

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.15 Основы устойчивого развития**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование современного понимания концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном, локальном и отраслевом уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития, этапы становления Концепции устойчивого развития;
- изучить основные теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития;
- изучить концепцию устойчивого экологического развития;
- изучить экономико-географические, социальные и политико-географические аспекты устойчивого развития;
- изучить основы управления устойчивостью эколого-экономических систем, в том числе на примере отдельных отраслей (управление устойчивым развитием туристских дестинаций);
- исследовать процесс перехода РФ к устойчивому развитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы устойчивого развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Исследование и моделирование географического пространства», «Основы геоэкологических исследований», «Экологическое проектирование и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | |
| ИОПК-1.2. Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии | Знать современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды; направления воздействий человечества на биосферу; концепцию устойчивого экологического развития; Уметь критически исследовать проблему взаимоотношений в системе «природа-общество»; грамотно обосновывать подходы к решению современных географических проблем устойчивого развития территорий; проводить анализ экономического развития с учетом экологического фактора. |
| ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | Знать сущность понятия «устойчивое развитие», теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИОПК-2.4. Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях | <p>показатели устойчивости цивилизации; стратегии перехода к устойчивому развитию</p> <p>Уметь теории, принципы и концепции устойчивого развития к территориям разного ранга на глобальном и региональном уровне (устойчивое развитие города, туристской дестинации и т.д.); использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне территорий различных рангов.</p> <p>Владеть комплексным, объективным и творческим подходом к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития; методами разработки и анализа и использования индикаторов устойчивого развития; навыками применения идей устойчивого развития при разработке программ и проектов.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития | 5 | 2 | | 2 |
| 2. | Теории и принципы устойчивого развития | 4 | 2 | | 2 |
| 3. | Экономика природопользования и устойчивое развитие. Концепция устойчивого экологического развития | 10 | 2 | 2 | 5 |
| 4. | Экономико-географические, социальные и политico-географические аспекты устойчивого развития | 12 | 2 | 4 | 5 |
| 5. | Индикаторы устойчивого развития и подходы к их разработке | 12 | 2 | 4 | 5 |
| 6. | Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития | 14 | 2 | 4 | 5 |
| 7. | Управление устойчивостью эколого-экономических систем | 10 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Переход России к устойчивому развитию | 10 | 2 | 2 | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 77 | 16 | 18 | 34 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент