

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.14 Конфликты в политико-информационном пространстве»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать основные методы, способы и средства получения и переработки информации;
- обучить методам представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;
- привить навыки формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Конфликты в политико-информационном пространстве» относится к базовым дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность(профиль) «Общий профиль» и ориентирована на обучение студентов теоретико-методологическим подходам к изучению конфликтов в политико-информационном и медиа пространстве. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Информационные технологии», «Основы математической статистики», «Современные методы анализа данных», «Статпакеты в социальных исследованиях», «Кросс-культурные конфликты», «Психология социального познания» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Социологические методы исследования конфликтов», «Социология конфликта», «Организационная психология в управлении конфликтами» и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения.	
ИПК3.1–способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	знает специфику социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам. Умеет выявлять специфику социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим

	социальным группам.
	Владеет навыками выявления специфики социальных групп и особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам
ИПК 3.2 – выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	Знает адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации
	умеет выбирать адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации
	Владеет навыками выбора и применения адекватных проблеме методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации
ПК-5 Создает развивающие и тренинговые программы, направленные на оптимизацию поведения и деятельности и обеспечение безопасности субъектов и систем.	
ИПК 5.1 – формирует и реализует программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	знает программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
	умеет формировать программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
	владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
ИПК5.2–использует активные и интерактивные методы социально-психологического обучения.	знает активные и интерактивные методы социально-психологического обучения.
	умеет применять активные и интерактивные методы социально-психологического обучения.
	владеет навыками использования активные и интерактивные методы социально-психологического обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конфликт и социально-политические факторы информационной безопасности	36	8	8	-	20
2.	Теоретические аспекты исследования СМИ. Современные методы хранения, переработки и представления информации	36	8	8	-	20

3.	Формирование и проведение политико-информационной кампании в медиа пространстве по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	41	10	10	-	21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	113	26	26	-	61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Авторы:

Говорухина К.А., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии и политического управления;

Телятник Т.Е., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии и политического управления.