

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Е.А. Загуров

подпись

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

И.В. Рындина, канд. экон. наук, доцент

Е.С. Пучкина, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 13 мая 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 14 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Шевченко И.В., декан экономического факультета, доктор экон. наук, профессор кафедры МЭиМ ФГБОУ ВО «КубГУ»

Зиница О.С., канд. экон. наук, доцент кафедры денежного обращения и кредита ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для анализа, развития и мониторинга финансового и инвестиционного рынка, а также их применения для консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;
- изучить экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- рассмотреть механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики;
- научить анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;
- научить осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта;
- научить использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;
- выработать навыки выступлений в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;
- выработать навыки расчёта стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски;
- выработать навыки оценки эффективности финансовых механизмов привлечения инвестиций;
- выработать навыки предоставления потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

- сформировать компетенции по разъяснению клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;
- сформировать способность анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта;
- овладеть навыками управления эффективностью и оценки инвестиционных проектов;
- сформировать навыки сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- овладеть анализом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;
- научить использовать эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику функционирования финансовых рынков для оптимизации процессов финансового консультирования, корпоративного кредитования и работе с инвестиционными проектами.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Технологии корпоративного кредитования», «Управление портфельным инвестированием», «Финансовое консультирование» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК-2.1 – Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                     | Знает экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;                                                                                               |
|                                                                                                                                                                     | Умеет выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;                                                                                      |
|                                                                                                                                                                     | Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
|                                                                                                                                                                     | Осуществляет разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений                                                                                                          |
| ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК-6.1 – Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта                                                                                | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                     | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                     | Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций                                                                                                                        |

|                                                                                            |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Управляет эффективностью инвестиционных проектов                                                            |
|                                                                                            | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   |
| ИПК-6.2 – Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                |
|                                                                                            | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                                     |
|                                                                                            | Умеет анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;   |
|                                                                                            | Умеет осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта |
|                                                                                            | Управляет эффективностью инвестиционных проектов                                                            |
|                                                                                            | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   |
| ИПК-6.3 – Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта              | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                |
|                                                                                            | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                                     |
|                                                                                            | Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски                               |
|                                                                                            | Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций                                  |
|                                                                                            | Управляет эффективностью инвестиционных проектов                                                            |
|                                                                                            | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   |

|                                                                                           |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-6.4 – Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                |
|                                                                                           | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                                     |
|                                                                                           | Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;           |
|                                                                                           | Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта |
|                                                                                           | Обладает навыками управления эффективностью инвестиционных проектов                                         |
|                                                                                           | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                         |                                      | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                      |             | Очная            |                  | Очно-заочная     | Заочная       |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                      |             | 1 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | 1 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                             |                                      |             | <b>24,2</b>      |                  |                  | <b>12,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                 |                                      |             | 24               |                  |                  | 12            |
| Занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                           |                                      |             | 6                |                  |                  | 4             |
| Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |             | 18               |                  |                  | 8             |
| Семинарские занятия                                                                                                                                                                                                |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                     |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                              |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                     |                                      |             | 0,2              |                  |                  | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                        |                                      |             | <b>83,8</b>      |                  |                  | <b>92</b>     |
| Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                        |                                      |             | -                |                  |                  | -             |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                                 |                                      |             | -                |                  |                  | -             |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                                                                                                                     |                                      |             | 20               |                  |                  | 30            |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, выполнению практико-ориентированных проектов)                                                                                               |                                      |             | 20               |                  |                  | 20            |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.) |                                      |             | 43,3             |                  |                  | 42            |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                     |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                  |                  |                  | <b>3,8</b>    |
| Подготовка к зачёту                                                                                                                                                                                                |                                      |             |                  |                  |                  | -             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                          | <b>час.</b>                          |             | <b>108</b>       |                  |                  | <b>108</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                    | <b>в том числе контактная работа</b> |             | <b>24,2</b>      |                  |                  | <b>12,2</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                    | <b>зач. ед.</b>                      |             | <b>3</b>         |                  |                  | <b>3</b>      |

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 1 семестре (**очная** форма обучения).

| №  | Наименование разделов (тем)                                             | Всего        | Количество часов  |           |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                         |              | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                         |              | Л                 | ПЗ        | ЛР | СРС                  |
| 1. | ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ                            | 23,8         | 2                 | 2         |    | 19,8                 |
| 2. | СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА                         | 21           | 1                 | 4         |    | 16                   |
| 3. | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ                                   | 21           | 1                 | 4         |    | 16                   |
| 4. | ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА | 21           | 1                 | 4         |    | 16                   |
| 5. | МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА                                            | 21           | 1                 | 4         |    | 16                   |
|    | <b>Итого по разделам дисциплины</b>                                     | <b>107,8</b> | <b>6</b>          | <b>18</b> |    | <b>83,8</b>          |
|    | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                            | -            |                   |           |    |                      |
|    | <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>                                   | 0,2          |                   |           |    |                      |
|    | <i>Подготовка к зачёту</i>                                              | -            |                   |           |    |                      |
|    | <i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>                                 | 108          |                   |           |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (**заочная** форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                             | Всего      | Количество часов  |          |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|    |                                                                         |            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                         |            | Л                 | ПЗ       | ЛР | СРС                  |
| 1. | ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ                            | 20         | 1                 | 1        |    | 18                   |
| 2. | СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА                         | 20         | 1                 | 1        |    | 18                   |
| 3. | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ                                   | 21         | 1                 | 2        |    | 18                   |
| 4. | ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА | 20,5       | 0,5               | 2        |    | 18                   |
| 5. | МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА                                            | 22,5       | 0,5               | 2        |    | 20                   |
|    | <b>Итого по разделам дисциплины</b>                                     | <b>104</b> | <b>4</b>          | <b>8</b> |    | <b>92</b>            |
|    | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                            | -          |                   |          |    |                      |
|    | <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>                                   | 0,2        |                   |          |    |                      |
|    | <i>Подготовка к зачёту</i>                                              | 3,8        |                   |          |    |                      |
|    | <i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>                                 | 108        |                   |          |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                     | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                       |
| 1. | ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ    | <p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p> | КВ                      |
| 2. | СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА | <p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>                                                                                                      | КВ                      |
| 3. | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ           | <p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | КВ                      |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                         | <p>Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 4. | ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА | <p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Финансовые институты: понятие, виды сущность.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p> | КВ |
| 5. | МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА                                            | <p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>                                                                                                                                                                                | КВ |

Условные обозначения: КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1. | ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ    | <p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансовизация и ее последствия. Влияние финансовизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p> | ОКВ                     |
| 2. | СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА | <p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>                                                                                                          | ОКВ, ДС                 |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3. | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ                                   | <p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>                                                                                      | ОКВ, РГЗ |
| 4. | ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА | <p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Финансовые институты: понятие, виды сущность.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p> | ОКВ, ДС  |
| 5. | МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА                                            | <p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>                                                                                                                                                                                | ОКВ, ДС  |

**Условные обозначения:**

РГЗ – расчетно-графические задачи;

ДС – доклад-сообщение;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС)                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ    | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>           |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>         |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>               |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

- проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также

осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме;
- 3) решение расчетно-графических задания. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;

- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;

- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационно-коммуникативных образовательные технологии, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с

позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; расчетно-графических задач; тем докладов-сообщений; **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

| № | Код и наименование индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                                                                          | Результаты обучения<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                             | Наименование оценочного средства                  |                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | Текущий контроль                                  | Промежуточная аттестация  |
| 1 | ИПК-2.1 – Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                 | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 1-5      |
|   |                                                                                                                                                                     | Знает экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;          | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 7-8, 30  |
|   |                                                                                                                                                                     | Умеет выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений; | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 9-10, 12 |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                      | Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски                                                                                                                     | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 9-10       |
|   |                                                                                      | Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 28-29      |
|   |                                                                                      | Осуществляет разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений                                                                                                          | Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 13-15      |
| 2 | ИПК-6.1 – Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                                                                                                      | Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 1-5        |
|   |                                                                                      | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                                                                                                                           | Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 19-23      |
|   |                                                                                      | Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски                                                                                                                     | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 9-10, 18   |
|   |                                                                                      | Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций                                                                                                                        | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 16-18      |
|   |                                                                                      | Обладает навыками управления                                                                                                                                                                      | Расчетно-графическое                                                         | Вопрос на зачёте 12, 17, 28 |

|   |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                 |                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                                            | эффективностью инвестиционных проектов                                                                      | задание, Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                      |                                        |
|   |                                                                                            | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 16-17, 28-29          |
| 3 | ИПК-6.2 – Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг                | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 1-5                   |
|   |                                                                                            | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                                     | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 19-23                 |
|   |                                                                                            | Умеет анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;   | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 6-7, 12-13, 20-21, 27 |
|   |                                                                                            | Умеет осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                               | Вопрос на зачёте 11, 24-26             |
|   |                                                                                            | Обладает навыками управления эффективностью инвестиционных проектов                                         | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 12, 17, 28            |
|   |                                                                                            | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   | Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-          | Вопрос на зачёте 16-17, 28-29          |

|   |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                    |                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                                           |                                                                                              | сообщение                                                                          |                                        |
| 4 | ИПК-6.3 – Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта             | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                                  | Вопрос на зачёте 1-5                   |
|   |                                                                                           | Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики                      | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                                  | Вопрос на зачёте 19-23                 |
|   |                                                                                           | Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски                | Расчетно-графическое задание,<br>Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 6-7, 12-13, 20-21, 27 |
|   |                                                                                           | Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций                   | Расчетно-графическое задание,<br>Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 11, 24-26             |
|   |                                                                                           | Обладает навыками управления эффективностью инвестиционных проектов                          | Расчетно-графическое задание,<br>Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 12, 17, 28            |
|   |                                                                                           | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                    | Расчетно-графическое задание,<br>Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 16-17, 28-29          |
| 5 | ИПК-6.4 – Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта | Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                                  | Вопрос на зачёте 1-5                   |
|   |                                                                                           | Знает механизмы привлечения инвестиций                                                       | Опрос по контрольным                                                               | Вопрос на зачёте                       |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                    |                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | для различных отраслей экономики                                                                            | вопросам<br>Доклад-сообщение                                                       | 19-23                                     |
|  |  | Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;           | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                                  | Вопрос на зачёте<br>6-7, 12-13, 20-21, 27 |
|  |  | Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта | Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение                                  | Вопрос на зачёте 11, 24-26                |
|  |  | Обладает навыками управления эффективностью инвестиционных проектов                                         | Расчетно-графическое задание,<br>Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте<br>12, 17, 28            |
|  |  | Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов                                   | Расчетно-графическое задание,<br>Опрос по контрольным вопросам<br>Доклад-сообщение | Вопрос на зачёте 16-17, 28-29             |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

#### ТЕМА 1 Финансовый рынок как экономическая категория

1. Охарактеризуйте роль финансового рынка в функционировании финансовой системы Российской Федерации.
2. Раскройте взаимосвязь между финансовым капиталом и реальным сектором экономики.
3. Перечислите общерыночные и специфические функции финансовых рынков.

### ТЕМА 3 Экономический рост и финансовые рынки

1. Перечислите причины возникновения экономических и институциональных ловушек на финансовых рынках.
2. Охарактеризуйте роль гипотезы «финансовой нестабильности» в текущих условиях российского финансового рынка.
3. В чем заключается значение финансовой конвергенции в системе международного финансового рынка и какова взаимосвязь данного явления с финансовым кризисом?

Пример заданий для решения расчетно-графических задач (РГЗ) (ИПК-6.1, ИПК-6.3)

1. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, составляет 400 рублей. Ожидаемая норма прибыли – 5 %. Определить теоретическую (внутреннюю) стоимость акции.
2. Доходность безрискового актива – 7 %. Средняя доходность портфеля – 12 %, стандартное отклонение доходности портфеля составляет – 26 %, бета-коэффициент портфеля равен – 0,75. Средняя доходность рыночного портфеля – 12 %. Определить коэффициенты Шарпа, Трейнора, Йенсена.
3. Найдите ставку доходности до погашения бескупонной облигации, если она продается на рынке по курсу 89, а до погашения осталось 3 года.
4. Инвестор приобретает рискованный актив А на сумму 100000 руб. за счет собственных средств, занимает актив Б, продает его на сумму 50000 рублей, которые инвестирует в актив А. Ожидаемая доходность актива А – 20 %, актива Б – минус 10 %. Чему равна ожидаемая доходность сформированного портфеля?

Пример заданий для докладов-сообщений (ДС) (ИПК-2.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

1. Финансовый рынок и особенности его регулирования в современной России.
2. Государственное регулирование в системе финансового рынка РФ: проблемы и перспективы.
3. Защита прав инвесторов на финансовом рынке Российской Федерации: проблемы и перспективы.
4. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
5. Конкурентоспособность страхового рынка Российской Федерации.
6. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
7. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
8. Деятельность институциональных инвесторов на финансовом рынке.

9. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
10. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
11. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
12. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
13. Проблемы регулирования государственной задолженности Российской Федерации.
14. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
15. Закрепление и развитие иностранного капитала на финансовом рынке России.
16. Глобализация финансового рынка: тенденции и перспективы.
17. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовый рынок в Российской Федерации.
18. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансовый сектор страны (отрасли).
19. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
20. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Финансовый рынок как экономическая категория: понятие, сущность, роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Макроэкономические функции финансовых рынков и их характеристика.
3. Экономический базис функционирования финансового рынка и его модификация.
4. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка: виды и основное содержание.
5. Финансовый капитал и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке.
6. Классификация и виды финансовых рынков. Основные сегменты финансового рынка и их характеристика.
7. Участники финансового рынка: классификация, особенности деятельности и значение.
8. Профессиональные участники финансового рынка, виды профессиональной деятельности, особенности лицензирования. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
9. Понятие и сущность финансовых инструментов: виды, классификация, особенности обращения.

10. Формы, виды финансовых ресурсов и особенности их кругооборота на финансовых рынках.

11. Финансовые инновации и поведенческие модели (стратегии) на финансовом рынке. Понятие, сущность, характеристика инновационного финансового продукта (услуги).

12. Финансовый инжиниринг как вид инновационной деятельности на финансовом рынке: функции, виды, концепции.

13. Финансовый рынок и его взаимосвязь с экономическим ростом. Теории экономического роста. Гипотеза «финансовой нестабильности» Х.Ф. Мински.

14. «Экономические ловушки» на финансовом рынке: виды, сущность, особенности проявления.

15. Финансовые кризисы на финансовом рынке: причины возникновения, сущность, виды, эволюция.

16. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка Российской Федерации. Фазы роста финансового рынка и их характеристика.

17. Система индикаторов уровня развития финансового рынка и их характеристика.

18. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.

19. Модели финансовых рынков. Подходы к пониманию сущности модальной структуры финансового рынка.

20. Концепция институционального устройства финансовых рынков. Институциональные факторы развития финансового рынка.

21. Финансовые институты на финансовом рынке: понятие, их роль и классификация, способы привлечения и размещения финансовых ресурсов.

22. Финансовое посредничество: виды, сущность, проблемы развития. Теории финансового посредничества. Типология финансовых посредников.

23. Финансовая инфраструктура: сущность, виды, особенности развития в Российской Федерации.

24. Институциональные проблемы и тенденции развития финансового рынка РФ.

25. Информационная асимметрия и концепция эффективности финансового рынка.

26. Основы регулирования финансового рынка: объекты, методы, формы и модели регулирования.

27. Центральный банк Российской Федерации: сущность, характеристика, региональные отделения.

28. Система статистических показателей финансового рынка: сущность и значение ее элементов.

29. Процентные ставки на финансовых рынках: виды, сущность, способы установления. Процентный дифференциал.

30. Особенности деятельности саморегулируемых организаций и центрального банка на финансовом рынке.

## Критерии оценивания результатов обучения

Зачет выставляется по результатам работы в течение семестра, выполнения заданий и работы на практических занятиях.

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                                      | Критерии оценивания по зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                                                     | оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов или с минимальными ошибками; выполнивший все задания или ответивший на поставленные на зачете вопросы, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| «Незачтено»<br>Минимальный уровень<br>(неудовлетворительно) | оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил и на поставленные вопросы не ответил, практические навыки не сформированы.                                                                                                                                                       |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731> (дата обращения: 28.04.2024).

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537597> (дата обращения: 28.10.2024).

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531937> (дата обращения: 28.04.2024).

4. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537151> (дата обращения: 28.04.2024).

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 28.04.2024).

### **5.2 Периодическая литература:**

1. Журналы «Финансы».
2. Журналы «Деньги и кредит».
3. Журналы «Экономика и управление».
4. Журналы «Мировая экономика и международные отношения».
5. Журналы «Финансы и кредит».
6. Журналы «Вопросы экономики».
7. Журналы «Экономические стратегии».
8. Журналы «Финансы и бизнес».
9. Журналы «Финансы и экономика».

10. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU  
<https://grebennikon.ru/>
11. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> и др.

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

#### **Профессиональные базы данных: российские**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
7. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

#### **Профессиональные базы данных зарубежные**

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "Школьные годы" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом

занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка доклада или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу финансового сектора и, прежде всего – финансовых рынков. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В докладе или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансового консультанта;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения:<br>экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения:<br>экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |