### Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**Цель** дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности организовывать и руководить командой; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### Задачи дисциплины:

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других: развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми; дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды; владеть способами эффективной организации групповой работы;
- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- содействовать овладению умениями оценивать профессиональные и личностные ресурсы и применять технологии личностного роста для построения стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины: «Психология».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенции.					
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
УК-3 Способен организовывать и руководить ра	аботой команды, вырабатывая командную стратегию				
для достижения поставленной цели					
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования	Знает:				
эффективной команды.	подходы к определению понятия «команда»;				
	основные модели командообразования и факторы,				
	влияющие на эффективность командной работы.				
	команды				
	Умеет:  определять роли и ставить задачи для каждого участника				
	команды				
ИУК-3.2. Организует работу команды и	Знает:				
обеспечивает выполнение поставленных задач	методы и технологии мониторинга командной работы;				
на основе мониторинга командной работы и	основы управления деятельностью в команде				
своевременного реагирования на	Умеет: организовывать команду				
существенные отклонения.	Владеет: первоначальными навыками организации				
	командной работы				
УК-6. Способен определять и реализовывать	приоритеты собственной деятельности и способы ее				
совершенствования на основе самооценки					
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и	Знает:				
приоритеты собственной профессиональной	психологические категории и теоретические основы				
деятельности и цели карьерного роста	особенностей профессиональной деятельности,				
	профессионального развития, карьерного роста;				
	методы диагностики и определения стимулов и мотивов				
	профессионального развития;				
	технологии построения целей (целеполагания) в				
	профессиональном развитии.				
	Умеет:				

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
	приметь методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; приметь технологии построения целей в профессиональном развитии.					
	Владеет: способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности; навыками построения целей карьерного роста.					
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию	Знает:					
личностного и профессионального развития на	психологические категории и теоретические основы					
основе самооценки	личностного роста и личностного развития;					
	основные подходы к определению стратегий личностного и профессионального развития; составляющие личностного и профессионального					
	развития;					
	основы формирования адекватной самооценки. Умеет:					
	разрабатывать стратегии личностного и профессионального развития;					
	применять методы диагностики уровня самооценки;					
	Владеет:					
	навыками планирования личностного и					
	профессионального развития; способностью построения стратегий личностного и профессионального развития на основе самооценки.					

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Nº	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Основы психологии профессиональной деятельности	17	3	6		8
2.	Феномен лидерства в профессиональной деятельности	18	3	6		9
3.	Командообразование	17	3	6		8
4.	Управление личностным и профессиональным развитием	19,8	3	6		10,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	12			35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н., д.психол.н., профессор кафедры психологии личности и общей психологии