

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Государственно-частное партнерство корпоративное гражданство

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: является формирование навыков разработки и реализации проектов взаимодействия власти, бизнеса, населения на различных уровнях власти в целях совершенствования экономического развития территорий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение форм взаимодействия в рамках государственно-частного партнерства;
- изучение эволюции концепций корпоративного гражданства;
- ознакомление с технологией разработки и реализации проектов ГЧП;
- изучение методов оценки социально-экономической эффективности партнерства;
- формирование навыков планирования и организации работы органа публичной власти при реализации механизмов ГЧП;
- формирование навыков адаптации полученных знаний к конкретным условиям функционирования фирмы и органов власти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Государственно-частное партнерство и корпоративное гражданство» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», таких, как: «Основы государственного и муниципального управления», «Экологический менеджмент в публичном секторе». В свою очередь дисциплина способствует более качественному усвоению таких дисциплин, направления подготовки 38.03.04, как: «Учет и управление в общественном секторе», «Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере», «Разработка и принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПКС-2. Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	
ИПКС – 2.1 Систематизирует и структурирует аналитические данные о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики	Знает методы систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики.
	Умеет применять методы систематизации и структурирования аналитических данных о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики.
ИПКС – 2.2 Осуществляет поиск информации и анализ нормативно-правовых источников, статистики,	Знает методы поиска и анализа нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти.

официальных документов органов государственной и муниципальной власти	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти.
ПКС-3. Способен обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития	
ИПКС – 3.1 Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития	Знает принципы и технологию процесса выработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития;
	Умеет разрабатывать и реализовывать отдельные элементы региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Государственно-частное партнерство: основные механизмы и инструменты государственно-частного партнерства	16	4	6		6
2.	Государственное регулирование проектов государственно-частного партнерства	10	2	4		4
3.	Необходимость и принципы проектного финансирования. Участники и источники проектного финансирования	14	4	6		4
4.	Корпоративное гражданство и корпоративная социальная ответственность: эволюция концепций	13	2	6		5
5.	Корпоративное гражданство и практики корпоративной социальной ответственности: сравнительный анализ национальных и региональных моделей	14	4	6		4
6.	Роль и место этики бизнеса в системе КСО.	12	2	6		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	34		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Крылова Е.М, канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры государственной политики и публичного управления