

Аннотация рабочей программы
дисциплины ДВ.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 «Индивидуальный проект» разработана на основе ФГОС СОО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ДВ.01 «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 49.02.01 Физическая культура и входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ДВ.01 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. и входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Индивидуальный проект» – формирование теоретико-методической компетентности обучающихся в области организации и реализации проектной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

- определять цель и задачи проектной деятельности;
- планировать проектную деятельность;
- отбирать методы и приемы реализации проектной деятельности;
- находить, анализировать и отбирать информацию, необходимую для достижения цели и решения задач проектной деятельности;
- оформлять результаты проектной деятельности в соответствии с требованиями;

- презентовать результаты проектной деятельности;
- **знать:**
- сущность проектной деятельности;
- основные принципы организации проектной деятельности;
- виды литературных источников, требования к достоверности информации, виды чтения и способы фиксирования информации;
- основные методы исследования;
- требования к оформлению индивидуального проекта;
- требования к устному выступлению и мультимедийной презентации.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметные результаты:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметные результаты:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины ДВ.01 Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение дисциплины ДВ.01 «Индивидуальный проект» способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 1
Учебная нагрузка (всего)	32	32
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
занятия лекционного типа	2	2
практические занятия (практикумы)	30	30
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	0	0
в том числе:		
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	0	0
Консультации	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость час	32	32

1.6. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		СР студента (час)
		Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Тема 1. Типы и виды проектов	2	2		0
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	4	0	4	0
Тема 3 Этапы работы над проектом	4	0	4	0
Тема 4. Методы работы с источником информации	4	0	4	0
Тема 5. Обработка методов поиска информации	4	0	4	0
Тема 6. Правила оформления проекта	4	0	4	0

Тема 7. Общие требования к созданию проекта	4	0	4	0
Тема 8 Требования к защите проекта	6	0	6	0
Всего по дисциплине	32	2	30	0

1.7 Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

1.8 Основная литература:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 189 с. – (Учебник СПО). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>. – ISBN 978-5-09-124911-8.

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 82 с. – (Учебник СПО). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>. – ISBN 978-5-09-124912-5.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина