

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Общая трудоемкость: 186 ч., в том числе: практические занятия 186 ч., самостоятельные занятия 0

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.**

Основной целью учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для его активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Реализация этой цели достигается:

- систематизацией и активизацией языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личностных компетенций;
- привлечением актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на занятиях.

При изучении учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение речевым этикетом;
- развитие навыков диалогической и монологической речи;
- развитие у студентов таких качеств, как организованность, дисциплина, доброжелательность, коммуникабельность, доверие к людям;
- формирование духовно-нравственной культуры;
- воспитание у студентов черт сотрудничества и солидарности;
- создание предпосылок дальнейшего образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

### **иметь практический опыт:**

- использования лексических (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- понимания на слух иноязычной речи;
- оформления деловых писем и корреспонденции.

### ***уметь:***

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основную цель звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалоговой речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности
- правильно употреблять разные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
- устно составлять вопросы;
- отвечать кратко и развернуто на вопросы;
- составлять связанный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- делать устно сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);
- делать краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.

### ***знать:***

- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
- распознавание значений слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации;
- перевод (со словарем) бытового, литературного и специального текста с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке;
- письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.); написание официальных писем;
- способ аннотирования и составление резюме на иностранном языке.

## **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы гуманитарного профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык », «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	Умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональ	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональ

			деятельности.	ной деятельности.	деятельности.
3.	ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
4.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
5.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Вводно-коррекционный курс.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты	<b>4</b>	

	английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений		<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершенное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме		<b>3</b>
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
<b>Тема 2.6. Природа и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по		

человек.	изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
Тема 2.7. Образование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
Раздел 3. Развивающий курс.		<b>74</b>	
Тема 3.1. Общественная жизнь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
Тема 3.2. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
Тема 3.3. Профессии, карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
Тема 3.4. Отдых.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с		

	географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 3.5. Искусства и развлечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшее совершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме		<b>3</b>
<b>Тема 3.6. Государственное устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме		<b>3</b>
<b>Тема 3.7. Деловые переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «PerfectContinuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 3.8. Ландшафт и интерьер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Виды искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игры: Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	

<b>Тема 4.2. Произведения искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Виды рекламы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект: создание рекламного ролика, презентация «Моя реклама».		<b>3</b>
<b>Тема 4.4. Компьютерные программы в работе дизайнера.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5. Работа фрилансером в сети Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.6. Веб-дизайн.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентация «Дизайн дома моей мечты». Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>

Форма контроля: зачет.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540096>

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539507>

### **Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

### **Периодические издания**

1. Филологические науки. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>