной России	Реферат
6.	Тема 6. Динамика российской политики в	Революция как вид политического процесса. Специфические особенности российских революций.	Эссе

	условия революционного времени	Институциональный дизайн Российской власти в революционный период.	
7.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	Исторические и теоретические основы советского государственного строя. Функционирование зрелой советской политической системы: основные акторы, их взаимоотношения, действие системы приводных ремней. Институциональный дизайн государственной власти в советский период: анализ Конституции СССР 1977 г.	Семинар-дискуссия
8.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.). Новые политические процессы 2010-2020 гг.	Типология трансформаций политических систем. Особенности трансформаций политических систем постсоциалистических стран. Общественные факторы политической трансформации Российской Федерации. Системный кризис и политическая трансформация периода перестройки. Основные этапы трансформации. Особенности российского варианта транзита. Кризис советской общественной системы. Роль советской номенклатурной элиты в процессе трансформации властных и экономических отношений. Либерализация политического режима. Факторы развития протестных настроений	Реферат
9.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России	Российский вариант президентуры. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. Конституционный суд в российской политике. Актуальные проблемы функционирования и взаимодействия ветвей власти в современной России	Эссе
10.	Тема 10. Политический режим в современной России	Понятие политического режима. Типы и виды политических режимов. Особенности политического режима России в постсоветский период. Структура политического режима России на современном этапе развития. Основные тенденции формирования политического режима в современной России	Устный опрос
11.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Выборы и политические технологии избирательной кампании.	Конституция Российской Федерации о политических партиях в России. Типы партий: «левые», центристские и правые партии. Характеристика и классификация основных политических партий в Российской Федерации. Представительство партий в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности партийной системы Российской Федерации. Проблемы блокирования политических партий в Российской Федерации. Формирование новых политических партий в России. Перспективы развития партийной системы в современной России и законодательство о партиях. Выборы и политические технологии избирательной кампании	Эссе
12.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	Идеологии массовых демократических движений. Проблема государственной идеологии и национальной идеи. Значение Конституции Российской Федерации для развития и обеспечения свободы взглядов и мнений	Семинар-дискуссия
13.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	Современные элитистские теории. Сущность политических элит. Особенности российской политической элиты (элит) и бюрократии, их роль в политике	Эссе
14.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	Понятие и сущность гражданского общества. Этимология понятия гражданское общество. Характерные черты гражданского общества. Роль	Устный опрос

		гражданского общества в политике. Гражданское общество по Дж. Локку, В. фон Гумбольдту, Г. Гегелю, К. Марксу, А. Грамши и др. Особенности соотношения государства и гражданского общества в мире и в Российской Федерации. Формирование полиэтничного гражданского общества в России	
15.	Тема 15. Этнические группы в политическом процессе современной России	Этнополитическая ситуация в советский период и в современной России. Национальный вопрос и государственно- политические реалии современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения	Реферат
16.	Тема 16. Религиозные организации в политическом процессе современной России	Роль религии и церкви в политическом процессе современной России. Каким образом используют современные российские общественно-политические движения религиозную тематику	Семинар-дискуссия
17.	Тема 17. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России	Определение теневых субъектов политики. Тайные общества и их влияние на российскую политику (политико- исторический аспект). Религиозные секты и течения. Спецслужбы в политическом процессе современной России	Устный опрос
18.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	Содержание политической модернизации в России в конце XX – начале XXI вв. Основные положения концепций национально-государственной безопасности. Национальные интересы и безопасность России. Позитивные и негативные стороны глобализации, ее противоречия	Эссе

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат/эссе (подготовка)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.
2	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы государственного и муниципального управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Семинар-дискуссия* – это технология обучения, которая образуется в процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения. Такая форма проведения занятия позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

2. *Лекция-дискуссия* – это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной деятельности, обмена опытом и творческих инициатив. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

3. *Задача семинарских занятий* – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме экономики города, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современная российская политика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции	Знает подходы к исследованию политических процессов на основе интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций	Устный опрос	<i>Вопросы на зачете № 1-5</i>
2	ИПК-3.1 Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции	Умеет анализировать политические процессы на основе интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций	Семинар-дискуссия	<i>Вопросы на зачете № 6-10</i>
3	ИПК-3.1 Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные	Владеет навыками интерпретации политических процессов на основе интерпретации	Реферат	<i>Вопросы на зачете № 11-14</i>

	тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции	оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций		
4	ИПК–3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте	Знает основные требования к постановке целей и задач, определению объекта и предмета исследования политических процессов и отношений	Устный опрос	<i>Вопросы на зачете № 15-18</i>
5	ИПК–3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте	Умеет профессионально определять содержание научных задач исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования политических процессов и отношений	Семинар-дискуссия	<i>Вопросы на зачете № 19-25</i>
6	ИПК–3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте	Владеет навыками аргументирования актуальности исследования, формулирования научной новизны и практической значимости проблемы в исследовании политических процессов и отношений	Реферат	<i>Вопросы на зачете № 26-33</i>
7	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования	Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений	Устный опрос	<i>Вопросы на зачете № 34-40</i>
8	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании	Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании	Семинар-дискуссия	<i>Вопросы на экзамене № 1-10</i>

	политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования	политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования		
9	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования	Владеет навыками решения научных задач исследования политических процессов и отношений	Реферат	<i>Вопросы на экзамене № 11-20</i>
10	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях	Знает теоретические и практические основы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.)	Устный опрос	<i>Вопросы на экзамене № 21-30</i>
11	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях	Умеет оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах	Семинар-дискуссия	<i>Вопросы на экзамене № 31-34</i>
12	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях	Владеет навыками самостоятельно излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях	Реферат	<i>Вопросы на экзамене № 35-40</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. Основы российской государственности.
2. Перспективы становления гражданского общества в современной России.
3. Особенности постсоветской российской политической модернизации.

4. Модели российской демократизации.
5. История российской модернизации.

Примерная тематика эссе:

1. Современные представления о политике.
2. Роль политической власти в России.
3. Президент Российской Федерации.
4. Разновидности форм правления.
5. Популизм в современной России.
6. Особенности российского федерализма.
7. Конституция Российской Федерации.

Примерная тематика вопросов для семинара-дискуссии:

1. Каковы функции современной политической элиты России в принятии государственных решений?
2. Какие типы рекрутирования элиты вы знаете и какой тип характерен для нашего государства? Почему?
3. Какую роль играет интеллектуальный капитал в современной России? Какова роль политической элиты в формировании интеллектуального капитала страны?
4. Назовите причины кризиса легитимности политической элиты.
5. Какова взаимосвязь активности граждан с эффективным функционированием политической элиты в демократическом государстве?

Примерная тематика вопросов для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте генотип российской политической культуры.
2. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
3. В чем заключается разница между политическим менталитетом и политическим сознанием?
4. Назовите базовые представления, ценности и установки, присущие российскому менталитету.
5. Перечислите и объясните основные закономерности партийного генезиса.

Устный опрос.

Устный опрос – это форма контроля знаний, которая проводится преподавателем на семинаре с целью проверки понимания студентами ключевых аспектов изучаемой темы. Устный опрос предполагает ответы на вопросы, связанные с теоретическими и практическими аспектами общественно-политической проблематики, а также умение аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание:

Подготовьтесь к устному опросу по теме, связанной с актуальными вопросами общественно-политической направленности. Для подготовки: изучите ключевые теоретические материалы по теме, включая научные статьи, учебные пособия и публицистические тексты. Проанализируйте примеры из современной общественно-политической практики, которые иллюстрируют изучаемую проблему. Подготовьте аргументированные ответы на возможные вопросы, которые могут быть заданы преподавателем.

Во время устного опроса будьте готовы: четко и структурированно отвечать на вопросы. Использовать примеры из теоретических и практических источников. Аргументировать свою точку зрения, опираясь на изученные материалы. Проверьте, чтобы ваши ответы соответствовали требованиям: ясность, логичность, аргументированность и связь с общественно-политическим контекстом.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.
2. Свойства и функции политики в современном обществе. Современные представления о политике.
3. Форсированная и эволюционная модели развития в России. Роль властных институтов в развитии России.
4. Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита
5. Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем.
6. Современные политические процессы в синергетической интерпретации.
7. Методы курса «Современная российская политика».
8. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России.
9. Системный подход в политологии. Политическая система России, ее функции и возможности. Отличительные особенности российской политической системы.
10. Прикладная политология в исследованиях курса «Современная российская политика».
11. Применение политических технологий в современной российской политике.
12. Государство, общество, человек в странах Западной Европы, Востока и России: сравнительный анализ.
13. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия.
14. Институциональный дизайн власти в современной России.
15. Особенности становления партийно-политической системы в постсоветской России.
16. Специфические особенности российских революций.
17. Роль урбанизации в российском историческом процессе.
18. Легитимность политической власти в СССР и в современной России: общее и особенное. Факторы повышения легитимности политической власти в современной России.
19. Роль политической власти в России.
20. Теоретические основы реформы политической власти в современной России.
21. Политическое развитие России.
22. Перспективы инновационного развития России. Формирование национальной инновационной системы России.
23. Интеллектуальный капитал современной России.
24. Особенности модели социальной политики современной России. Основные направления социальной политики.
25. Современная «Общественная палата» как политический институт. Перспективы развития общественных палат в регионах РФ.
26. Избирательное законодательство РФ: характерные особенности; последние поправки, QR-коды, технологии.
27. Геополитический имидж военного статуса России.
28. Институты и сетевые практики в принятии государственных решений в России.
29. Арктические регионы России и их военно-политическая значимость в условиях современного политического процесса.
30. Политика социокультурной интеграции в современной России.
31. Экологическая политика как вектор развития современной государственной политики.
32. Современные технологии информационного сопровождения российской политики.

33. Имиджевая политика России в региональном измерении.
34. Отношения России и Европейского союза в новой геополитической ситуации: проблемы и противоречия стратегического партнерства.
35. Роль России в БРИКС: новая конфигурация сил.
36. Политика продовольственной безопасности Российской Федерации.
37. Государственная культурная политика в укреплении национальной безопасности современной России.
38. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
39. Основной закон государства: Конституция РФ (история разработки, поправки, особенности).
40. Функции современной политической элиты России в принятии государственных решений.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ.
2. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России.
3. Конституционный суд в российской политике.
4. Актуальные проблемы функционирования и взаимодействия ветвей власти в современной России.
5. Институциональный дизайн власти в современной России.
6. Политический режим в современной России.
7. Характеристики и основные тенденции в трансформации политического режима в период президентства В. Путина.
8. Характерные черты и особенности формирования политического режима в России.
9. Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
10. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
11. Развитие политических партий в 90-е г. XX в.
12. Левая часть современного партийно-политического спектра.
13. Политические идеологии в современной России.
14. Консерватизм в политической жизни России.
15. Идеология либерализма в современной России.
16. Радикальные идеологические течения в современной России.
17. Эволюция политической элиты в России.
18. Состав и структура российской политической элиты.
19. Политические лидеры современной России.
20. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты.
21. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе.
22. Государство и гражданское общество в современной России.
23. Гражданское общество: понятие, основные концепции.
24. Основные предпосылки формирования гражданского общества в современной России и условия его жизнедеятельности.
25. Идеи и ценности гражданского общества в политическом процессе постсоветской России.

26. Перспективы развития гражданского общества в современной России.
27. Этнические группы в политическом процессе современной России.
28. Этнополитическая ситуация в советский период и в современной России.
29. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России.
30. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
31. Региональные политические конфликты в современной России.
32. Религиозные организации в политическом процессе современной России.
33. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России.
34. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России.
35. Спецслужбы в политическом процессе современной России.
36. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства.
37. Актуальные проблемы современной политической жизни России.
38. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России.
39. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества.
40. Долгосрочные прогнозы политического развития России.

Пример экзаменационного билета

<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Кафедра политологии и политического управления Направление подготовки «Политология» 2025-2026 уч. год</p> <p>Дисциплина «Современная российская политика»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества.</p> <p>2. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России</p> <p>Заведующий кафедрой политологии и политического управления, д-р полит. наук, доц. И.В. Самаркина</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический

	материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные периоды и тенденции развития российской политики, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами из курса дисциплины. Студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по курсу дисциплины, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала. Студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/490444>

2. Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В.Ю.Зорин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343>

3. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Л.Е. Ильичевой, В.С. Комаровского. М.: Аспект Пресс, 2016. 493 с. 15 экз.

4. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник / И. А. Василенко. — 2-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-7133-1603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142912> (дата обращения: 06.04.2025).

5. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508183> (дата обращения: 06.04.2025).

6. Трансформация образа своей страны под влиянием политического контекста / Е. Б. Шестопал, Н. С. Скипин, А. А. Лазарев [и др.] // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2022. – № 1. – С. 7-28. – EDN JOAEAD.

7. Российская самобытная государственно-цивилизационная идентичность как ресурс общества в условиях современных вызовов: материалы всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс]: сб. науч. трудов. всерос. науч.-практ. конф. (Майкоп, 27-28 сентября 2024 г.) // научный редактор Р.Д. Хунагов; ответственный редактор С.А. Ляужева. – С. 252-256. — URL: <https://www.adygnet.ru/media/notifies/6313/>

8. Этнос и общество в контексте межнациональных отношений. X Международная научно-практическая конференция. (г. Краснодар, 5 декабря 2024 г. на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»). — Краснодар: Кубанский гос. ун-т. — 2024.

9. Материалы Всероссийской научно-практической конференции XIII Столыпинские чтения «Регионы России в контексте современного политического процесса: итоги развития, проблемы, перспективы». (г. Краснодар. 17 октября 2024 г.). — Краснодар: Кубанский гос. ун-т. — 2024.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала

теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий, презентаций.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме.

Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
4. Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
5. Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
6. Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов. Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет-ресурсы, справочники и т.д.). При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы. Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы. Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть: ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования); содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.); содержать в себе действительную задачу; быть компактной.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории научного проектирования (выполнения группового проекта)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--