

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.01 Организация финансовой деятельности и бухгалтерского учета в образовании

Направление подготовки/специальность *44.04. 01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) / специализация *Образовательное
предпринимательство*

Форма обучения *очно-заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Организация финансовой деятельности и бухгалтерского учета в образовании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное предпринимательство.

Программу составил(и):

Шер М.Л. канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины кафедры технологии и предпринимательства утверждена на заседании кафедры (разработчика) протокол № 11 «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Сажина Н.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 11 «27» мая 2025г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г. Краснодара

Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация финансовой деятельности и бухгалтерского учета в образовании» является формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации и построению финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности.

Дисциплина предназначена для приобретения знаний, умений, владение концептуальными и теоретическими основами бухгалтерского учета, определению их места в общей системе наук и ценностей; способности использовать методологию исследования и методики обучения, в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель – овладение комплексом знаний и идей современной методики бухгалтерского учета, формирование познавательных интересов, а также способности к самообразованию и самооценке.

1.2 Задачи дисциплины

Задача изучения дисциплины – формирование у студентов навыков владения и использования учетной информации, формируемой в рамках учета в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модуль "Экономика образования". Данный курс связан с такими дисциплинами как "Основы предпринимательской деятельности в сфере образования", "Бизнес-планирование предпринимательства в образовании» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать	- Особенности структуры персонала некоммерческих	- Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,	- Анализом ситуации в бюджетном предприятии в ключевых

		научно-методическое обеспечение их реализации	х и коммерческих организаций - Органы управления некоммерческих и коммерческих организаций, их компетенция в решении финансовых вопросов Структуру подчиненности организации в т.ч. структуру бухгалтерии предприятия	оценивать экономические процессы и явления; - Применять инструменты финансового анализа актуальных проблем в современной экономики; -Выявлять проблемы Экономическо-финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия финансовых закономерностей - Использовать правила полезности ,максимизации полезности, - - Закон убывающей предельной полезности, Потребительское равновесие в сфере бухгалтерского учета	управления персоналом, на современном рынке труда , - Определять основные его тенденции финансового состояния бюджетных организаций и определять компетентность, занятость, численность персонала - Владеть информационной кадровой базой Понятием - мировая экономика; Международное разделение труда; Международные правовые экономические отношения; - владеть знаниями
2.	ПК-1	Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в условиях реализации частных образовательных услуг	Международные экономические отношения. - Основы теории потребительского поведения - Базовые знания бухгалтерского учета		

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- Бюджетные ограничения. Налогообложение .	бухгалтерского учета и применять в различных сферах деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	102	28	40
В том числе:			
Занятия лекционного типа	28	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	40	20	20
КСР	10	6	4
Самостоятельная работа (всего)	111	68	43
В том числе:			
Тестирование			
Экзамен	27	-	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час зач. ед.	108		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1.Теория бухгалтерского учета	47+3 КСР	7	10		30+3 КСР
1	Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета	9+1К СР	1	2	-	6+1КСР
2	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	10	2	2	-	6
3	Первичное наблюдение, документация и инвентаризация	10	2	2	-	6
4	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	9+1К СР	1	2	-	6+1КСР
5	Организация бухгалтерского учета,регулирование и основы бухгалтерской финансовой отчетности	9+1 КСР	1	2	-	6+1 КСР
	Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет	55+ 3(КСР)	7	10	-	38 + 3(КСР)
6	Учет и принципы построения финансового учета.Учет основных средств.	9 +1 КСР	1	2	-	6+1(КСР)
7	Учет нематериальных активов.	10	1	2	-	7
8	Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.	9	1	2	-	6
9	Учет производственных запасов.	8+1(К СР)	1	1	-	6+1 (КСР)
№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

10	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.	10	1	2	-	7
11	Учет оплаты труда	8+1 КСР	1	1	-	6+1КСР
	<i>Итого:</i>	108	14	20	-	68 + 6 (КСР)

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет	62+2 КСР	10	16	-	36+2 (КСР)
1	Учет готовой продукции и продаж	8	2	2		4
2	Учет экспортных и импортных операций.	8	2	2		4
3	Учет денежных средств в национальной и иностранной валюте	5+2 КСР	-	1		4+1 КСР
4	Учет финансовых вложений	7	1	2		4
5	Учет расчетов, обязательств и заемных средств.	7	1	2		4
6	Учет финансовых результатов и использования прибыли.	5+1КСР	-	1		4+1 (КСР)
7	Учет капитала организации.	7	1	2		4
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность.	7	1	2		4
9	Учет отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации	8	2	2		4
	Модуль 3. Бухгалтерский управленческий учет	15+2 КСР	4	4	-	7+2КСР
10	Сущность управленческого учета. Затраты и их квалификация	8	2	2		4
11	Калькулирование себестоимости продукции	7+2 КСР	2	2		3+2 КСР
№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

	Экзамен	27	-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	108	- 14	- 20	-	43+ 4(КСР)
	<i>Всего:</i>	216	28	40	-	111 + 10 (КСР)

2.3 Содержание разделов дисциплины: 2.3.1

Занятия лекционного типа

№ разд ела	Наименование модуля	Содержание разделов (модуля)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теория бухгалтерского учета	1.История развития и становления Бухгалтерского учета. 2.Пользователи материалов бухгалтерского учета. 3.Особенности организации аналитического Учета; 4.Счета бухгалтерского учета – синтетические и аналитические. 5.Виды бухгалтерской отчетности.	Реферат(Р); Доклад,
2	Бухгалтерский финансовый учет	6.Положение по бухгалтерскому учету их назначение. 7.Учет основных средств для целей налогообложения. 8.Определение инвентарной стоимости строительных объектов. 9.Документальное оформление движения готовой продукции.	Коллоквиум (К)
3	Бухгалтерский управленческий учет	10.Использование отчетных калькуляций для целей ценообразования, разработка управленческих решений на различных стадиях производства продукции	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория бухгалтерского учета	1.Совершенствование учета финансовых результатов и использование прибыли. 2.Международные стандарты бухгалтерского учета.3. Понятие управленческого учета 4. Метод	Доклад(Д), Реферат(Р)

		бухгалтерского учета.5. Измерители в учете	
2.	Бухгалтерский финансовый учет	6.Формирование финансовых результатов и их учет. 7.Учет операций с ценными бумагами. 8. Учет расчетов по претензиям. 9. Учет долговых ценных бумаг	Рефераты(Р), доклады
3.	Бухгалтерский управленческий учет	10.Учет затрат на производство и расходов на продажу. 11.Калькулирование себестоимости продукции.12. Нормативные документы, определяющие методологию и организацию ведения бухгалтерского учета	Рефераты (Р),Эссе

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые

работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4.	Теория бухгалтерского учета	Теория бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие / Коваль, Лидия Савковна ; Л. С. Коваль ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института, 2002 ; Воронеж : НПО"МОДЭК", 2002. Теория бухгалтерского учета : учебник / Русалева, Лидия Алексеевна, В. М. Богаченко, Т. М. Калачева ; Л. А. Русалева, В. М. Богаченко, [Калачева Т. М.]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс , 2005.
5.	Бухгалтерский финансовый учет	Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие для студентов / Каморджанова, Наталия Александровна, И. В. Карташова ; Н. А. Камлоджанова, И. В. Карташова. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2003. - 462 с. :
6.	Бухгалтерский управленческий учет	Бухгалтерский управленческий учет : учебник для студентов / Врублевский, Николай Дмитриевич ; Н. Д. Врублевский. - М. : Бухгалтерский учет , 2005.

3. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при выполнении графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (collaborative learning).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

- **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

- **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

- **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

- **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Технология обучения в сотрудничестве предполагает разбивку студентов на группы по 4 - 5 человек и коллективное выполнение какого-либо задания: решить проблему с опорой на их предыдущий опыт и знания, найти новое решение, разработать проект и т. д.

Основным условием работы групп является то, что в итоге совместной деятельности должно быть выработано новое знание, с которым согласятся все члены группы.

При обучении в сотрудничестве развиваются навыки и коммуникации, устанавливаются контакты с другими членами коллектива, формируется учебное сообщество людей, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности. Обучение в сотрудничестве - это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате

которого студенты работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

К обучению в сотрудничестве можно отнести следующие педагогические технологии: кооперативное обучение (cooperative learning), проблемный метод (problem-based learning) и метод проектов (project-based learning).

Разновидностью технологии обучения в сотрудничестве является кооперативное обучение. Кооперироваться в рамках учебного процесса - значит работать вместе, объединяя свои усилия для решения общей задачи, при этом каждый «кооперирующийся» выполняют свою конкретную часть работы. Впоследствии студенты должны обменяться полученными знаниями.

В основу обучения в сотрудничестве, заложены принципы проведения научного исследования с инновационной ориентацией. Подтверждением этого тезиса является то, что деятельность студентов при работе, например, над проектом проходит в принципе те же этапы, что и при проведении научного исследования:

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
- поиск известных решений и их анализ;
- выдвижение гипотезы решения задачи или проблемы;
- обсуждение методов исследования;
- проведение сбора данных;
- анализ полученных данных;
- оформление конечных результатов;
- подведение итогов, корректировка, выводы (использование в ходе совместного исследования метода «мозгового штурма», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, презентаций и пр.).

Изучение дисциплины предполагает использование активных методов обучения. В их числе:

- проблемная лекция – лекционная форма, в которой процесс обучения студентов приближен к поисковой, исследовательской деятельности;
- анализ конкретных ситуаций (case-study), предполагающий определение проблемы, ее коллективное обсуждение, позволяющее познакомить студентов с вариантами разрешения конкретной проблемной ситуационной задачи;
- имитационные упражнения, отличительная особенность которых – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или оптимального решения проблемы;
- семинар-дискуссия, включающий элементы «мозгового штурма», который строится на основе диалогического общения участников в процессе обсуждения и разрешения теоретических и практических проблем;
- «круглый стол», ориентированный на выработку умений обсуждать проблемы, обосновывать предполагаемые решения и отстаивать свои убеждения;
- «мозговой штурм», актуализирующий организацию коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей и способов решения конкретной проблемы;
- тренинги, позволяющие обеспечить развитие способностей, творческого потенциала студентов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы к рефератам, докладам:

1. Правовые аспекты бухгалтерского учета и его развитие в России

2. Международные стандарты бухгалтерского учета
3. Учетная политика организации, ее основные принципы и содержание
4. Некоторые вопросы совершенствования бухгалтерского учета в промышленности (торговле)
5. Совершенствование учета финансовых результатов и использования прибыли
6. Совершенствование учета по совместной деятельности
7. Учет основных средств
8. Совершенствование учета основных средств в промышленности (торговле)
9. Учет хозяйственных операций при текущей аренде основных средств и лизинге
10. Учет наличия и движения материальных ценностей и контроль за их использованием
11. Бухгалтерский учет сырья и материалов
12. Учет труда, заработной платы и расчетов с персоналом в промышленности (торговле)
13. Совершенствование учета оплаты труда и заработной платы в условиях применения прикладных программ
14. Формы безналичных расчетов и учет расчетных операций
15. Учет безналичных расчетов с применением пластиковых карт
16. Совершенствование учета денежных и расчетных операций в условиях рыночных отношений
17. Совершенствование учета заемных средств
18. Вопросы учета дебиторской и кредиторской задолженности
19. Учет долгосрочных инвестиций в форме капитальных вложений
20. Учет финансовых вложений
21. Бухгалтерский учет операций с векселями
22. Учет операций с ценными бумагами
23. Совершенствование учета затрат на производство
24. Совершенствование методологии учета выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
25. Некоторые вопросы совершенствования учета нематериальных активов
26. Учет экспортных и импортных операций
27. Валютные операции, порядок их учета
28. Порядок ведения учета расчетов по налогу на добавленную стоимость
29. Порядок ведения учета расчетов по налогу на прибыль
30. Порядок ведения расчетов по налогу на доход физических лиц
31. Порядок ведения учета расчетов по налогам и сборам
32. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета на малых предприятиях
33. Формирование финансовых результатов и их учет
34. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации
35. Учет денежных средств
36. Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации
37. Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
38. Отчет о прибылях и убытках как информационная модель оценки финансовых результатов деятельности организации
39. Отчет о движении денежных средств как информационная модель направлений движения денежных потоков
40. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности России

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

Творческие задания, способствующие формированию компетенций базовой части ООП

Информатизация образования сегодня рассматривается как одно из главных направлений модернизации всей образовательной системы, как необходимое условие и важнейший этап информатизации страны в целом.

- организация банка мультимедийных продуктов, используемых учителями на учебных занятиях;
- разработка школьной мультимедийной поддержки;
- разработка программы реализации и применения мультимедийных продуктов в УВП.

Комплект мультимедийной проекционной аппаратуры для проектирования мультимедийных слайдов на лекциях и практических занятиях. Возможно использование мультимедийных средств, в частности презентаций. Презентация позволяет преподавателю чётко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, написание формул и других сложных объектов, что даёт возможность увеличить объём излагаемого материала. **Вопросы к зачету:**

1. Учет финансовых вложений
2. Бухгалтерский учет операций с векселями
3. Учет операций с ценными бумагами
3. Совершенствование учета затрат на производство
4. Совершенствование методологии учета выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
5. Некоторые вопросы совершенствования учета нематериальных активов
6. Учет экспортных и импортных операций
7. Валютные операции, порядок их учета
8. Порядок ведения учета расчетов по налогу на добавленную стоимость
9. Порядок ведения учета расчетов по налогу на прибыль
10. Порядок ведения расчетов по налогу на доход физических лиц
11. Порядок ведения учета расчетов по налогам и сборам
12. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета на малых предприятиях
13. Формирование финансовых результатов и их учет
14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации
15. Учет денежных средств
16. Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации
17. Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
18. Отчет о прибылях и убытках как информационная модель оценки финансовых результатов деятельности организации
19. Отчет о движении денежных средств как информационная модель направлений движения денежных потоков
20. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности России

Задания для самостоятельной работы:

- рассчитайте на основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств предприятия по составу и размещению на заданный период времени
- составить баланс предприятия по заданным данным с соответствующими проводками и правилами составления баланса

Примерные темы реферативных докладов

Выбранная любая из приведённых ниже тем - или предложенная самостоятельно - составляет зачётное задание.

По выбранной теме необходимо подготовить выступление с презентацией на 10÷15 минут (не считая вопросов и обсуждения). Перед выступлением на практических занятиях содержание доклада и слайдов необходимо согласовать с преподавателем.

1. Формы бухгалтерского учета
2. Понятие основных средств и их классификация
3. Двойная запись и корреспонденция счетов
4. Права, обязанности и ответственности главного бухгалтера
5. Порядок начисления заработной платы за отработанное время
6. Синтетический учет оплаты труда. Учет единого социального учета
7. Учет реализации готовой продукции

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические указания

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал. Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения материала рекомендуется изучение материала по предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие основных средств и их классификация
2. Учет поступления основных средств
3. Учет выбытия основных средств
4. Учет автоматизации основных средств
5. Учет переоценки основных средств
6. Инвентаризация основных средств
7. Понятие нематериальных активов и их классификация
8. Учет поступления нематериальных активов
9. Учет амортизации нематериальных активов
10. Учет выбытия нематериальных активов
11. Производственные запасы, их классификация и способы оценки
12. Синтетический учет производственных запасов
13. Инвентаризация производственных запасов.
14. Виды, формы и системы оплаты труда
15. Порядок начисления заработной платы за отработанное время
16. Порядок начисления заработной платы за неотработанное время
17. Учет удержаний из заработной платы
18. Учет пособия по временной нетрудоспособности
19. Синтетический учет оплаты труда. Учет единого социального налога

Вопросы к экзамену (2 сем) Теория бухгалтерского учета

1. Хозяйственный учет и его виды
2. Измерители в учете
3. Предмет бухгалтерского учета
4. Метод бухгалтерского учета
5. Нормативные документы, определяющие методологию и организацию ведения бухгалтерского учета
6. Классификация имущества предприятия по составу и размещению
7. Классификация имущества предприятия по источникам образования

8. Понятие бухгалтерского баланса
9. Понятие счетов бухгалтерского учета
 10. Двойная запись и корреспонденция счетов
 11. Счета синтетические, аналитические, их взаимосвязь
 12. Оборотные ведомости, их построение и назначение
 13. Классификация счетов по отношению к балансу
 14. Классификация счетов по структуре и назначению
 15. Структура плана счетов бухгалтерского учета
 16. Понятие документов, требования к первичным документам
 17. Бухгалтерская обработка документов
 18. Способы исправления ошибок в учетных регистрах и документах
 19. Формы бухгалтерского учета
 20. Организация проведения инвентаризации и ее документальное оформление
 21. Бухгалтерская отчетность: виды и требования к ней
 22. Понятие учетной политики и принципы ее формирования
 23. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера

Бухгалтерский финансовый учет

24. Понятие основных средств и их классификация
25. Учет поступления основных средств
26. Учет выбытия основных средств
27. Учет амортизации основных средств
28. Учет переоценки основных средств
29. Инвентаризация основных средств.
 30. Понятие нематериальных активов и их классификация
 31. Учет поступления нематериальных активов
 32. Учет амортизации нематериальных активов
 33. Учет выбытия нематериальных активов
 34. Производственные запасы, их классификация и способы оценки
35. Синтетический учет производственных запасов
36. Инвентаризация производственных запасов.
 37. Виды, формы и системы оплаты труда
 38. Порядок начисления заработной платы за отработанное время
 39. Порядок начисления заработной платы за неотработанное время
 40. Учет удержаний из заработной платы
 41. Учет пособия по временной нетрудоспособности
 42. Синтетический учет оплаты труда. Учет единого социального налога
 43. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции
 44. Система счетов для учета затрат на производство
 45. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кондраков, Николай Петрович.

Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Кондраков, Николай Петрович ; Н. П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 502 с. : ил. - Библиогр.: с. 494. - ISBN 9785392030293.

2. Харитонов, С. А.

Бухгалтерский и налоговый учет в "1С:Бухгалтерии 8" (редакция 3.0) : практическое пособие / С. А. Харитонов ; С. А. Харитонов. - 6-е изд. - Москва : 1С-Паблишинг, 2014. - 795 с. : ил. - (1С Библиотека). - ISBN 9785967722073.

5.2 Дополнительная литература:

Кутер М.И. Основы теории бухгалтерского учета: учебное пособие\ Кутер М.И.; КубГУ, институт экономики, права и естественных специальностей-Краснодар : (б.и.), 191. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/И.В. Анциферова. - М.: Перспектива, 2003. - 358 с. 2. Безруких Л.С. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие / Л.С. Безруких, А.С. Бакаев. -М.: Инфра-М, 2002. - 614 с. 3. Бакаев А.С. Бухгалтерский учет: Учебник/ А.С. Бакаев, П.С. Безруких, Н.Д. Врублевских и др. Под редакц. Безруких. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Бухгалтерский учет, 2002. - 719 с. 4. Белов А.А. Учет материально-производственных запасов/А.А. Белов, А.М. Белов. -М.: Книжный мир, 2003. -304 с. 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебн. пособие/В.Д. Новодворский. М.: ИНФРА-М, 2003. - 464 с. 6. Бухгалтерский учет основных средств/Под ред. С.А. Николаевой. -3- е изд. перераб. и доп. - М.: Аналитика-Пресс, 2002. -240 с. 7. Вещунова Н.А. Бухгалтерский учет/Н.А. Вещунова. -М.: Финансы и статистика, 2003. -96 с. 8. Гражданский Кодекс Российской Федерации часть 1 и 2: Федер. закон от 21.10.1994 г (с последующими изменениями и дополнениями). 9. Захарьин И.П. Учетная политика организации (с учетом требований гл. 25 НК РФ)/И.П. Захарьин -М.: Налоговый вестник, 2002. -160 с. 10. Камышанов П.И. Бухгалтерская отчетность организации/П.И. Камышанов. -М.: Приор, 2002. -114 с. 11. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. -М.: Финансы и статистика, 2002. -800 с.

12. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие/Н.П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2003. -640 с. 13. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров: Учеб. пособие/Н.П. Кондраков. -М.: Дело, 2003. -304 с. 14. Крылов Э.И. Анализ финансовых результатов, рентабельности и себестоимости продукции: Учеб. пособие/Э.П. Крылов. -М.: Финансы и статистика, 2003. -75 с. 15. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств: Приказ Министерства финансов РФ от 13.10.03. No 91н. 16. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 05.08.2000 г. No 118-ФЗ.(с изменениями и дополнениями) 17. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 21.11. 1996 г. No 129-ФЗ. 18. О бюджете фонда социального страхования на 2005 год: Федер. закон от 29.12.2004 No 202-ФЗ 16 19. О валютном регулировании и валютном контроле: Федер. закон от 10.12.2003 г. No 173-ФЗ. 20. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: Федер. закон от 22.05.2003 No 54-ФЗ. 21. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. No 94н (с изменениями и дополнениями). 22. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты: Постановление Госкомстата РФ от 5.01.2004г .No1 23. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/98): Приказ Минфина РФ от 3.12.1998 г. No 60н. 24. Положение по бухгалтерскому учету "Учет договоров /контрактов/ на капитальное строительство" (ПБУ 2/94): Приказ Минфина РФ от 21.12. 1994г. No 167 25. Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств

организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2000): Приказ Минфина РФ от 10.01.2000 г. № 2н. 26. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99): Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 10. 27. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/01): Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н. 28. Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" (ПБУ 6/01): Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н. 29. Положение по бухгалтерскому учету "События после отчетной даты" (ПБУ 7/98): Приказ Минфина РФ от 25.11.1998 № 56н. 30. Положение по бухгалтерскому учету "Условные факты хозяйственной деятельности" (ПБУ 8/01): Приказ Минфина РФ от 28.11.2001 г. № 96 н. 31. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99): Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32 н. 32. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99): Приказ Минфина РФ от 6.05.1999 г. № 33 н. 33. Положение по бухгалтерскому учету "Информация об аффилированных лицах" (ПБУ 11/2000): Приказ Минфина РФ от 13.01.2000 г. № 5 н. 34. Положение по бухгалтерскому учету "Информация по сегментам" (ПБУ 12/2000): Приказ Минфина РФ от 27.01.2000 г. № 11 н. 35. Положение по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" (ПБУ 13/2000): Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 92 н. 36. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2000): Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 91 н. 37. Положение по бухгалтерскому учету "Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию" (ПБУ 15/2001): Приказ Минфина РФ от 02.08.2001 г. № 60 н. 38. Положение по бухгалтерскому учету "Информация по прекращаемой деятельности" (ПБУ 16/02): Приказ Минфина РФ от 2.07.2002 г. № 66 н. 39. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" (ПБУ 17/02): Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 115 н. 40. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль" (ПБУ 18/02): Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 114н. 41. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02): Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126 н. 42. Положение по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" (ПБУ 20/03): Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105 н. 43. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5.3. Периодические издания:

1. Периодические издания журнала «Главбух»
2. Периодические издания журнала «Бухгалтерский учет»
3. Периодические издания финансовой газеты
4. Другие периодические издания
5. Методические материалы преподавателей
6. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету, 2005 2. Задания для самостоятельной работы 3. Компьютерные программы и др. средства освоения дисциплины на занятиях используется справочно-правовая система Консультант-плюс Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- написании реферата,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе учебно-тематического плана уроков технологии,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по проблеме технологического образования.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение: комплект лицензионных программ обеспеченности по факту: Word и т.д. (документация находится в отделе эксплуатации сетей центр «Интернет» КубГУ)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. « Консультант плюс »
2. « Гарант »

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются плакаты, раздаточный материал, мультимедийные и диапроекторы, наборы слайдов.

Проекционное оборудование (цифровой проектор, экран, ноутбук)

Для проведения занятий используются аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов.

Методический кабинет позволяет демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

1. Трудоемкость по направлению подготовки бухгалтерский учет

При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения объем программы составляет 34 з.е.

2. Учебный план бухгалтерского учета

При разработке бухгалтерского учета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 20 вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Бухгалтерский учет для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включенных в вариативную часть основной образовательной программы социально-гуманитарного назначения, которые предназначены для коррекции коммуникативных умений. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы бухгалтерского учета

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями.

5. Информационно-библиотечное обеспечение

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае, будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья .

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда КубГУ направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной

самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе, осваивая многообразные социальные сети и их ценности. В Куб ГУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, в том числе волонтерская среди студенчества, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки бухгалтерский учет

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в каждом индивидуальном случае обеспечиваются адаптированным фондом оценочных средств, позволяющим оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения текущей аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Форма проведения итоговой аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.