

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 30 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Н.Н. Юрченко, канд. полит. наук, доц.

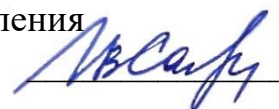
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 10 «25» марта 2025 г.

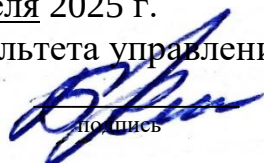
Заведующая кафедрой политологии и политического управления
Самаркина И.В



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии
Белокопытова К.С.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Прилепский В.В., кандидат политических наук, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае;

Герасимов И.А., кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

овладение системой знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента в политических партиях и движениях.

1.2 Задачи дисциплины

формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса и технологий политического менеджмента;

систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения политического менеджмента как науки, особенностях его развития на современном этапе и возможностях применения на практике технологий политического действия;

развитие представлений о политической социализации, политическом представительстве и политической мобильности, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов политического управления, механизмах становления гражданского общества, типах политического лидерства и идеологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Политический менеджмент» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (2).

Для изучения дисциплины «Политический менеджмент» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы политической науки», «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности».

Дисциплина «Политический менеджмент» – конкретно-политологическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Современная российская политика», «Основы политической экспертизы» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	
ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.	Знает методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
	Умеет применять методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
	Владеет навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)	Знает принципы составления политико-управленческих документов (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)
	Умеет самостоятельно составлять политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)
	Владеет навыками составления политико-управленческих документов (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)
ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Знает методы организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.
	Умеет организовывать и проводить под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.
	Владеет навыками организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.
ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней	Знает технологии политического менеджмента, PR, консалтинга и методы их применения в политических кампаниях национального и регионального уровней
	Умеет применять технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней
	Владеет навыками применения технологий политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:		116,6	54,3	62,3		
Аудиторные занятия (всего):		112	52	60		
Занятия лекционного типа		48	18	30	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		64	34	30	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		37	18	19		
Курсовая работа		8	2	6	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		9	4	5	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	6	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	6	4	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		62,4	35,7	26,7		
Общая трудоемкость	216	216	108	108	-	-
	116,6	116,6	54,3	62,3		
	6	6	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:		108,6	54,3	54,3		
Аудиторные занятия (всего):		98	52	46		
Занятия лекционного типа		34	18	16	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		64	34	30	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	2	8		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		36	18	18		
Курсовая работа		10	4	6	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	4	4	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	6	4	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		71,4	35,7	35,7		
Общая трудоемкость	216	216	108	108	-	-
	108,6	108,6	54,3	54,3		
	6	6	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	22	8	10	-	4
2.	Стратегия и тактика избирательного процесса.	22	8	10	-	4
3.	Проведение избирательных кампаний: история и современность	26	8	10	-	8
4.	Особенности реализации проектного управления в политической сфере.	23	8	10	-	5
5.	Стратегия и тактика ведения переговоров как технологии политического менеджмента.	30	8	14	-	8
6.	Субъекты и объекты в политическом процессе: особенности взаимодействия	26	8	10	-	8
ИТОГО по разделам дисциплины		149	48	64	-	37
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	20	4	10	-	6
2.	Стратегия и тактика избирательного процесса.	22	6	10	-	6
3.	Проведение избирательных кампаний: история и современность	22	6	10	-	6
4.	Особенности реализации проектного управления в политической сфере.	22	6	10	-	6
5.	Стратегия и тактика ведения переговоров как технологии политического менеджмента.	24	6	12	-	6
6.	Субъекты и объекты в политическом процессе: особенности взаимодействия	24	6	12	-	6
ИТОГО по разделам дисциплины		134	34	64	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	Государственное и политическое управление – общее и особенное. Структура и задачи политического управления как науки. Методы политического менеджмента: теория и практика. Технологии политического управления в условиях тоталитарного, переходного и демократического обществ. Корпоративное, административно-политическое и политико-административное управление.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
2.	Стратегия и тактика избирательного процесса.	Стратегия и тактика в управленческом процессе. Пирамида стратегического управления. Основные принципы разработки стратегии в избирательном процессе. Подходы к формированию тактики в избирательном процессе. Понятие политической социализации. Развитие представлений о политической социализации. Политическая мобилизация: понятие и сущность. Теория рационального выбора. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Демократия и участие граждан в политической системе. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Партийное представительство политических интересов. Концепция представительства.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
3.	Проведение избирательных кампаний: история и современность	Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Понятие «избирательный процесс», его этапы и участники. Особенности избирательного процесса и типы избирательных систем: методы сравнительного анализа. Связи с общественностью как метод политической коммуникации. Категории массового и индивидуального сознания в контексте создания журналистского или рекламного обращения. Основные концептуальные подходы к исследованию технологий формирования общественного мнения. Типология и характерные черты современных политических идеологий, партий и политических движений. Причины радикализации политического сознания и поведения. Анализ избирательных циклов в РФ.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
4.	Особенности реализации проектного управления в политической сфере.	Проектное управление как способ реализации публичной политики. Основные подходы к разработке политического проекта. Этапы реализации политического проекта. Анализ эффективности реализации политического проекта. Особенности	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению

		применения проектного управления в политической сфере.	в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
5.	Стратегия и тактика ведения переговоров как технологии политического менеджмента.	Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации. Переговорный процесс в политике. Структура и функции переговоров. Переговоры в условиях конфликта, в условиях сотрудничества, в условиях поиска союзников.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
6.	Субъекты и объекты в политическом процессе: особенности взаимодействия	Структура и компоненты государственного и политического управления. Субъекты и объекты государственного и политического управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Технология процесса формирования политического решения. Стадии принятия решения. Реализация политических решений.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	Государственное и политическое управление – общее и особенное. Структура и задачи политического управления как науки. Методы политического менеджмента: теория и практика. Технологии политического управления в условиях тоталитарного, переходного и демократического обществ. Корпоративное, административно-политическое и политико-административное управление.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
2.	Стратегия и тактика избирательного процесса.	Стратегия и тактика в управленческом процессе. Пирамида стратегического управления. Основные принципы разработки стратегии в избирательном	Индивидуальное задание. Подготовка научно-

		процессе. Подходы к формированию тактики в избирательном процессе. Понятие политической социализации. Развитие представлений о политической социализации. Политическая мобилизация: понятие и сущность. Теория рационального выбора. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Демократия и участие граждан в политической системе. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Партийное представительство политических интересов. Концепция представительства.	информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
3.	Проведение избирательных кампаний: история и современность	Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Понятие «избирательный процесс», его этапы и участники. Особенности избирательного процесса и типы избирательных систем: методы сравнительного анализа. Связи с общественностью как метод политической коммуникации. Категории массового и индивидуального сознания в контексте создания журналистского или рекламного обращения. Основные концептуальные подходы к исследованию технологий формирования общественного мнения. Типология и характерные черты современных политических идеологий, партий и политических движений. Причины радикализации политического сознания и поведения. Анализ избирательных циклов в РФ.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
4.	Особенности реализации проектного управления в политической сфере.	Проектное управление как способ реализации публичной политики. Основные подходы к разработке политического проекта. Этапы реализации политического проекта. Анализ эффективности реализации политического проекта. Особенности применения проектного управления в политической сфере.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
5.	Стратегия и тактика ведения переговоров как технологии политического менеджмента.	Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации. Переговорный процесс в политике.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

		Структура и функции переговоров. Переговоры в условиях конфликта, в условиях сотрудничества, в условиях поиска союзников.	
6.	Субъекты и объекты в политическом процессе: особенности взаимодействия	Структура и компоненты государственного и политического управления. Субъекты и объекты государственного и политического управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Технология процесса формирования политического решения. Стадии принятия решения. Реализация политических решений.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
3	Подготовка научного обзора	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы политического управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двудединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач*, связанных с профессиональной деятельностью.

3. *Критический анализ научного и аналитического текстов*, который позволяет выявить их сильные и слабые стороны, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество.

4. *Индивидуальные и групповые консультации*. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

5. *Публичная презентация проекта (письменной работы)*, направленная на демонстрацию сформированных навыков публичной дискуссии, подготовку к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Политический менеджмент»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Знает методы организации и проведения мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к экзамену №8,10,11,12 Письменная работа</i>
2	ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Умеет организовывать и проводить под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к экзамену №7,8,10,11 Письменная работа</i>
3	ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на	Владеет навыками организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической направленности на	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к экзамену №3,14,15 Письменная работа</i>

	национальном и региональном уровнях.	национальном и региональном уровнях.		
4	ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Знает методы применения технологий политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к экзамену №3,4,5,6 Письменная работа</i>
5	ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Умеет применять технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к экзамену №7,8,9 Письменная работа</i>
6	ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Владеет навыками применения технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к экзамену №7,8,9 Письменная работа</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Создание обзора источников по изучаемой проблеме.

Обзор источников – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту исследуемого объекта. Обзор источников состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Задание:

Составьте обзор по теме вашего исследования, связанного с одним из актуальных аспектов функционирования системы государственного или муниципального управления.

Проверьте наличие четырех основных частей научного обзора: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Приложите к обзору библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

Проверьте соответствие текста обзора и библиографического списка стандарту оформления научных работ и стандарту библиографического описания.

Для оформления списка используйте методические рекомендации: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации:

Создание концепции проекта (письменная работа).

Создание концепции проекта – поэтапная учебная и научная деятельность студентов, направленная на комплексное освоение профессиональных компетенций. Создание концепции научного исследования одного из аспектов системы государственного и муниципального управления включает два основных этапа: создание методологического раздела концепции и создание методического раздела концепции.

Создание методологического раздела программы научного исследования предполагает разработку и описание:

- проблемы проектирования;
- объекта и предмета проектирования;
- цели и задач проектирования;
- определение и интерпретацию основных понятий.

Создание методического раздела концепции проекта предполагает разработку и описание:

- эмпирической базы исследования;
- обоснование методов сбора данных;
- создание и апробация инструментария;
- обоснование методов анализа данных;
- составление рабочего плана проекта.

Студент готовит для защиты аналитическую записку, карту проекта и презентацию. Объем текста 10-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал). Презентация содержит 12-14 слайдов.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы содержатся в учебно-методическом издании «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учебно-метод. указания / Сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 49 с.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Политическое управление как наука. Предметная область.
2. Управление и политика. Условия эффективности политического менеджмента.
3. Технологии политического менеджмента: понятие, типология, функции.
4. Проблемы и перспективы становления политического менеджмента в России (как науки и как управленческой деятельности).
5. Государство и гражданское общество – противостояние или сотрудничество.
6. Понятие политического решения. Политическое решение как инструмент политической деятельности.
7. Технологии формирования политического решения. Критерии его эффективности.
8. Типологии политических решений.
9. Принятие политических решений: российский опыт.
10. Понятие и сущность политического риска.
11. Генезис представлений о политической социализации.
12. Типология политической социализации.
13. Политическая социализация в условиях транзита.
14. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма, демократии.

15. Роль СМК в процессе социализации и мобилизации общества.
16. Развитие представлений о политическом участии.
17. Типы, виды и формы политического участия.
18. Демократия и участие граждан в политической системе.
19. Участие граждан в условиях авторитарного и тоталитарного политических режимов.
20. Участие граждан в политической жизни современной России.
21. Место и роль политического представительства в системе политических отношений.
22. Функции системы политического представительства.
23. Система представительства как механизм корректирования политической системы.
24. Понятие и сущность партийного представительства.
25. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.
26. Понятие и сущность лоббизма в политике.
27. Цели, способы, участники политического давления.
28. Основные формы политического давления.
29. Лоббирование в тоталитарном и демократическом государствах.
30. Технологии лоббирования.
31. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной литературе.
32. Структура и функции переговоров в политической сфере.
33. Тактика, стили, приемы ведения переговоров.
34. Основные функции политического менеджмента.
35. Политическое консультирование как технология политического управления.
36. Основные формы консультирования.
37. Типология политических консультантов.
38. Критерии эффективности процесса политического консультирования.
39. Стадии и способы консультирования.
40. Паблик рилейшнз, пропаганда и реклама: общие и специфические черты.
41. Направления PR-деятельности, ее структура, принципы построения и оценки.
42. Паблик рилейшнз в системе государственного менеджмента.
43. Паблик рилейшнз в системе социально-политического менеджмента.
44. Организация и структура службы по связям с общественностью.
45. Отрасли и функции политического менеджмента: особенности возникновения и развития.
46. Современные технологии политического лидерства в online и offline пространствах.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра политологии и политического управления
Направление подготовки «Политология»
2025-2026 уч. год

Дисциплина «Политический менеджмент»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Управление и политика. Условия эффективности политического менеджмента.
2. Типология политической социализации.

Заведующий кафедрой политологии
и политического управления, д-р полит. наук, доц.

И.В. Самаркина

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>

2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

3. Пушкарёва Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарёва. М.: Юрайт, 2018. 365 с. <https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E>.

4. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Чуев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 364 с. <https://biblio-online.ru/book/0FEC81B2-B73C-4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форме участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания,

обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания научного обзора по изучаемой проблеме:

Научный обзор – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту исследуемого объекта. Научный обзор состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, системно отражены теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, отражены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, фрагментарно обозначены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре отсутствуют элементы анализа научной проблемы, основных теоретических и эмпирических работ по выбранной проблеме, отсутствует вывод, не представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (или содержит менее 20 пунктов).

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания концепции научного исследования:

Критерии оценки:

- «- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены все структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены основные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;
- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены отдельные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;
- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если он не представил текст концепции.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания инструментария для проведения научного исследования:

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования, продемонстрировал процедуру апробации инструментария;
- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования, частично продемонстрировал процедуру апробации инструментария;
- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования;
- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, не соответствующий концепции исследования, не продемонстрировал процедуру апробации инструментария, в первичном виде (табличной форме или в форме плотного описания) не представил результаты сбора эмпирической информации по теме научного исследования.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания публичной защиты концепции научного исследования:

Для публичной защиты своей концепции студент готовит устное выступление, которое должно отразить содержание всей программы научного исследования (10 основных пунктов), а также мультимедийную презентацию для сопровождения этого выступления. Объем презентации – до 7-8 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал системные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;
- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал основные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;
- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал базовые знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;
- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, в выступлении не отражены части концепции / не использована мультимедийная презентация / в ответах

на вопросы студент продемонстрировал фрагментарные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории научного проектирования (выполнения группового проекта)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--