

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Образовательное проектирование и педагогическая самооценка
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) / специализация
Общий профиль

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у студентов способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины: Сформировать у студентов знания основ ориентирования в образовательном пространстве, теории и практики экспертизы и, самооценки, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования самообразования. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки авторских (индивидуальных) образовательных проектов саморазвития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.В.01 Образовательное проектирование и педагогическая самооценка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Образовательное проектирование и педагогическая самооценка» опирается на компетенции, сформированные ранее в рамках преподавания дисциплин «Введение в профессию» и «Организационное поведение».

Дисциплина «Образовательное проектирование и педагогическая самооценка» предшествует и является базовой для преподавания дисциплин «Основы проектной деятельности», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и «Инновационная деятельность в социальной сфере».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК):

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК – 6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного саморазвития	Знает: сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития Умеет: ставить цели и задачи управления своим временем и другими личностными ресурсами Владеет: навыками планирования времени и других личностных ресурсов для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного саморазвития
УК – 6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает: процессы управления ресурсами, ограничениями и приоритетами собственной деятельности Умеет: планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты

	собственной деятельности Владеет: навыками эффективного использования личностных ресурсов
--	--

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. (для студентов ЗФО).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы профессиональной деятельности социномического типа	34	2	-	-	32
2.	Образовательная самостоятельность студентов и формы ее организации в вузе	34	4	-	-	32
3.	Технологии образовательного проектирования и педагогической самооценки	36	-	2	-	32
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	6	2	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Подготовка к зачёту					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.