

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Пространственное развитие в Российской Федерации

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: является системное изучение и освоение направлений и механизмов пространственного (территориального) развития локальных социально-экономических систем, освоение инструментов исследования пространственного размещения объектов, правовых основ функционирования территориального планирования и др.

Задачи дисциплины: изучение концептуальных подходов к пространственному развитию территории; освоение правовых основ территориального планирования; развитие способности анализа пространственного развития, выявления социально-экономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений; овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития территории; овладение навыками работы с документами территориального планирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Пространственное развитие в Российской Федерации» относится к части дисциплин, определяемых по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Пространственное развитие в Российской Федерации» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления», «Межсекторное взаимодействие в развитии территории».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Пространственное развитие в Российской Федерации» являются основой всех профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПКС-2. Способен обосновывать применение инструментов и технологий управленческой деятельности в различных сферах публичного управления и использовать их для реализации профессиональных задач	
ИПКС – 2.1 Обосновывает использование конкретных инструментов и технологий при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы и технологии принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет обосновать выбор использования конкретного инструмента или конкретной технологии при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ИПКС – 2.2 Использует инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления	Знает содержание основных инструментов и технологий управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) и задачи их применения в различных сферах публичного управления

для реализации профессиональных задач	Умеет использовать инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач.
ИПКС – 2.3 Использует методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы диагностики, анализа социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества
	Умеет использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы пространственного (территориального) планирования в РФ	34	2	2		30
2.	Градорегулирование как основа пространственного (территориального) планирования	35		2		33
3.	Пространственное планирование в РФ и зарубежом	32		2		30
4.	Межмуниципальное сотрудничество как инструмент расширения возможностей пространственного планирования	34	2	2		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8		123
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Крылова Е.М, канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры государственной политики и публичного управления