

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.24 Развитие и обучение персонала»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины обеспечение целостного представления студентов о теоретических и методологических основах формирования и развития способностей всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала.

Задачи дисциплины:

- развить способности всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала;
- раскрыть умения оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию систем технологии управления персоналом организации;
- развить умения разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации;
- сформировать знания и умением применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и её вклада в достижение целей организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.24 Развитие и обучение персонала относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Бюджетирование затрат на персонал», «Управление социальным развитием персонала», «Организационная культура».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление вознаграждением персонала и социальными льготами», «Развитие управленческих компетенций», «Особенности мотивация труда разных категорий персонала».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	
ИПК-2.1 Применяет технологии и методы развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала	Проводит мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала
	Определяет и реализует мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала
	Систематизирует применение современных технологий развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала
ИПК-2.2 Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала	Применяет технологии и методы организации в обучении и развитии персонала.
	Формирует требования к применению средств и методов организации в обучении и развитии персонала
	Разрабатывает подходы к применению средств и методов развития, обучения персонала
ИПК-2.3 Составляет статьи расходов на	Определяет направления построения профессиональной карьеры персонала для планирования бюджетов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	
развитие, обучение и построение профессиональной карьеры персонала для планирования бюджетов	Обобщает данные анализа и построения профессиональной карьеры персонала для планирования бюджетов
	Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для анализа и построения профессиональной карьеры персонала для планирования бюджетов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Обучение и развитие персонала организации		4	10	-	18
2.	Формирование систем развития персонала организации		6	10	-	18
3.	Оценка эффективности технологий обучения и развития персонала организации		6	12	-	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	32	-	56.3
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			-	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: к.социол.наук, доцент Коробкина М.А.