

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.13 «Методы анализа региональных политических процессов системы  
региональной молодёжной политики»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель освоения дисциплины**

формирование навыков анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России

**Задачи дисциплины**

1. Формирование умений выявлять политическую проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику.
2. Формирование умений вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной политической стратегии с учетом выбранной цели, рисков и возможных последствий.
3. Формирование умений проводить экспертную оценку политических процессов и ситуаций с помощью методов политического анализа.
4. Формирование умений применять методы политического анализа для разрешения внутри- и внешнеполитических проблем при соблюдении принципа научной объективности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Методы анализа региональных политических процессов системы региональной молодёжной политики» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестре) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере», «Теория политики и методология политологических исследований».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза», «Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении», научно-исследовательская практика и научно-исследовательская работа.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает теоретические и эмпирические процедуры осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемной ситуации на основе системного подхода.
	Умеет применять теоретические и эмпирические процедуры осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемной ситуации на основе системного подхода.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает процедуры и способы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
	Умеет самостоятельно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
<b>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</b>	
ИОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Знает процедуры проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
	Умеет применять процедуры проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
ИОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	Знает процедуры и технологии экспертной оценки политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа
	Умеет проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа
ИОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает методы анализа внутри- и внешнеполитических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности
	Умеет анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политические процессы и ситуации: сущность и типология	20	6	2		12
2	Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России	20	6	2		12
3	Неоинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ	20	6	2		12
4	Качественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ	20	6	2		12
5	Количественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ	20	4	4		12
6	Экспертиза региональных политических процессов и ситуаций в РФ	17	4	4		9
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	117	32	16		69
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация ИКР	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Баранов А.В., д-р полит. наук, д-р ист. наук, профессор, кафедры политологии и политического управления