

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.05 «Политика идентичности»

Задачи дисциплины:

- освоение методологических и теоретических подходов к изучению политики идентичности;
- понимание концепта «политика идентичности», структуры политики идентичности и возможностей его использования в собственном исследовании;
- анализ основных направлений трансформации идентичности в современную эпоху, а также факторов, влияющих на эти процессы;
- формирование представлений о моделях и стратегиях политики идентичности в России и зарубежных странах;
- формирование и развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для оформления результатов исследования идентичности в различных жанрах (аналитическая записка, обзор, статья и др.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.05 «Политика идентичности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Политика идентичности» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «История», «Основы политической науки», «Политическая история зарубежных стран», «Сравнительная политология». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Политика идентичности» будут использоваться в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	
ИПК- 3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает специфику эффективных инструментов и социальных технологий для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Умеет определить эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Владеет навыками разработки эффективных инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Знает особенности адаптации инструментов и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Умеет разрабатывать порядок адаптации инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Владеет навыками адаптации инструментов и социальных технологий для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Идентитарный подход: основные этапы эволюции. Трансформации идентичности в современном мире.	22,5	4	3		10,5
2.	Понятие и структура политики идентичности.	20,4	3	3		10,4
3.	Модели, стратегии и технологии политики идентичности.	27,8	5	4,5		14,5
4.	Политика идентичности в современной России.	37,3	5	4,5		13,6
5.	ИТОГО по разделам дисциплины	108	16	16		49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и публичного управления