ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.03 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль): Информационная работа.

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года и 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Основным объектом (или областью знаний) профессиональной деятельности выпускников является журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции; информационное и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

Указываются тип (-ы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

- редакторские;
- маркетинговые;
- проектные.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы – общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лекционных аудиторий специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, аудиторий для проведения занятий семинарского типа, компьютерных классов с выходом в Интернет на 20 посадочных мест, аудиторий для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования), аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, помещений для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

99 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

34 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

84 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере редакционно-издательской деятельности - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по актуальным проблемам современной медиаиндустрии.

Среди них:

Абрамова Г.А. – доктор филологических наук, профессор, почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2020 год), награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 год); Благодарностью Администрации Краснодарского края Департамента по делам средств массовой информации, печати, телерадиовещанию и средств массовой коммуникации (2008 год); Почётной грамотой Краснодарского краевого отделения Союза журналистов России (2006 год), Почётной грамотой Национальной Ассоциации полиграфистов (2022 год). Заведующий кафедрой издательского дела, стилистики и медиаиндустрии. Автор монографий (учебников): «Коммуникационные системы и текстовые структуры» (г. Крымск, 2007); «Стилистика радиотекста» (г. Краснодар: КубГУ, 2018); «Типология издательской продукции: практикум» (г. Краснодар: КубГУ, 2018), «Издательское дело, стилистика и медиаиндустрии» (г. Краснодар: КубГУ, 2023), «Язык современных СМИ в эпоху цифровизации» (г. Краснодар: КубГУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2023).

Хлопунова О.В. – кандидат филологических наук, доцент. Автор учебных пособий: «Конвергентно-интеграционные процессы в медиапространстве» (Краснодар: КубГУ, 2023),

«Издательское дело, стилистика и медиаиндустрии» (г. Краснодар: КубГУ, 2023), «Типология издательской продукции: практикум» (г. Краснодар: КубГУ, 2018); «Коммерция и культура в российском книгоиздании» (г. Казань, 2017); «Технико-технологические аспекты оформления книги» (г. Краснодар: КубГУ, 2016); «Экономика и менеджмент СМИ» (г. Краснодар: КубГУ, 2017); «Реклама как социальный феномен» (Краснодар: КубГУ, 2016); «Проблемы видо-типологической классификации изданий и функционирование книги как феномена в условиях современного рынка» (г. Краснодар: Традиция).

Лынова Е.П. – кандидат филологических наук, доцент. Автор учебных пособий: «Русская литературная критика XVIII – XIX вв.» / в 2-х т. (учебник-хрестоматия) (г. Краснодар: КубГУ, 2015); «История литературы древней Руси (XI – начало XVI в.)» (г. Краснодар: КубГУ, 2021); «История русской литературы эпохи Просвещения (XVIII в.)» (Краснодар: КубГУ, 2022).

Ищенко Д.С. – кандидат филологических наук. Автор пособий «Управление проектами в журналистике и издательском деле» (Краснодар: КубГУ, 2022) и «Онлайновые СМИ и информационные ресурсы» (г. Краснодар: КубГУ, 2023), монографии «Фоносемантический компонент языковой картины мира В. Я. Брюсова» (Краснодар: Просвещение - Юг, 2013).

Костенкова В.В. – кандидат филологических наук. Автор пособий «Редактирование текстов средств массовой информации» (г. Краснодар: КубГУ, 2023) и «Корректурa текстов в медиакоммуникационном пространстве» (г. Краснодар: КубГУ, 2024).

Тихонов В.В. – преподаватель кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии. Автор учебного пособия «Издательское дело, стилистика и медиаиндустрии» (г. Краснодар: КубГУ, 2023).

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.