

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД. 01 «Технологии эффективной подготовки  
учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой  
аттестации по истории»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) «Историческое образование».

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины **ФТД. 01 «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **46.03.01 «История»**

Программу составила:

Е.Н. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины **ФТД. 01 «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории»** утверждена

на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 13.05.25, протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений от 20.05.25, протокол № 6

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д-р. ист. наук, профессор кафедры Всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета.  
Кульбашный В.В., кандидат исторических наук, учитель истории Н(Ч)ОУ СОШ КМШ» (Негосударственное частное общеобразовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа «Краснодарская многопрофильная школа»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование педагогических умений и навыков, необходимых для подготовки учащихся к решению заданий олимпиад и итоговой аттестации по истории в формате ЕГЭ и ОГЭ, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- S сформировать необходимое для педагогов умение - выстроить траекторию эффективной подготовки учащихся;
- S уметь применить данную траекторию в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- S развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества - для формирования гражданской позиции;
- S показать специфику заданий олимпиад по истории и рассмотреть алгоритмы их решения;
- S рассмотреть технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации и научиться применять их в практике собственной педагогической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории» относится к вариативной части учебного плана, является факультативом.

Предшествующие дисциплины: «Основы проектной деятельности по истории», «Технологии работы в информационно-образовательной среде», «Педагогика», «Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.1<br>Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | <b>Знает:</b> основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности |
|                                                                                                                                                                      | <b>Умеет:</b> использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику                      |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <b>Владеет:</b> основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1.1<br>Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | <p><b>Знает:</b> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения   |
|----------------------------------------|-------------|------------------|
|                                        |             | очная            |
|                                        |             | 6 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>14,2</b> |                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>14</b>   |                  |
| занятия лекционного типа               | 14          |                  |
| лабораторные занятия                   |             |                  |
| практические занятия                   |             |                  |
| семинарские занятия                    |             |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>         |             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                      |             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 3           |              |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                           |                                      | 0,2         |              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                              |                                      | <b>57,8</b> |              |
| <i>Презентация (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                          |                                      | <b>7,8</b>  |              |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                                      | 25          |              |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                           |                                      | 25          |              |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                      |             | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                                | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   |              |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>14,2</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>зач.ед</b>                        | <b>2</b>    |              |

## 2.2 Структура дисциплины:

| № разд<br>ела | Наименование разделов                                                                                                          | Количество часов        |                      |    |    |                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|               |                                                                                                                                | Всего<br>аудитори<br>ых | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|               |                                                                                                                                |                         | Л                    | ИЗ | ЛР |                           |
| 1             | 2                                                                                                                              | 3.                      | 4.                   | 5. | 6. | 7.                        |
| 1.            | Введение в курс. Технологии первичной диагностики знаний учащихся. Формирование траектории подготовки. Информационные ресурсы. |                         | 1                    |    |    | 7,2                       |
| 2.            | Задания тестового тура олимпиад и алгоритмы их решения.                                                                        |                         | 1                    |    |    | 7,2                       |
| 3.            | Исторический проект и технологии обучения его написанию.                                                                       |                         | 2                    |    |    | 7,2                       |
| 4.            | Историческое эссе и особенности подготовки учащихся. Элементы историографии в преподавании в средней школе.                    |                         | 2                    |    |    | 7,2                       |

|                      |                                                                                                                                                                 |  |    |  |  |      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|------|
| 5.                   | Задания третьего тура:<br>практическое применение анализа<br>исторических источников и<br>формирование у учащихся<br>навыков публичного устного<br>выступления. |  | 2  |  |  | 7,2  |
| 6.                   | Типы и виды заданий ЕГЭ.                                                                                                                                        |  | 2  |  |  | 7,2  |
| 7.                   | Алгоритмы подготовки учащихся<br>к заданиям тестовой части.                                                                                                     |  | 2  |  |  | 7,2  |
| 8.                   | Технологии эффективной<br>подготовки учеников к решению<br>заданиям ЕГЭ (часть II).                                                                             |  | 2  |  |  | 7,2  |
| Итого по дисциплине: |                                                                                                                                                                 |  | 14 |  |  | 57,8 |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

|    |                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                     | Форма<br>текущего<br>контроля       |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  |                                                          | 3                                                                                                                                                                                      |                                     |
| 1. | Введение в курс.                                         | Технологии первичной диагностики знаний учащихся. Формирование траектории подготовки. Информационные ресурсы.                                                                          | Опрос                               |
| 2. | Задания тестового тура олимпиад и алгоритмы их решения.  | Анализ заданий, алгоритмов решения, технологий обучения                                                                                                                                | Опрос.<br>Решение заданий олимпиад. |
| 3. | Исторический проект и технологии обучения его написанию. | Характеристика проекта, его критериев. Анализ работ учеников. Технологии обучения учащихся.                                                                                            | Написание проекта                   |
| 4. | Историческое эссе и особенности подготовки учащихся.     | Критерии эссе. Типичные затруднения. Анализ работ учеников. Технологии обучения. Элементы историографии в преподавании в средней школе.                                                | Написание эссе                      |
| 5. | Задания третьего тура.                                   | Критериальная база. Типичные затруднения. Модели подготовки. Практическое применение анализа исторических источников и формирование у учащихся навыков публичного устного выступления. | Опрос                               |
| 6. | Типы и виды заданий ЕГЭ.                                 | Анализ заданий. Демоверсия. Кодификатор. Спецификация. Материалы ФИЛИ и их                                                                                                             | Решение заданий ЕГЭ                 |

|    |                                                                               |                                                                                                      |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                               | применение в процессе подготовки учащихся.                                                           |                       |
| 7. | Алгоритмы подготовки учащихся к заданиям тестовой части.                      | Технологии обучения. Анализ их эффективности и типичных затруднений                                  | Анализ работ учащихся |
| 8. | Технологии эффективной подготовки учеников к решению заданиям ЕГЭ (часть II). | Критериальная база. Решение заданий. Анализ результатов и ошибок. Технологии эффективной подготовки. | Анализ работ учащихся |

### **2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены**

### **2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены**

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|   | Вид СРС                                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Конспект/эссе, работа с историческими документами                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)  |
| 2 | Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)  | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)  |
| 3 | Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций                | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015). |
| 4 | Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015). |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются с учетом контингента учащихся.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Обучение в рамках дисциплины направлено на увеличение доли практической работы студента, инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала, использование игровых и имитационных форм обучения. Используются лекция-визуализация, коллоквиум, регламентированная дискуссия, метод малых групп, разбор практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Контроль данного курса проводится в форме зачета, предусматривавшее оценку написанного студентами эссе, которое включает два блока:

- 1 - теоретический: характеристика заданий (по выбранному направлению) и технологий эффективной подготовки к ним;
- 2 - практический: самостоятельное решение заданий или анализ работ учеников, выполнивших эти задания.

**В рамках теоретического блока предлагаются следующие направления:**

1. Задания тестового тура Всероссийской олимпиады по истории и алгоритмы их решения.
2. Исторический проект (как задание Всероссийской олимпиады по истории) и технологии обучения его написанию.
3. Историческое эссе (как задание Всероссийской олимпиады по истории) и особенности подготовки учащихся.
4. Задания третьего тура Всероссийской олимпиады по истории: практическое применение анализа исторических источников и формирование у учащихся навыков публичного устного выступления.
5. Типы и виды заданий ЕГЭ.
6. Алгоритмы подготовки учащихся к заданиям тестовой части ЕГЭ.
7. Технологии эффективной подготовки учеников к решению заданиям ЕГЭ (часть II).

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль                                                          | Промежуточная аттестация |
| ОПК-6.1<br>Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | <b>Знает:</b> основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности                     | Опрос<br>Решение заданий олимпиад.<br>Написание проекта<br>Написание эссе | темы эссе 1-4            |
|                                                                                                                                                                      | <b>Умеет:</b> использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику                                          |                                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                      | <b>Владеет:</b> основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования |                                                                           |                          |
| ПК-1.1<br>Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями         | <b>Знает:</b> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы                                                                      | Опрос<br>Решение заданий ЕГЭ<br>Анализ работ учащихся                     | темы эссе 5-7            |
|                                                                                                                                                                      | <b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной                                                                                       |                                                                           |                          |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                | организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся                                                   |                                  |                          |
|                                | <b>Владеет:</b> методами организации активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |                                  |                          |

Для практического блока могут быть использованы следующие ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады по истории URL: <http://www.Tosolymp.m/index^hp?option=comjparticipant&action=task&Itemid=6789>.
2. Открытого банка заданий ОГЭ по истории URL: <http://85.142.162.116/os/xmodules/qprint/index.php?proj=3CBBE97571208D9140697A6C2ABE91A0>
3. Задания Открытого банка заданий ЕГЭ по истории URL: <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?proi=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>
4. Аналитические и методические материалы ФИЛИ: URL: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.
5. Для предметных комиссий субъектов РФ: URL: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>.

**Порядок формирования оценки по дисциплине:**

| <b>Критерий</b>                                                                          | <b>Макс, возм. количество баллов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Характеристика заданий                                                                   | 5                                    |
| Описание возможных технологий обучения учеников выполнять задания данного типа           | 5                                    |
| Анализ эффективности технологий и типичных затруднений, возникающих в ходе их реализации | 5                                    |
| Достоверность решения заданий/анализа работ учеников                                     | 30                                   |
| Итого:                                                                                   | 45                                   |

Эссе считается успешно выполненным в случае если полученная сумма баллов не ниже **30**.

## **5. Перечень основной учебной литературы и иных материалов, необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Учебная литература:**

Факторович А.А. Педагогические технологии. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-428753>.

### **5.2 Иные необходимые материалы:**

1. Задания Всероссийской олимпиады по истории URL: [http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com\\_participant&action=task&Itemid=6789](http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&action=task&Itemid=6789).
2. Открытого банка заданий ОГЭ по истории URL: <http://85.142.162.116/os/xmodules/qprint/index.php?proj=3CBBE97571208D9140697A6C2ABE91A0>
3. Задания Открытого банка заданий ЕГЭ по истории URL: <http://85.142.162.119/osl1/xmodules/qprint/openlogin.php?proi=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>
4. Аналитические и методические материалы ФИЛИ: URL: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.
5. Для предметных комиссий субъектов РФ: URL: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Лекционное занятие** представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных

образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

**Практические занятия** - являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

**Контроль самостоятельной работы:** для студентов дневной и заочной формы обучения - текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам - для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

**Самостоятельная работа студентов** по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск источников и литературы в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

**Презентация:** от лат. *praesentatio* — представление, предъявление) — визуальное и аудиальное представление результатов проделанной работы (исследования) кругу

**лиц, непосредственно заинтересованных в познании объекта и предмета исследования.**

**Реферат** (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (или литературы по теме). Цель реферата - составить у аудитории представление о реферируемом издании. Выделяют информативные и индикативные рефераты: информативный содержит в кратком общем виде все основные положения реферируемого издания, индикативный реферат подразумевает изучение не всех положений оригинала, а только тех, которые непосредственно связаны с доминантной темой реферируемого документа. В рамках изучаемого курса студент, при выполнении реферирования может выбрать как информативный, так и индикативный способ реферирования. При написании реферата необходимо обосновать выбор монографии, сформулировать цель и задачи реферирования, обозначив наиболее значимые разделы монографии. Структура реферата должна быть логично и последовательно выстроена в соответствии с задачами. Элементы анализа при реферирования необходимы для контроля освоения компетенций и подразумевают умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с ГОСТ.

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

**Индивидуальные консультации** по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

**8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.  
Консультирование посредством электронной почты.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://kubsu.ru/ru/node/1145>

**Перечень договоров ЭБС КубГУ:**

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                          |
| 2. | Практические занятия                       | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257                                                               |
| 6. | Курсовое                                   | А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                |                 |
|----|----------------|-----------------|
|    | проектирование |                 |
| 7. | Лаборатории    | НІ 14, 243, 257 |