

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 30 » мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.31 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная, очно-заочная

*(очная, очно-заочная)*

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

И.С. Башмаков, канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 10 «25» марта 2025 г.

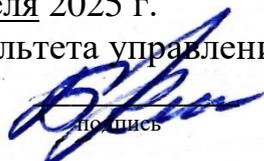
Заведующая кафедрой политологии и политического управления Самаркина И.В .....



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии Белокопытова К.С.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Кольба А.И., доктор политических наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Дубровский М.С., руководитель аппарата Краснодарского регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

приобрести знания и навыки разработки аналитических материалов по политической социологии на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

### 1.2 Задачи дисциплины

- 1) проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов;
- 2) интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа;
- 3) участвовать в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии;
- 4) составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовить обзоры прессы по политической проблематике.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Политическая социология» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Основы политической науки», «Анализ данных в профессиональной сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы политической экспертизы», «Сравнительная политология».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</b>	
ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знает теоретические основы методов анализа политических данных
	Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами
	Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме
ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основы организации политических исследований
	Умеет определять первичные и вторичные источники информации
	Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации.
ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона
	Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона
ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.
	Умеет применять методы создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.
	Владеет навыками создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.
<b>ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.</b>	
ИОПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает сущность, типологию и строение политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет анализировать политические конфликты, межэтнические и межконфессиональные отношения, центр-региональные отношения.
	Владеет навыками анализа политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
ИОПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Знает методы прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Владеет навыками прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
ИОПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Знает методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Владеет навыками применения методов регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
ИОПК-7.4 Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет применять методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Владеет навыками применения методов и процедур медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	Х курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>70,3</b>	<b>56,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>68</b>	<b>52</b>	
занятия лекционного типа			34	18	
лабораторные занятия			-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			34	34	
<b>Иная контактная работа:</b>			-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>11</b>	<b>25</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала			3	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			3	5	
Подготовка научного обзора			2	5	
Подготовка к текущему контролю			3	5	
<b>Контроль:</b>			<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>70,3</b>	<b>56,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Объект и предмет, методологии и методики политической социологии	14	6	6		2
2.	Социальная стратификация как фактор политических процессов	9	4	4		1
3.	Социология политических элит	7	3	3		1
4.	Социология политических партий	7	3	3		1
5.	Группы интересов в современной политике: социологический анализ	7	3	3		1
6.	Политические культуры и идентичности: социологический анализ	7	3	3		1
7.	Политическое поведение и политическое участие	7	3	3		1
8.	Электоральное поведение	7	3	3		1
9.	Социологический анализ политических процессов	14	6	6		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>77</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>11</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и предмет, методологии и методики политической социологии	8	2	4		2
2.	Социальная стратификация как фактор политических процессов	8	2	4		2
3.	Социология политических элит	8	2	4		2
4.	Социология политических партий	8	2	4		2
5.	Группы интересов в современной политике: социологический анализ	8	2	4		2
6.	Политические культуры и идентичности: социологический анализ	8	2	4		2
7.	Политическое поведение и политическое участие	8	2	4		2
8.	Электоральное поведение	11	2	4		5
9.	Социологический анализ политических процессов	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>77</i>	<i>18</i>	<i>34</i>		<i>25</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Объект и предмет, методологии и методики политической социологии	Объект и предмет политической социологии. Основные этапы развития политической социологии, научные школы и направления. Методологии и парадигмы политической социологии. Качественные и количественные методы анализа. Методы сбора данных в политической социологии. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды. Метод анкетного опроса и экспертных оценок. Методы анализа данных. Соотношение качественных и количественных методов анализа. Процедуры и техники анализа.	Степень участия в лекции.
2.	Социальная стратификация как фактор политических процессов	Политическая стратификация современных обществ: сравнительный анализ. Политическая мобильность, ее проявления и последствия. Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Социальные аспекты политических изменений в переходных обществах. Особенности политической стратификации в России.	Степень участия в лекции.
3.	Социология политических элит	Сущность политической элиты. Роль и функции элит в политическом процессе. Структура политической элиты. Методы определения состава политической элиты. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит. Конкуренция элитных групп. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества. Клиенты и система патронажа элит.	Степень участия в лекции.
4.	Социология политических партий	Понятие политической партии. Основные признаки партии. Структура партии. Функции партии. Основные этапы партогенеза. Особенности современного типа партий и перспективы его развития. Типология партий. Позиционирование партий по шкалам идеологии и «левые – правые – центр». Социальная база партий. Партийные системы: сущность, элементы, функции. Типы партийных систем. Конкуренционные и неконкуренционные системы. Виды конкурентной системы.	Степень участия в лекции.
5.	Группы интересов	Понятие групп интересов. Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Типология групп интересов. Роль и функции групп интересов в политическом процессе. Ресурсы, формы и способы воздействия групп интересов на политику. Лоббизм. Особенности функционирования групп интересов в различных странах. Российская модель групп интересов.	Степень участия в лекции.
6.	Политические культуры и идентичности: социологический анализ	Сущность политической культуры, её типы, строение и функции. Механизмы ценностной детерминации политического действия. Ориентации и установки политической культуры. Традиции и инновации, типы эволюции политической культуры. Своеобразие политической культуры России. Политическая идентичность: сущность, строение, типы. Методики анализа политических культур и идентичности.	Степень участия в лекции.
7.	Политическое поведение и политическое	Личность как субъект и объект политики. Общественные движения. Формы участия в политике. Типы политического участия. Участие в формировании	Степень участия в лекции.

	участие	органов власти. Представительство интересов. Факторы политического участия и его условия. Участие как форма осуществления политического интереса. Механизмы артикуляции интересов. Способы представительства групповых интересов в политических институтах. Согласование политических интересов.	
8.	Электоральное поведение	Сущность электорального поведения, его виды и мотивации. Основные концепции исследования. Эволюция электорального поведения в России: сравнительный анализ повестки дня выборов, позиционирования электората, голосований.	Степень участия в лекции.
9.	Социологический анализ политических процессов	Сущность, параметры и типология политических процессов. Факторы и субъекты политических процессов, их индикаторы. Политическая модернизация, трансформации и транзит. Реформы и революции. Социологические методы анализа политических процессов.	Степень участия в лекции.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект и предмет, методологии и методики политической социологии	Объект и предмет политической социологии. Основные этапы развития политической социологии, научные школы и направления. Методологии и парадигмы политической социологии. Качественные и количественные методы анализа. Методы сбора данных в политической социологии. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды. Метод анкетного опроса и экспертных оценок. Методы анализа данных. Соотношение качественных и количественных методов анализа. Процедуры и техники анализа.	Устные сообщения, презентации
2.	Социальная стратификация как фактор политических процессов	Политическая стратификация современных обществ: сравнительный анализ. Политическая мобильность, ее проявления и последствия. Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Социальные аспекты политических изменений в переходных обществах. Особенности политической стратификации в России.	Рефераты, эссе, устные сообщения, презентации
3.	Социология политических элит	Сущность политической элиты. Роль и функции элит в политическом процессе. Структура политической элиты. Методы определения состава политической элиты. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит. Конкуренция элитных групп. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества. Клиенты и система патронажа элит.	Устные сообщения, презентации, кейс-стади
4.	Социология политических партий	Понятие политической партии. Основные признаки партии. Структура партии. Функции партии. Основные этапы партогенеза. Особенности современного типа партий и перспективы его развития. Типология партий. Позиционирование	Презентации, эссе, кейс-стади

		партий по шкалам идеологии и «левые – правые – центр». Социальная база партий. Партийные системы: сущность, элементы, функции. Типы партийных систем. Конкурентные и неконкурентные системы. Виды конкурентной системы.	
5.	Группы интересов	Понятие групп интересов. Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Типология групп интересов. Роль и функции групп интересов в политическом процессе. Ресурсы, формы и способы воздействия групп интересов на политику. Лоббизм. Особенности функционирования групп интересов в различных странах. Российская модель групп интересов.	Эссе
6.	Политические культуры и идентичности: социологический анализ	Сущность политической культуры, её типы, строение и функции. Механизмы ценностной детерминации политического действия. Ориентации и установки политической культуры. Традиции и инновации, типы эволюции политической культуры. Своеобразие политической культуры России. Политическая идентичность: сущность, строение, типы. Методики анализа политических культур и идентичности.	Устное сообщение, презентации
7.	Политическое поведение и политическое участие	Личность как субъект и объект политики. Общественные движения. Формы участия в политике. Типы политического участия. Участие в формировании органов власти. Представительство интересов. Факторы политического участия и его условия. Участие как форма осуществления политического интереса. Механизмы артикуляции интересов. Способы представительства групповых интересов в политических институтах. Согласование политических интересов.	Реферат, эссе
8.	Электоральное поведение	Сущность электорального поведения, его виды и мотивации. Основные концепции исследования. Эволюция электорального поведения в России: сравнительный анализ повестки дня выборов, позиционирования электората, голосований.	Реферат, эссе
9.	Социологический анализ политических процессов	Сущность, параметры и типология политических процессов. Факторы и субъекты политических процессов, их индикаторы. Политическая модернизация, трансформации и транзит. Реформы и революции. Социологические методы анализа политических процессов.	Реферат, кейс-стади

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
2	Рефераты	Методические указания по организации самостоятельной работы

		студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
4	Выполнение эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
5	Выполнение кейс-стади	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
6	Проведение лекций, дискуссий и семинаров-дискуссий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы

государственного и муниципального управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач*, связанных с профессиональной деятельностью.

3. *Критический анализ научного текста*, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны авторского научного текста, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество представленного текста.

4. *Индивидуальные и групповые консультации*. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Политическая социология»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знает теоретические основы методов анализа политических данных	Кейс-стади по теме, разделу	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>
2	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами	Реферат, доклад	<i>Вопрос на экзамене 4-7</i>
3	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме	Сообщение, эссе	<i>Вопрос на экзамене 8-11</i>
4	ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основы организации политических исследований	Научные сообщения, презентации	<i>Вопрос на экзамене 12-15</i>
5	ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Умеет определять первичные и вторичные источники информации	Кейс-стади по теме, разделу	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>

6	ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации.	Реферат, доклад	<i>Вопрос на экзамене 4-7</i>
7	ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону	Сообщение, эссе	<i>Вопрос на экзамене 8-11</i>
8	ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона	Научные сообщения, презентации	<i>Вопрос на экзамене 12-15</i>
9	ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона	Кейс-стади по теме, разделу	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>
10	ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.	Реферат, доклад	<i>Вопрос на экзамене 4-7</i>
11	ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Умеет применять методы создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.	Сообщение, эссе	<i>Вопрос на экзамене 8-11</i>
12	ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Владеет навыками создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.	Научные сообщения, презентации	<i>Вопрос на экзамене 12-15</i>
13	ИОПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает сущность, типологию и строение политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Устный (письменный) опрос по теме (разделу)	<i>Вопрос на экзамене 28-30</i>
14	ИОПК-7.1. Осуществляет анализ	Умеет анализировать политические	Сообщение, эссе	<i>Вопрос на экзамене 31-34</i>

	политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	конфликты, межэтнические и межконфессиональные отношения, центр-региональные отношения.		
15	ИОПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Владеет навыками анализа политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Вопрос на экзамене 31-34	<i>Вопрос на экзамене 35-38</i>
16	ИОПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Знает методы прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Кейс-стади по теме, разделу	<i>Вопрос на экзамене 39-50</i>
17	ИОПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Умеет прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Устный (письменный) опрос по теме (разделу)	<i>Вопрос на экзамене 28-30</i>
18	ИОПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Владеет навыками прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Сообщение, эссе	<i>Вопрос на экзамене 31-34</i>
19	ИОПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Знает методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Вопрос на экзамене 31-34	<i>Вопрос на экзамене 35-38</i>
20	ИОПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Умеет применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Кейс-стади по теме, разделу	<i>Вопрос на экзамене 39-50</i>

21	ИОПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений	Владеет навыками применения методов регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Устный (письменный) опрос по теме (разделу)	<i>Вопрос на экзамене 28-30</i>
22	ИОПК-7.4 Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Сообщение, эссе	<i>Вопрос на экзамене 31-34</i>
23	ИОПК-7.4 Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Умеет применять методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Вопрос на экзамене 31-34	<i>Вопрос на экзамене 35-38</i>
24	ИОПК-7.4 Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Владеет навыками применения методов и процедур медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Кейс-стади по теме, разделу	<i>Вопрос на экзамене 39-50</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Устный опрос.**

Примерные темы для устного опроса:

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Статус политической социологии в системе политической науки.
3. Основные этапы развития политической социологии, научные школы и направления.
4. Понятийный аппарат политической социологии. Показатели политического процесса.
5. Политическая стратификация современных обществ: сравнительный анализ.
6. Политическая мобильность, ее проявления и последствия.
7. Самоорганизация группы как политического субъекта.
8. Процесс артикуляции групповых интересов.
9. Процесс агрегирования групповых интересов.
10. Создание представительных структур.

11. Динамика социальной структуры. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах.
12. Социальные аспекты политических изменений в переходных обществах.
13. Особенности политической стратификации в России.
14. Сущность политической элиты.
15. Роль и функции элит в политическом процессе.
16. Структура политической элиты.
17. Методы определения состава политической элиты.
18. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ.
19. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России.
20. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит.
21. Конкуренция элитных групп.
22. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества.
23. Клиентелизм и система патронажа элит.
24. Понятие групп интересов.
25. Политика как взаимодействие заинтересованных групп.
26. Типология групп интересов.
27. Роль и функции групп интересов в политическом процессе.
28. Ресурсы, формы и способы воздействия групп интересов на политику.
29. Лоббизм. Особенности функционирования групп интересов в различных странах.
30. Российская модель групп интересов.
31. Сущность, параметры и типология политических процессов.
32. Факторы и субъекты политических процессов, их индикаторы.
33. Политическая модернизация, трансформации и транзит.
34. Реформы и революции: современные методы анализа.
35. Социологические методы анализа политических процессов.

#### **Темы для подготовки устных сообщений, презентаций.**

1. Сущность политической элиты.
2. Роль и функции элит в политическом процессе.
3. Структура политической элиты.
4. Методы определения состава политической элиты.
5. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ.
6. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России.
7. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит.
8. Конкуренция элитных групп.
9. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества.
10. Клиенты и система патронажа элит.
11. Концепции политической культуры.
12. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции.
13. Механизмы ценностной детерминации политического действия.
14. Своеобразие политической культуры России.
15. Традиции и инновации, тип эволюции российской политической культуры.
16. Политическая идентичность: сущность, строение, типы.
17. Методики анализа политических культур и идентичности.

#### **Темы для подготовки рефератов.**

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные направления исследований в политической социологии.
3. Методологии политической социологии.
4. Основные парадигмы политической социологии.

5. Методы сбора социологических данных.
6. Методы интерпретации социологических данных.
7. Теории социальной стратификации.
8. Типы социальной стратификации в современном мире.
9. Стратификация современного российского общества: политические аспекты.
10. Теории политических элит.
11. Теории политических институтов.
12. Политические элиты: сущность, типология и методики анализа.
13. Политические элиты в глобализируемом мире: эмпирический анализ.
14. Политические элиты постсоветской России: сущность, типология, функции.
15. Трансформация советской номенклатуры в элиту современной России.
16. Структура и динамика состава российских политических элит.
17. Тенденции внутриэлитной конкуренции в постсоветский период.
18. Группы интересов в современном мире: сущность, классификации, каналы и ресурсы влияния.
19. Группы интересов в российской политике.
20. Политический лоббизм: основные методы и технологии.
21. Индивид как субъект политики.
22. Политическое лидерство: сущность, типология, социологический анализ.
23. Политическое лидерство в постсоветской России.
24. Теории политических партий.
25. Политические партии: сущность, классификация, функции.
26. Современные партийные системы мира: типология и сравнительный анализ.
27. Современная партийная система России: сущность, специфика, основные этапы трансформаций.
28. Зарождение партий в условиях трансформации политической системы России (1988–1993 гг.).
29. Тенденции развития партийной системы России в 1993–2000 гг.
30. Тенденции развития партийной системы Российской Федерации в 2000–2014 гг.
31. Организационное строение и финансовая деятельность, государственная поддержка партий в РФ.
32. Центристские партии в постсоветской России: сущность, идеологические ориентации, организационное строение.
33. Либеральные партии в постсоветской России: сущность, идеологические ориентации, организационное строение.
34. Национально-консервативные партии и движения в современной России.
35. Коммунистические и леворадикальные партии в современной России.
36. Теории политической культуры: социологические аспекты.
37. Политические традиции как фактор политического процесса.
38. Политические ценности в современных обществах: социологический анализ.
39. Политические ориентации и установки: социологический анализ.
40. Теории политического участия.
41. Политическое участие. Формы и виды политического участия. Политическая активность.
42. Общественные движения и их роль в современных политических процессах.
43. Экологические движения как субъект политики.
44. Антиглобализм (альтерглобализм) в современном мире.
45. Правозащитные, пацифистские, корпоративные движения в современной политике.
46. Политический радикализм в современном мире: сущность, идеологические и организационные аспекты.
47. Религиозный экстремизм в современном мире.

48. Политический радикализм в постсоветской России: основные направления.
49. Политический процесс: сущность, типы, формы.
50. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей.
51. Теории посткоммунистического транзита и политических трансформаций.
52. Электоральное поведение как форма политического участия: основные модели.
53. Электоральное поведение в постсоветской России на президентских выборах.
54. Электоральное поведение в постсоветской России на парламентских выборах.

#### **Темы для подготовки эссе**

1. Политическая стратификация современной России: показатели и тенденции развития.
2. Политическая мобильность, ее проявления и последствия в постсоциалистических странах.
3. Самоорганизация социальной группы как политического субъекта.
4. Процесс артикуляции политических групповых интересов.
5. Процесс агрегирования политических групповых интересов.
6. Институты группового политического представительства.
7. Динамика социальной структуры современной России.
8. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах: сравнительный анализ.
9. Социальные аспекты политических изменений в постсоциалистических обществах: сравнение тенденций.
10. Долгосрочные особенности политической стратификации в России.
11. Трансформации института политической партии в современном мире.
12. Изменения структуры и функций политической партии в условиях глобализации.
13. Феномен картельных партий и перспективы его развития.
14. Изменения позиционирования партий по идеологической шкале.
15. Трансформации социальной базы партий.
16. Современные партийные системы: сравнительный анализ.
17. Конкурентные и неконкурентные партийные системы: различия политических задач.
18. Личность как субъект и объект политики.
19. Политическое лидерство в информационном обществе: вызовы и трансформации.
20. Общественные объединения как субъект политики.
21. Формы участия в политике.
22. Типы политического участия.
23. Факторы политического участия и его условия.
24. Участие как форма осуществления политического интереса.
25. Механизмы артикуляции интересов.
26. Способы представительства групповых интересов в политических институтах.
27. Согласование политических интересов.
28. Сущность электорального поведения, его виды и мотивации.
29. Эволюция электорального поведения в России: сравнительный анализ повестки дня выборов, позиционирования электората, голосований.

#### **Темы для подготовки кейс-стади**

1. Политические статусы в современном российском обществе: динамика.
2. Политическая мобильность в странах Запада, Востока и России (на выбор).

3. Политическая маргинальность и депривация в условиях информационного общества.
4. Рекрутация политических элит в России.
5. Социальное представительство интересов и политические элиты России.
6. Взаимодействие отраслевых элит в России.
7. Модели представительства интересов крупного бизнеса в российской политике.
8. Методы и институты лоббирования политических интересов.
9. НПО в мировой и российской политике.
10. Политическое позиционирование российских партий (на выбор).
11. Конструирование партийных идеологий в России: методы анализа.
12. Участие партий в электоральном процессе: стратегии, тактики, результаты.
13. Политическая культура современной России и ее фрагментация.
14. Стереотипы политического поведения россиян.
15. Модели политической социализации молодежи.
16. Иерархия политических идентичностей россиян.
17. Анализ политических изменений в российском обществе.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные направления исследований в политической социологии.
3. Методология и методы исследования в рамках политической социологии.
4. Основные этапы развития и парадигмы политической социологии.
5. Понятие и теории социальной стратификации.
6. Типы социальной стратификации в современном мире.
7. Стратификация современного российского общества: политические аспекты.
8. Понятие и классификация власти.
9. Теории политической власти.
10. Субъекты, объекты, источники политической власти.
11. Признаки и функции политической власти.
12. Ресурсы и формы политической власти.
13. Политические элиты: сущность и типология.
14. Теории политических элит. Способы рекрутирования элит.
15. Понятие и виды политических институтов.
16. Теории политических институтов.
17. Группы интересов в современном мире: сущность, классификации, каналы и ресурсы влияния.
18. Группы интересов в российской политике.
19. Политический лоббизм: основные методы и технологии.
20. Понятие и теории политической коммуникации.
21. Понятие и виды общественно-политической повестки.
22. Теории формирования общественно-политической повестки.
23. Индивид как субъект политики.
24. Политическое лидерство: сущность и составляющие.
25. Типология политического лидерства.
26. Понятие и виды политической социализации.
27. Этапы политической социализации.
28. Институты, факторы и агенты политической социализации.
29. Понятие и функции политической идеологии.
30. Классификации политической идеологии.

31. Политический радикализм в современном мире: сущность, идеологические и организационные аспекты.
32. Левые идеологические течения в современном мире.
33. Правые политические идеологии в современном мире.
34. Центристские политические идеологии в современном мире.
35. Понятие, составляющие и функции политической культуры.
36. Теории и виды политической культуры.
37. Политические идентичности как фактор политического процесса.
38. Политические ценности в современных обществах.
39. Политические ориентации и установки.
40. Понятие и виды политического поведения.
41. Электоральное поведение как форма политического участия: основные модели.
42. Понятие и функции политического участия.
43. Формы и виды политического участия. Политическая и гражданская активность.
44. Общественные движения и их роль в современных политических процессах.
45. Понятие и функции гражданского общества.
46. Формы и институты гражданского общества.
47. Формы и институты взаимодействия власти и населения.
48. Политический процесс: сущность, типы, формы.
49. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей.
50. Теории посткоммунистического транзита и политических трансформаций.

#### Пример экзаменационного билета

<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p> <p>Кафедра политологии и политического управления Направление подготовки «Политология» 2025-2026 уч. год</p> <p>Дисциплина «Политическая социология»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Объект и предмет политической социологии.</p> <p>2. Понятие и виды политической социализации.</p> <p style="margin-top: 20px;">Заведующий кафедрой политологии и политического управления, д-р полит. наук, доц. <span style="float: right;">И.В. Самаркина</span></p>	
---	--

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения

	освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Козьякова, Н. С. Политическая социология : учебник / Н.С. Козьякова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132118. - ISBN 978-5-16-019648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132118>

2. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — ISBN 978-5-9916-5466-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557612>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.лекториум.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания научного обзора по изучаемой проблеме:***

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, системно отражены теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, отражены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, фрагментарно обозначены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен

библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре отсутствуют элементы анализа научной проблемы, основных теоретических и эмпирических работ по выбранной проблеме, отсутствует вывод, не представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (или содержит менее 20 пунктов).

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на семинаре:***

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в дискуссии:***

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, логично и последовательно выражает свой ответ, демонстрирует знания, которые соответствуют объему их раскрытия; правильно использует научную терминологию в контексте ответа; демонстрирует умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентации:***

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания работы в малых группах:***

Работа в малых группах над кейсом и решением управленческих задач.

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при

необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов проектной деятельности:***

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – промежуточные результаты проекта представляют собой изложение несамостоятельных результатов проектной деятельности компиляцию материалов;

«хорошо»/ «зачтено» - промежуточные результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично»/ «зачтено» - промежуточные результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной проектной деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию проекта.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории научного проектирования (выполнения группового проекта)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice