

Аннотация к рабочей программы практики
Б2.О.01.03 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования))
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Целью прохождения учебной практики - научно-исследовательской работы (планирование магистерского исследования) является развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

Задачи практики:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт планирования и проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Научно - исследовательская работа (планирование магистерского исследования) относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», и является предшествующей для прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы, преддипломной практики, для подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Б2.О.01.03(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования))

Способ – стационарная, выездная.

Форма – дискретная

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК – 3.1. Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	Знает: - методологические основы проведения психолого-педагогических исследований в образовательной организации; - основы организации научно-исследовательских работ, методы работы с научной информацией, с научной литературой; - требования к составлению методологического аппарата научного исследования; - требования к инструментализации и операционализации понятий
	Умеет: – Разрабатывать методологическую часть научного исследования; – формулировать концепцию исследования; – определять проблему исследования
	Владеет: навыками теоретического анализа
ИПК – 3.2. Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	Знает: требования к планированию научного исследования и разработки программы исследования; - методы и методики проведения психолого-педагогических исследований
	Умеет: обоснованно выбирать методы решения исследуемой проблемы (диссертации) с учетом; - планировать и разрабатывать программу психолого-педагогическое исследование в соответствии с исследовательской задачей
	Владеет: - навыками разработки программы психолого-педагогического исследования
ИПК – 3.3. Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	Знает: – методы анализа и обработки данных психолого-педагогического исследования; – методы и методики сбора и обработки данных
	Умеет: – применять методы анализа и обработки данных для обоснования проблемы исследования; – выбирать методы и методики сбора данных с учетом исследовательской задачи
	Владеет: - навыками анализа и обработки данных психолого-педагогических исследований

Структура и содержание практики

Объем практики по ЗФО составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 1 час контактной работы и 215 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики на 1 и 2 курсе. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет
---	--------------------------	--------------------	--------

п/п	по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Практический этап			
2.	Обзор и анализ информации по теме НИР	Освоение методов поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).	1-ая неделя практики
3.	Проблематизация исследования	Постановка проблемы своего исследования (диссертации), на основе анализа актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся. Составление программы изучения научной исследовательской проблемы в контексте профессиональной деятельности.	2-я неделя практики
4.	Концептуализация исследования	Формирование концепции своего исследования, включающая: – формулировку проблемы и проблемной ситуации; – выдвижение гипотез; – определение объекта, предмета, цели и задач исследования; – концептуализация и операционализация понятий; – выбор методов и методик сбора данных; – описание выборки и процедуры отбора; – обработка данных.	2-я недели практики
5.	Составление плана научно-исследовательской работы магистранта	Формулирование и утверждение темы НИР (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИР и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации).	3-я неделя практики
Заключительный этап			

6.	Подготовка отчета по практике	- формализация и детальное изложение основных результатов, полученных в ходе прохождения практики; - формирование пакета документов по учебной практике: оформление отчета по результатам прохождения учебной практики; - оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации.	4-я неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита отчета о НИР (планирование магистерского исследования)	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции. Предоставление отчета на кафедру	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Авторы: Чепелева Л. М., канд.психол.наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Бондарев П.Б. доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд.философ.наук