

Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.02.01. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» разработана на основе ФГОС СОО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;

- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;

- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;

- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;

- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;

- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;

- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;

- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;

- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;

- оформления портфолио профессиональных достижений;

- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение дисциплины МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4-6 семестре 378 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 348 часов; в том числе: лекции 184 часов; практические занятия 164 часа.
- промежуточная аттестация 30 часов.

## 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	378	125	140	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	348	116	128	104
В том числе:				
занятия лекционного типа	184	72	64	48
практические занятия (практикумы)	164	44	64	56
лабораторные занятия	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-	-	-	-
в том числе:				
Реферат	-	-	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	30	9	12	9
<b>Общая трудоемкость</b>	378	125	140	113
Вид промежуточной аттестации	-	Экзамен	Экзамен Курсовая работа	Экзамен

## 1.6. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
<i>4 семестр</i>				
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	116	72	44	-
Промежуточная аттестация	9	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
<i>5 семестр</i>				
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	128	64	64	-
Промежуточная аттестация	12	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
<i>6 семестр</i>				
Раздел 3. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	104	48	56	-
Промежуточная аттестация	9	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>378</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>-</b>

## 1.7 Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Курсовая работа

## 1.8 Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023.

– 235 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-08818-2.

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2024). – ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2024). – ISBN 978-5-534-10801-9.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-07632-5.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина