

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### « Б1.О.12 Социальная психология»

#### Часть 1 – Методология, исследования, основные теории

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144ч., в т.ч. лекции 34 ч., практических занятия/семинаров 34 ч., ИКР (экзамен) – 0,3 ч., самостоятельной работы 36 ч., КСР – 4ч., подготовка к экзамену – 35,7 ч.).

#### Цель дисциплины:

освоить представления об основных теоретических моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии;

приобрести умения и навыки понимания, исследования и использования социально-психологических механизмов в процессе социального взаимодействия.

#### Задачи дисциплины:

сформировать у студентов представления об основных моделях, описывающих взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;

сформировать у студентов способность к пониманию и исследованию специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия, а также к компетентному участию в социальном взаимодействии.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Параллельно с дисциплиной «Социальная психология» студенты изучают такие родственные ей дисциплины как «Социология», «Теория систем в психологии», «История психологии», «Деловое и публичное общение».

В дальнейшем дисциплина «Социальная психология» необходима для освоения учебных дисциплин, рассматривающих отдельные предметные области прикладной социальной психологии, организационной психологии, психологии коммуникации, психологии конфликтов и переговорного процесса. Компетенции, формирующиеся в данной дисциплине, отрабатываются также в учебной и производственной практиках.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-3, ОПК-1, ПК-3:

| Код и наименование индикатора                                                               | Результаты обучения по дисциплине                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде    |                                                                 |
| ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу | Знает основные способы организации взаимодействия в команде     |
|                                                                                             | Умеет организовать взаимодействие при решении задач группы      |
|                                                                                             | Владеет навыками планирования процессов совместной деятельности |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                               |                                                                                                                                                 |
| ИОПК 1.1 Принимает участие в психологическом исследовании на основе современной научной методологии                                                                                                    | Знает теоретическую модель исследуемых феноменов                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                        | Умеет спроектировать способы их описания и изучения                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками регистрации и сбора данных                                                                                                     |
| ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.                                                                                                   | Знает методологию социально-психологического исследования                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                        | Умеет поставить задачу на анализ ситуации                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                        | Владеет процедурами организации анализа проблем в группе                                                                                        |
| ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам |                                                                                                                                                 |
| ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.                                                                             | Имеет представление о том, как нормативные и ненормативные кризисы жизненного пути человека проявляют себя на социально-психологическом уровне. |
|                                                                                                                                                                                                        | Умеет выделить предполагаемые действующие факторы социальной ситуации                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Владеет способами проверки эмпирических гипотез о влиянии социальных и личностных факторов                                                      |
| ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                             | Знает теоретические модели социально-культурной обусловленности психики и поведения людей.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                        | Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека.                            |
|                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками социально-психологической диагностики оптимальности функционирования человека в различных условиях                             |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                                                           | Наименование разделов (тем)                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                                                             |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                                                             |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| Социальная психология, часть I «Теоретические основы социальной психологии» |                                                                    |                  |                   |    |    |                      |
|                                                                             | История возникновения, предмет и особенности социальной психологии | 12               | 4                 | 4  | -  | 4                    |
|                                                                             | Социальная психология личности                                     | 24               | 8                 | 8  | -  | 8                    |
|                                                                             | Психология групп и социальных общностей                            | 36               | 12                | 12 | -  | 12                   |
|                                                                             | Психология социального взаимодействия                              | 18               | 6                 | 6  |    | 6                    |
|                                                                             | Актуальные проблемы социальной психологии                          | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
|                                                                             | ИТОГО по разделам дисциплины                                       |                  | 34                | 34 |    | 36                   |
|                                                                             | Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 4                |                   |    |    |                      |
|                                                                             | Промежуточная аттестация (ИКР)                                     | 0,3              |                   |    |    |                      |
|                                                                             | Подготовка к текущему контролю                                     | 35,7             |                   |    |    |                      |
|                                                                             | Общая трудоемкость по дисциплине                                   | 144              | 34                | 34 |    | 36                   |

**Курсовые работы:** *студент выполняет в течение четвертого семестра курсовую работу по утвержденной тематике.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** часть 1 «Теоретические основы социальной психологии» – экзамен.

Авторы:  
профессор кафедры социальной психологии  
и социологии управления

А.Н. Кимберг.

**«Б1.О.12 Социальная психология»**

**Часть 2 – Практикум по социальной психологии**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** подготовить студента к участию в проведении исследований в области социальной психологии с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к разным социальным группам, изучения специфики социально-психологических процессов в группе и организации. Развить навыки социального взаимодействия, командообразования и реализации своей роли в команде.

**Задачи дисциплины:**

развить навыки применения основных методов сбора, анализа и использования данных о социальном функционировании личности, социально-психологических процессах в группе и организации; развивать навыки выполнения курсового исследования (курсовой работы).

анализировать особенности, факторы риска, проблемы личности и группы, подбирать и применять способы их изменения;

развивать навыки коммуникации в группе, формировать установки на сотрудничество, развивать понимание своей роли в команде и применять методы командообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она реализуется в два семестра, состоит из двух частей. 2 часть – Практикум по социальной психологии. Основные знания в этой области формируются в первой части дисциплины «Социальная психология», развивает способности к решению задач научно-исследовательского типа, которые начали формироваться в дисциплинах «История психологии» и «Общая психология».

Параллельно развиваются исследовательские навыки в дисциплинах «Социология», «Основы научно-исследовательской работы», «Экспериментальная психология».

В рамках «Социальной психологии» начинает формироваться универсальная компетенция, относящаяся к категории «Командная работа и лидерство», позволяющая эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Дисциплина готовит к углублению компетенций, соотнесенных с научно-исследовательским и диагностическим типом задач, в том числе в рамках учебной, производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде    |                                                                                                                                                              |
| ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу | Знает закономерности, понимает динамику группы и феномены, препятствующие эффективному функционированию. Знает групповые роли и понимает свою роль в команде |
|                                                                                             | Осуществляет взаимодействие в команде, при решении поставленных задач, может организовывать работу команды, ориентирован на сотрудничество                   |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Владеет базовыми навыками применения методов командообразования и оптимизации социально-психологических процессов              |
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                               |                                                                                                                                |
| ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.                                                                                                   | Знает основные методы сбора социально-психологической информации                                                               |
|                                                                                                                                                                                                        | Применяет методы социальной психологии при работе с индивидом и группой                                                        |
|                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации данных                                                                         |
| ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам |                                                                                                                                |
| ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                             | Знает методы анализа специфики социального функционирования человека                                                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой социальной группы                                                          |
|                                                                                                                                                                                                        | Может учитывать специфику личности и группы при выборе направлений психологической помощи и использовании методов воздействия. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                                                                                                               | Наименование разделов (тем)                                  | Количество часов |                   |    |      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------|----------------------|
|                                                                                                                                 |                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |      | Внеаудиторная работа |
|                                                                                                                                 |                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР   |                      |
| Раздел 1: Применение методов исследования в социальной психологии                                                               |                                                              |                  |                   |    |      |                      |
|                                                                                                                                 | Диагностика структуры и процессов группы                     | 16               |                   | 12 | 4    |                      |
|                                                                                                                                 | Исследовательские методы социальной психологии               | 12               |                   | 8  | 4    |                      |
| Раздел 2: Выявление типовых и специальных проблем социального функционирования. Оптимизация социально-психологических процессов |                                                              |                  |                   |    |      |                      |
|                                                                                                                                 | Групповая дискуссия и организация процессов принятия решений | 12               |                   | 8  | 4    |                      |
|                                                                                                                                 | Развитие социально-психологических компетенций               | 14               |                   | 10 | 4    |                      |
|                                                                                                                                 | Социальная перцепция и методы воздействия                    | 12               |                   | 8  | 4    |                      |
|                                                                                                                                 | ИТОГО по разделам дисциплины                                 |                  |                   | 46 | 20   |                      |
|                                                                                                                                 | Контроль самостоятельной работы (КСР)                        |                  |                   |    |      |                      |
|                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация (ИКР)                               | 0,2              |                   |    |      |                      |
|                                                                                                                                 | Подготовка к текущему контролю                               | 5,8              |                   |    | 5,8  |                      |
|                                                                                                                                 | Общая трудоемкость по дисциплине                             | 72               |                   |    | 25,8 |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Педанова Е.Ю.