

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.11.03 Тьюторство: теория, история, технологии
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
История. Обществознание

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов готовность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, путём организации тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития человека.

Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к осуществлению педагогической деятельности на основе знаний теории тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития обучающихся.

Подготовить студентов к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Сформировать у студентов навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и способность организации тьюторского сопровождения групповой образовательной деятельности.

Сформировать способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и организовывать их тьюторское сопровождение.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Тьюторство: теория, история, технологии» базируется на умениях, приобретённых студентами в процессе освоения следующих дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика. Основы педагогических измерений»; «Основы вожатской деятельности», «История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт», «Образовательные и просветительские методики и технологии: опыт и инновации».

Приобретённые при изучении данной дисциплины компетенции востребованы при изучении дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» и прохождении преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК–5.1 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении	Знать методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	Владеть навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК–7.1 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках	Знать теоретические основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК–8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать основы научной педагогики
	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеть навыками проектирования деятельности на основе специальных научных знаний

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы тьюторской деятельности в образовании	26	10	4	-	12
2	Тьюторство как профессиональная деятельность	28	10	6	-	12
3	Тьюторство как современная образовательная технология	25	-	10	-	15
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	79	20	20	-	39
	<i>Индивидуально-контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	26,7				
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРПВО ФУП.