

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ПП.03.01 Производственная практика**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (далее практики) по профессиональному модулю ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.

**уметь:**

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;

- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));

- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;

- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;

- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;

- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

**знать:**

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;

- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;

- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;

- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

**Формируемые компетенции:**

Результатом ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение **профессиональных компетенций**:

|         |                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.                             |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.                 |
| ПК 3.4. | Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.                                                              |
| ПК 3.5. | Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.                                        |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Количество часов, отводимое на учебную практику: 144 часа, 4 недели, 8 семестр

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности                                                                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                           | Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Раздел 1.<br>Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.                                                                                                                  | 14 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | 14 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.                                                                                                    | 12 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                  | 12 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.                                                                               | 14 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                              | 12 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.                                                                                                                                            | 14 часов                                    |
| Раздел 2.<br>Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.                                    | Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля.                                                                                                                                | 14 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.                                                                                                                                                                                                        | 12 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.                                                                                                                                                                        | 12 часов                                    |
|                                                                                                                                                                        | Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта                     | 14 часов                                    |
| Итого:                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 144 часа                                    |

## **1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

### **1.7 Основная литература**

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-06828-3.

2. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. – Москва : Юрайт, 2023. – 251 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518258> (дата обращения: 09.03.2024). – ISBN 978-5-534-12560-3

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина