

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.08.02 Проектирование научного исследования**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

На основе изучения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических и политических процессов систематизировать знания и сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социально-экономических процессов, умения и навыки применения конкретных методов исследования в практике разработки и реализации государственных и муниципальных программ.

**Задачи дисциплины**

- Сформировать у обучающихся знания в области основных методов и методик создания и проведения количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов.
- Развить умение применять количественный и качественный анализ для изучения социально-экономических и политических процессов.
- Выработать навыки применения методов и методик качественного и количественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Проектирование научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, преподается в 9 семестре. Эффективному освоению знаний в рамках программы способствует предшествующее изучение таких дисциплин, как «Политология» и «Анализ данных в профессиональной сфере», «Введение в направление подготовки», «Методы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов».

В свою очередь, знания, получаемые студентами при ее изучении, способствуют эффективности параллельного и последующего освоения общих и профессиональных дисциплин: «Управление изменениями», «Управление конфликтами в публичной сфере», «Проектный подход в публичном управлении».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</b> |                                                                                                                                                               |
| ИОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов                                                                                                           | Знает основные методы и методики создания и проведения количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов; |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет применять количественный и качественный анализ для изучения социально-экономических и политических процессов;                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов                                        |
| <b>ПКС-1. Способен использовать комплекс современных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</b>                                                                         |                                                                                                                                                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПКС-1. Определяет наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение | Знает комплекс инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.                            |
|                                                                                                                                                                                         | Умеет обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения).

| №  | Наименование разделов                                                                                                         | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1. | Организационно-управленческие аспекты научного исследования социально-экономических и политических процессов                  | 22,8             | 2                 | 4         |    | 20,8                 |
| 2. | Программа научного исследования социально-экономических и политических процессов: структура и содержание основных разделов    | 35               | 4                 | 6         |    | 24                   |
| 3. | Количественные и качественные методы сбора и анализа данных в социально-экономических и политических процессах                | 32               | 2                 | 6         |    | 21                   |
| 4. | Представление данных об итогах исследования социально-экономических и политических процессов в отчете и публичной презентации | 14               | 2                 | 4         |    | 6                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                           | <b>101,8</b>     | <b>10</b>         | <b>20</b> |    | <b>71,8</b>          |
|    | <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>                                                                                  | 6                |                   |           |    |                      |
|    | <b>Курсовая работа</b>                                                                                                        | -                |                   |           |    |                      |
|    | <b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>                                                                                         | 0,2              |                   |           |    |                      |
|    | <b>Подготовка к текущему контролю</b>                                                                                         | -                |                   |           |    |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                                       | 108              |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы:

Ракачев Д.Н., канд. ист. наук, доц. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения;

Ячменник К.В., старший преподаватель кафедры государственной политики и публичного управления.