

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01.02(У) Учебная практика (социально-проектная практика)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: морально-нравственное развитие обучающихся, формирование гражданской ответственности и патриотизма в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением», а также формирование и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной проектной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», связанных с разработкой, реализацией и социальными проектами, направленными на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности.

1. Задачи практики:

– получение бакалаврами опыта разработки, оценки качества и результатов социальных проектов, выбора методов социального проектирования с учётом заданных условий, проведения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением»;

- получение опыта реализации общественного проекта на базе партнерской организации;

- практическое освоение умений применения алгоритма разработки, оценки качества и результатов социальных проектов; методик и технологии проектирования социальной деятельности; инструментов оценки качества и определения результатов проектирования;

- практическое закрепление знаний технологии социального проектирования, инструментов оценки качества и определения результатов проектирования, проектного подхода в профессиональной деятельности, методов и стадий проектирования.

2. Место практики в структуре ООП.

Дисциплина Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Создание и реализация общественного проекта»; «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»; «Инновационная деятельность в социальной сфере»; «Методика исследований в социальной работе».

3. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип учебной практики – социально-проектная практика.

Способ – выездная; стационарная.

Форма – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, в том числе по месту жительства студента.

Бакалавры ОФО проходят учебную практику в образовательных организациях, в т.ч. на кафедре социальной работы, психологии и педагогики высшего образования или структурных подразделениях Кубанского государственного университета, учреждениях

социальной сферы как государственных, так и НКО социальной направленности. В соответствии с реализацией педагогического подхода «Обучение служением» местом прохождения практики является организация / учреждение – социальный заказчик социального проекта.

Содержание и порядок проведения учебной практики (социально-проектной практики) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения	Знает: – основы социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения; – специфику социальных проектов; – этапы разработки социального проекта; – потребности целевой аудитории, которые учитывает при моделировании социальных процессов; – методы выявления потребностей целевой аудитории.
	Умеет: – осуществлять моделирование социальных процессов; – формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график; – выбирать инструментарий и проводить исследование для обоснования проблемы проекта, оценки полученных результатов; – моделировать проект для типовой педагогической ситуации; проводить анализ и корректировку смоделированного проекта с учётом научных разработок; выбирать методы проектирования с учетом заданных условий.
	Владеет: навыками моделирования социальных процессов.
ИПК-5.2. Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан	Знает: - принципы разработки социального проекта в соответствии с подходом «Обучение служением»; - этапы разработки и реализации социального проекта; - основы планирования разработки и реализации социальных проектов; - методы оценки количественных и качественных результатов социального проекта.
	Умеет: – осуществлять планирование деятельности при разработке и реализации социального проекта, направленного на улучшение условий жизнедеятельности граждан; – составить паспорт социального проекта; – представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме)
	Владеет: – обладает навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	проектов; – навыками разработки и реализации социального проекта в соответствии с подходом «Обучение служением»; – опытом разработки, оценки качества и результатов социальных проектов; – навыками представления результатов социального проекта.

5. Структура и содержание практики

Для студентов ОФО объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов (96 часов – контактная работа, 120 часов – самостоятельная работа), в том числе 212 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Для студентов ЗФО объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов (48 часов – контактная работа, 168 часов – самостоятельная работа), в том числе 212 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 курс.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на реализацию социального проекта, разработка которого осуществлялась в процессе изучения дисциплины «Создание и реализация общественного проекта» и написания курсовой работы.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации / учреждения. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	1 день
Основной этап			
2	Ознакомительный	Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой деятельности учреждения. Ознакомление с целями и спецификой содержания и организации / учреждения. Организация взаимодействия с администрацией учреждения / организации. Знакомство со специалистами учреждения /	2 день

		организации	
3	Реализация социального проекта	Реализация социального проекта, которая включает в себя создание материалов, проведение мероприятий или других действий, в соответствии с планом проекта. Проведение исследования для получения результатов реализации социального проекта. Описание и анализ полученных количественных и качественных результатов после реализации проекта.	4 недели
4	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	Оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики Проведение рефлексии (не реже 2 раз в неделю) с обучающимся в процессе реализации общественного проекта. К рефлексии привлекается партнёрская организация, в которой обучающийся проходит практику в соответствии с подходом «Обучение служением».	по мере необходимости
Заключительный этап			
5	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по учебной практике. Обработка и систематизация материала, оформление отчета по результатам прохождения учебной практики. Оформление результатов реализации проекта	2 дня
6	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции, включающее представление результатов реализации социального проекта в соответствии с подходом «Обучение служением».	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования