

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Межсекторное взаимодействие в развитии территории»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины - формирование у студентов представления о внутренней организации системы местной экономики, механизмах взаимодействия основных участников и способах управления местным экономическим развитием на основе партнерства трех секторов муниципальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение секторальной организации муниципальной экономики;
- изучение основных механизмов взаимодействия секторов в муниципальной экономике;
- получение практических навыков в планировании, организации и реализации местной экономической политики на основе участия широкого круга субъектов;
- формирование навыков практической разработки программ, проектов и стратегий развития муниципальной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межсекторное взаимодействие в развитии территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Межсекторное взаимодействие в развитии территории» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Экономика общественного сектора».

Дисциплина «Межсекторное взаимодействие в развитии территории» – общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Управление государственными и муниципальными финансами», «Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
ПК 1.1 Определяет стратегию (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти.	Знает технологии разработки стратегии деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти.
	Умеет разрабатывать стратегию деятельности органа публичной власти

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Секторы муниципальной экономики. Двух и трех секторная модель организации муниципальной экономики	23	1	2	-	20
2.	Механизмы взаимодействия субъектов трех секторов в экономике территории	23	1	2	-	20
3.	Разработка проектов и программ межсекторального взаимодействия и развития территории	23	1	2	-	20
4.	Программы, проекты и стратегии изменений в муниципальной экономике	30	1	4	-	25
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	4	10	-	85
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Автор:** Гетманцев К.В., д-р. эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и публичного управления