

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет химии и высоких технологий



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Промышленная безопасность и охрана труда
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программу составили:

В.В. Воронова, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент

С.В. Комонов, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии протокол № 7 «22» апреля 2025 г.
Заведующий кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. хим. наук, доцент Волынкин В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий
протокол № 7 «24» апреля 2025 г.
Председатель УМК факультета к.х.н., доцент А.В. Беспалов

Рецензент:

Максимович В.Г., председатель совета директоров ООО «Агентство «Ртутная безопасность», канд. техн. наук

1. Цели практики

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности (выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы, определение зон повышенного техногенного риска);
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- совершенствование качества профессиональной подготовки.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ/ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы проектной деятельности в техносфере», «Типовые материалы, процессы и аппараты в техносфере», «Экологический мониторинг», «Теория горения и взрыва», «Урбоэкология», «Основы теории планирования многофакторных экспериментов в области техносферной безопасности»

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – производственная практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно, либо путем чередования

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | Знает правила оформления научных отчетов с использованием стандартных пакетов офисных программ Умеет проводить поиск научной и технической информации в библиотеках, базах цитирования журналов и патентных базах, а также в архивах, уставной документации, описаниях технологических процессов Владеет современными средствами телекоммуникации для получения и первичной обработки научной и научно-технической информации, обработки экспериментальных данных и подготовки отчетов |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает правовые нормы |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | Умеет определять цели и задачи, область применения нормативных правовых актов Владеет способностью анализировать правовую информацию |
| ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | Знает информационные справочные системы и справочные правовые системы, профессиональные базы данных Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Владеет способностью анализировать правовую информацию, полученную из интернет-ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для решения профессиональных задач |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | Знает основы управления проектной деятельностью Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач Владеет навыками планирования и реализации проектной деятельности |
| ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знает способы решения задач, методы оценки проектных рисков Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет методами оценки риска на основе проектного инструментария |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | |
| ИОПК-3.1. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности. | Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения техносферной безопасности Умеет проводить поиск нормативно-правовой документации в области обеспечения техносферной безопасности Владеет способностью анализировать правовую информацию в области обеспечения техносферной безопасности |
| ИОПК-3.2. Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | Знает государственные требования в области обеспечения безопасности Умеет определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности Владеет основными методами и приемами профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности |
| ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, разрабатывать документацию и мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью | |
| ИПК-4.1. Осуществляет мониторинг функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасности | Знает основные методы и приемы, порядок осуществления мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку информации при проведении мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью Владеет навыками оформления документации по результатам проведения мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью |
| ИПК-4.2. Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда и техносферной безопасности | Знает нормативное обеспечение функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью |

| | |
|--|---|
| <p>Код и наименование индикатора*</p> | <p>Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</p> |
| | <p>Умеет разрабатывать мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Владеет навыками подготовки документации по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> |
| ПК-5 Способен выявлять факторы и определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий, подготавливать отчетную и разрешительную документации в области природоохранной деятельности | <p>ИПК-5.1 Выявляет факторы и определяет нормативные уровни допустимых негативных воздействий производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>Знает основные факторы, влияющие на природоохранную деятельность организации, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>Умеет определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>Владеет методиками расчета и установления нормативов допустимых негативных воздействий на человека и природную среду</p> |
| ПК-6 Способен осуществлять деятельность в сфере обращения с отходами, обосновывать выбор современных технологий переработки и утилизации отходов и систем обеспечения экологической безопасности производства | <p>ИПК-5.2 Подготавливает отчетную и разрешительную документации в области природоохранной деятельности</p> <p>Знает формы отчетной и разрешительной документации в области природоохранной деятельности</p> <p>Умеет подготавливать отчетную и разрешительную документации в области природоохранной деятельности</p> <p>Владеет навыками оформления отчетной и разрешительной документации в области природоохранной деятельности</p> |
| ПК-7 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, разрабатывать инструкции по эксплуатации, программы проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации и документально оформлять результаты этой деятельности. | <p>ИПК-6.1. Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов в области учета и контроля при обращении с отходами</p> <p>Знает основные требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Умеет осуществлять контроль ведения отчетной документации в области обращения с отходами</p> <p>Владеет навыками разработки документации организации в области учета и контроля при обращении с отходами</p> <p>ИПК-6.2. Выбирает технологии для экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов и эффективные системы обеспечения экологической безопасности производства.</p> <p>Знает методы и процессы обращения с отходами в организации, современные технологии переработки и утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства.</p> <p>Умеет обосновывать выбор наилучших доступных технологий переработки и утилизации отходов и эффективных систем обеспечения экологической безопасности производства</p> <p>Владеет навыками выбора технологии для экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов</p> |
| ПК-7 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, разрабатывать инструкции по эксплуатации, программы проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации и документально оформлять результаты этой деятельности. | <p>ИПК-7.1. Определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>Знает опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>Умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>Владеет методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчета различных рисков</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ИПК-7.2. Разрабатывает инструкции по эксплуатации, программы проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации и документально оформляет результаты этой деятельности | Знает правила разработки и оформления инструкций по эксплуатации, программ проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации |
| | Умеет документально оформлять результаты проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации |
| | Владеет навыками разработки инструкций по эксплуатации, программ проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации |

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 120 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--|--|---|-------------------------------|
| 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | 1 день |
| 1.2 | Сбор информации и технической документации об организации | Ознакомление со структурой и деятельностью организации, с технологическими процессами и оборудованием | 1-ая неделя практики |
| 2. Основной (производственный) этап | | | |
| 2.1 | Ознакомление с нормативно-методической документацией организации | Ознакомление с локальными актами организации. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации в соответствии с индивидуальным заданием. | 1-2-ая неделя практики |
| 2.2 | Проведение теоретических и эмпирических исследований | Выполнение расчетов. Наблюдения, измерения и получение экспериментальных данных в соответствии с индивидуальным заданием. | 2-3-ая неделя практики |
| 2.3 | Обработка, систематизация и анализ полученных данных | Статистическая обработка, систематизация результатов исследований, | 3-4 -я неделя |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------|
| | | обобщение и анализ полученных данных исследований, выводы об их достоверности, проведение их дальнейшего анализа. | |
| 3. Заключительный этап (подготовка отчета по практике) | | | |
| 3.1 | Оформление отчетных материалов | Составление плана отчета. Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка отчета по производственной практике к защите. | 4-ая неделя практики |
| 3.2 | Подготовка презентации и защита | Предоставление отчета на кафедру и защита работы с использованием презентации. | 4-ая неделя практики |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (*а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)*), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования |
|--|--|---|---|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | ИУК-1.1. | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике. Собеседование. | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики |
| 1.2 | Сбор информации и технической документации об организации | ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИПК-6.1. ИПК-6.2. | Собеседование | Оформление дневника |
| 2. Основной (производственный) этап | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с нормативно-методической документацией организации | ИУК-2.4. ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИПК-5.1 ИПК-5.2. | Индивидуальный опрос | Оформление дневника |
| 2.2 | Проведение теоретических и эмпирических исследований | ИУК-2.4. ИОПК-3.2. ИПК-4.1. ИПК-4.2. | Собеседование | Оформление дневника |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| | | ИПК-5.1 ИПК-5.2. | | |
| 2.3 | Обработка, систематизация и анализ полученных данных | ИУК-2.4. ИОПК-3.2. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-5.1 ИПК-5.2. ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-7.1. ИПК-7.2. | Собеседование, проверка выполне- ния работы | Раздел отчета по практике |
| 3. Заключительный этап (подготовка отчета по практике) | | | | |
| 3.1 | Оформление отчетных матери- алов | ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИУК-2.3. ИПК-5.1 ИПК-5.2. | Проверка оформле- ния отчета | Отчет |
| 3.2 | Подготовка презентации и за- щита | ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИПК-1.1. | Практическая про- верка | Сдача отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по дифференцированному зачету |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражющееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| Средний уровень «4» (хорошо) | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| Минимальный уровень «2» (не- удовлетвори- тельно) | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен |

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Пачурин, Г.В. Экологическая оценка возобновляемых источников энергии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Е.Н. Соснина, О.В. Маслеева, Е.В. Крюков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93003>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72975>
4. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492056>.
6. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4043>
7. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60654>.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» » <http://novtex.ru/bjd>
4. Научный интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» <http://academygps.ru/ttb>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
16. Базы данных Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>
17. Базы данных Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
18. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
19. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
20. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
21. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minобрнауки.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- | WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES Microsoft Office Professional Plus КонсультантПлюс |

| | | |
|--|--|---|
| | образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401с, 400с, 329с, 431с) улица Ставропольская, 149 | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows Специализированное программное обеспечение серии «ЭКОЛОГ» (УПРЗА «ЭКОЛОГ», ПДВ-ЭКОЛОГ, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ, МАГИСТРАЛЬ-ГОРОД, АТП-ЭКОЛОГ, НДС-ЭКОЛОГ) Fenix Server Academy |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (126с, 234с) улица Ставропольская, 149 | Комплект учебной мебели, доска-экран универсальная, подвесной проектор, ноутбук, меловая доска. Комплект учебной мебели, интерактивная доска SMART Board, короткофокусный интерактивный проектор, ноутбук, меловая доска. | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 126с, 234с, 332с, 416с, 425с) улица Ставропольская, 149 | Комплект учебной мебелью, презентационная техника (проектор, экран, ноутбук/компьютер) | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Аудитория для проведения защиты отчета по практике (ауд. 332с) улица Ставропольская, 149 | Комплект учебной мебели, доска-экран универсальная,, переносной проектор, ноутбук | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория безопасности жизнедеятельности (ауд. 105а) улица Ставропольская, 149 | Комплект учебной мебели и специализированной, доска-экран универсальная, короткофокусный интерактивный проектор, Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М» - 3 шт., Радиометр теплового излучения «ИК-метр» - 3 шт., Анемометр «ТКА-ПКМ-50» - 3 шт., Термометр инфракрасный Testo 835-T1 – 2 шт., Люксметр «ТКА-Люкс» - 3 шт. Люксметр - пульсметр – яркомер «ТКА-ПКМ-09» - 3 шт., Пульсметр-люксметр «ТКА-ПКМ-08» - 3 шт., УФ-радиометр «ТКА-ПКМ-12» - 3 шт., Калибратор акустический «Защита-К» - 2 шт., Виброкалибратор «АТ01m» - 2 шт., Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ (Модификация «Ассистент S» Шумомер, анализатор спектра в звуковом диапазоне) – 2 шт., Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ (Модификация «Ассистент V3RT» Виброметр, анализатор спектра трехкоординатный (одновременно по трем осям) – 2 шт., Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ (Модификация «Ассистент TOTAL» Все опции (Шумомер, анали- | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus Специализированное программное обеспечение серии «ЭКОЛОГ» (УПРЗА «ЭКОЛОГ», ПДВ-ЭКОЛОГ, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ, МАГИСТРАЛЬ-ГОРОД, АТП-ЭКОЛОГ, НДС-ЭКОЛОГ) Fenix Server Academy |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>затор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно) – 2 шт., Набор адаптеров для установки вибродатчиков (комплект 2) – 3 шт., Измеритель напряженности электростатического поля «СТ-01» - 3 шт., Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля «ПЗ-33М» - 2 шт., Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр (модификации АТ-004 и 50 Гц) – 3 шт., Измеритель плотности потока энергии и электромагнитных полей в широком радиочастотном диапазоне ПЗ-41 – 1 шт., Миллитесламетр Ш1-15У – 1 шт., Анализатор пыли «АтМАС» - 2 шт., Альфа-бета-радиометр РКС-01А «Абелия» - 1 шт., Альфа-радиометр радона аэрозольный РАА-3-01 «АльфаАЭРО» - 2 шт., Поисковый дозиметр-радиометр МКС/СРП-08А – 2 шт., Индивидуальный дозиметр ДКС –АТ3509С – 5 шт., Газоанализатор переносной, восьмиканальный Геолан-1П – 2 шт. Ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П46 – 1 шт., Ультразвуковой толщинометр ТЭМП-УТ1 – 2 шт., Ноутбук – 16 шт.</p> | |
| Лаборатория электромембранных явлений (ауд. 326с) улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, Секундомер механический СОСпр-2б-2-010, Измеритель RLC АКИП-6104, Источник тока-вольтметр Keithly 2200-60-2, Источник питания Motech LPS-300, Источник тока-вольтметр Keithly 2400, Мультиметр Keithly 2010, Нановольтметр Keithly 6221/2182 А, Вольтметр универсальный В7-78/1, Анализатор жидкости Эксперт -001, Автотитратор АТП 02, Мультиметр Agilent U1251A, Лабораторные электронные весы ВЛТ-150-П, Программатор ПР-8, Потенциостат ПИ-50-1.1, Гиря для калибровки весов, Микрометр МКЦ-25, Микрометр МК-25, Вольтметр В7-65/5, Источник питания постоянного тока Б5-50, Источник питания постоянного тока Б5-48, Лабораторный источник тока GPR-30Н100, Импедансметр RLC, Лабораторный микроскоп исследовательского класса SOPTOP CX40 с камерой TOUPCAM U3CMOS 18000KPA | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Российско-французская лаборатория «Ионообменные мембранные процессы» (ауд. 140с) улица Ставропольская, 149 | Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»; техника для проведения презентаций (проектор, экран) | Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows COMSOL COMSOL Multiphysics. |
| Лаборатория проектирования и оптимизации электромембранных процессов (ауд. 337с) улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, Мультиметр Agilent U1252B, Мультиметр Agilent U1251A, Мультиметр Mastech MY-63, Источник питания постоянного тока GPR-7510 HD, Источник питания постоянного тока Б5-48, | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|--|--|---|
| | Источник питания постоянного тока Б5-50, Источник питания Elektro-Automatik PS 8500-90 3U, Источник тока HY3005D, Потенциостат PGSTAT 4000, Иономеры лабораторные И-160.1МП, Иономеры лабораторные И-130.2М.1, Анализаторы жидкости Эксперт -001, pH – метр/иономер Mettler Toledo модель S220 Seven Compact, Титратор автоматический Mettler Toledo Easy pH , Хроматограф жидкостный «Стайер» с кондуктометрическим детектором, Анализатор жидкости SC S320 в комплекте с кондуктометрическим датчиком, Микрометры, Измеритель иммитанса Е7-21, Секундомер СОСпр-26-2-000, Кондуктометры Эксперт – 002, Титратор автоматический EasyPlus, Магнитная мешалка MR Hei-Tec Package с температурным датчиком Pt 1000, Источник питания постоянного тока Б5-50, Источник питания Elektro-Automatik PS 8500-90 3U, Источник тока HY3005D | |
| Лаборатория электромембранного синтеза (ауд. 330с) улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, Потенциостат Autolab PGSTAT 100N, Анализатор жидкости Эксперт -001, Титратор автоматический SI Analytics TitroLine 6000, Источник питания ЛИПС -35, Источник питания постоянного тока Б5-49, Иономер лабораторный И-130.2М.1, Весы электронные лабораторные HR 120, Вольтметр универсальный В7-78/1, Кондуктометры Эксперт – 002, Потенциостат гальваниостат Р-30I, Импедансметр Z-100Р, Импедансметр RLC | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория ресурсо- и энергосберегающих технологий ауд. 341с улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, Линейка измерительная металлическая, Микрометр МКЦ-25, Анализатор жидкости Эксперт-001, Потенциостат AutolabPGSTAT 100N, Многофункциональный измеритель качества воды WMM-97, Анализатор влагосодержания Ohaus MB-25, Весы Pioneer PA214C, Кондуктометры Эксперт – 002, Портативный измеритель иммитанса MT4080A, Кондуктометр FEP30- ATC FiveEasyPlus с электродом LE703, pH метрFEP20- ATCFiveEasyPlus, Титратор автоматический EasyPlus модельEasyPro с электродом EG11-BNC | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория спектроскопии координационных соединений (ауд. 134с) улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, осциллограф "С1-68", прибор ЛАФС, лазер, спектрометр, спектрофотометр В-1100, газохроматограф масс-спектрометр Shimadzu, система охлаждения д/масс-спектрометра, экран на штативе CkassicSlbra, презентер Logitech Wireless Presenter R400, станция рабочая Brothers 1 шт., МФУ HP LJ Pro -1 шт. | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|--|---|---|
| Лаборатория бионеорганической химии (ауд. 428с) улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, спектрофотометр В-1100 – 3 шт., колориметр КФК-2, весы электронные Pioneer PA214C, Весы adventur, встремхиватель лабораторный, Набор лабораторной посуды | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория композитных материалов (ауд. 443с) улица Ставропольская, 149 | Комплект специализированной мебели, прибор для определения прочности плёнок «Константа У-1А», сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, печь муфельная SNOL, шкаф вытяжной, термостат водяной, комплект оборудования для определения истирания, станок точильный ЭТШ-1, весы Leki Imstruments B5002, адгезиметр гидравлический DeFelsko PosiTTest AT-A, Набор лабораторной посуды, рабочая станция, МФУ Canon, | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория техносферной безопасности (ауд. 411с) улица Ставропольская, 149 | Комплект учебной мебели, станция рабочая – 1шт., персональные компьютеры – 2 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет». | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |
| Научно-технологический парк «Университет», (ауд. 101, 103) улица Сормовская, 7. | Комплект оборудования для модификации ионообменных мембран, Комплект оборудования для производства и исследования ионообменных мембран, Комплект оборудования для электрохимических исследований | Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus |

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)/специализация Промышленная безопасность и охрана труда

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с « ____ » 20__ г. по « ____ » 20__ г.

Цель практики – достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, и формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | Знает правила оформления научных отчетов с использованием стандартных пакетов офисных программ Умеет проводить поиск научной и технической информации в библиотеках, базах цитирования журналов и патентных базах, а также в архивах, уставной документации, описаниях технологических процессов Владеет современными средствами телекоммуникации для получения и первичной обработки научной и научно-технической информации, обработки экспериментальных данных и подготовки отчетов |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | Знает правовые нормы Умеет определять цели и задачи, область применения нормативных правовых актов Владеет способностью анализировать правовую информацию |
| ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | Знает информационные справочные системы и справочные правовые системы, профессиональные базы данных Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Владеет способностью анализировать правовую информацию, полученную из интернет-ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для решения профессиональных задач |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | Знает основы управления проектной деятельностью Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач Владеет навыками планирования и реализации проектной деятельности |
| ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знает способы решения задач, методы оценки проектных рисков Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
| | Владеет методами оценки риска на основе проектного инструментария |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | |
| ИОПК-3.1. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности. | <p>Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Умеет проводить поиск нормативно-правовой документации в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Владеет способностью анализировать правовую информацию в области обеспечения техносферной безопасности</p> |
| ИОПК-3.2. Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знает государственные требования в области обеспечения безопасности</p> <p>Умеет определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p> <p>Владеет основными методами и приемами профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p> |
| ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, разрабатывать документацию и мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью | |
| ИПК-4.1. Осуществляет мониторинг функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасности | <p>Знает основные методы и приемы, порядок осуществления мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку информации при проведении мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Владеет навыками оформления документации по результатам проведения мониторинга функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> |
| ИПК-4.2. Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда и техносферной безопасности | <p>Знает нормативное обеспечение функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> <p>Владеет навыками подготовки документации по функционированию систем обеспечения и управления охраной труда и техносферной безопасностью</p> |
| ПК-5 Способен выявлять факторы и определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий, подготавливать отчетную и разрешительную документации в области природоохранной деятельности | |
| ИПК-5.1 Выявляет факторы и определяет нормативные уровни допустимых негативных воздействий производственной деятельности организаций на окружающую среду | <p>Знает основные факторы, влияющие на природоохранную деятельность организации, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>Умеет определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий производственной деятельности организаций на окружающую среду</p> <p>Владеет методиками расчета и установления нормативов допустимых негативных воздействий на человека и природную среду</p> |
| ИПК-5.2 Подготавливает отчетную и разрешительную документации в области природоохранной деятельности | <p>Знает формы отчетной и разрешительной документации в области природоохранной деятельности</p> <p>Умеет подготавливать отчетную и разрешительную документации в области природоохранной деятельности</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| | Владеет навыками оформления отчетной и разрешительной документации в области природоохранной деятельности |
| ПК-6 Способен осуществлять деятельность в сфере обращения с отходами, обосновывать выбор современных технологий переработки и утилизации отходов и систем обеспечения экологической безопасности производства | |
| ИПК-6.1. Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов в области учета и контроля при обращении с отходами | Знает основные требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| | Умеет осуществлять контроль ведения отчетной документации в области обращения с отходами |
| | Владеет навыками разработки документации организации в области учета и контроля при обращении с отходами |
| ИПК-6.2. Выбирает технологии для экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов и эффективные системы обеспечения экологической безопасности производства. | Знает методы и процессы обращения с отходами в организации, современные технологии переработки и утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства. |
| | Умеет обосновывать выбор наилучших доступных технологий переработки и утилизации отходов и эффективных систем обеспечения экологической безопасности производства |
| | Владеет навыками выбора технологии для экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов |
| ПК-7 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, разрабатывать инструкции по эксплуатации, программы проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации и документально оформлять результаты этой деятельности. | |
| ИПК-7.1. Определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | Знает опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| | Умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| | Владеет методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчета различных рисков |
| ИПК-7.2. Разрабатывает инструкции по эксплуатации, программы проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации и документально оформляет результаты этой деятельности | Знает правила разработки и оформления инструкций по эксплуатации, программ проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации |
| | Умеет документально оформлять результаты проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации |
| | Владеет навыками разработки инструкций по эксплуатации, программ проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки |
|---|---|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |

Ознакомлен _____

«____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___»____20__ г. по «___»____20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 по направлению подготовки/специальности
20.03.01 Техносферная безопасность

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программы практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|-----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | | | | |
| 2. | ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | | | | |
| 3. | ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | | | | |
| 4. | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | | | | |
| 5. | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | | | | |
| 6. | ИОПК-3.1. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности | | | | |
| 7. | ИОПК-3.2. Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | | | | |
| 8. | ИПК-4.1. Осуществляет мониторинг функционирования систем управления охраной труда и техносферной безопасности | | | | |
| 9. | ИПК-4.2. Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда и техносферной безопасности | | | | |
| 10. | ИПК-5.1 Выявляет факторы и определяет нормативные уровни допустимых негативных воздействий производственной деятельности организаций на окружающую среду | | | | |
| 11. | ИПК-5.2 Подготавливает отчетную и разрешительную документацию в области природоохранной деятельности | | | | |
| 12. | ИПК-6.1. Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов в области учета и контроля при обращении с отходами | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 13. | ИПК-6.2. Выбирает технологии для экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов и эффективные системы обеспечения экологической безопасности производства. | | | |
| 14. | ИПК-7.1. Определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | | | |
| 15. | ИПК-7.2. Разрабатывает инструкции по эксплуатации, программы проверки показателей систем обеспечения промышленной безопасности в организации и документально оформляет результаты этой деятельности. | | | |

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также прави-
лами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от организации, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора (президента,
председателя правления и т.п.)
(название организации)
(Ф.И.О руководителя)

Организация (*название организации*) не возражает о прохождении _____ практики (*название практики*) студентов _____ группы _____ курса, _____ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности (*наименование направления подготовки /специальности*).

Организация (*название организации*) подтверждает готовность обеспечить прохождение _____ практики студента (*Ф.И.О студента*) в сроки с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем _____ практики студента (*Ф.И.О. студента*) от организации назначается (*Ф.И.О. руководителя*), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Декану/директору _____

ФГБОУ ВО «КубГУ»

Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность, учебная степень
от студента _____

(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление
подготовки / специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение _____ (указать компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с «____»
_____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г. в «____»
(полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность руководителя) по месту
жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента