МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Т.А. Хагуров
«30» _____мая_____ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки/специальность *44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения*

Направленность (профиль)/специализация *Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением)*

Форма обучения *заочная*

Квалификация *бакалавр*

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования(ФГОСВО)по направлению подготовки/специальности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Технологическое образование. Физика.
Программу составил(и):

М.Л. Шер канд.эк.наук,доцент (подпись)

Т.В. Юрченко
преподаватель
Кафедры технологии и предпринимательства

(подпись)

Рабочая программа дисциплины кафедры технологии
и

предпринимательства утверждена на заседании кафедры (разработчика)
протокол № 11 «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) СажинаН.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 11 «27» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета ГребенниковаВ.М.

подпись

Рецензенты:
Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61
г.КраснодараГолубьМ.С.,канд.пед.наук,доценткафедрыДПП
ФППККуб

**Целиизадачиизучениядисциплины(модуля)**

**Цельосвоениядисциплины**

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений вобласти основ бизнеса и предпринимательской деятельности.

**Задачидисциплины**

- продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- развивать навыкипопланированиюиреализации предпринимательских процессов в практической
- деятельности;
- научитьиспользоватьзнаниявобластиведениябизнесавпрактической деятельности.
-

**1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы предпринимательской деятельности» относится к обязательнымдисциплинамМодуль"Общетехнический",Дисциплины(модули)повыбору1 (ДВ.1) учебного плана.

Предшествующие дисциплины необходимых для изучения «Финансовая грамотность в школе»: Экономические основы образования, Правоведение; История (история России, всеобщая история); Введение в направление подготовки и т.д.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Нормативно-правовая основа оказания дополнительных образовательных услуг в средней школе; Экономическое обучение школьников и т.д.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2

| Кодинаименованиеиндикатора* | Результатыобученияподисциплине |
|---|---|
| **ПК-1Способеносваиватьииспользоватьбазовыенаучно-теоретическиезнанияи практические умения по предмету в профессиональной деятельности** | |
| ИПК-1.1.Понимаетсущность, закономерности,принципыиособенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии | **Знает** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явленийипроцессов,базовыетеориивпредметной областифизикиитехнологиисучетомзнанийо финансах; |
| | **Умеет**анализироватьбазовыефинансовые предметные научно-теоретические представления о сущности,закономерностях,принципахиособенностях изучаемых явлений и процессов в области физики и технологии. |
| | **Владеет**навыкамипониманияисистемного финансового анализа базовыхнаучно-теоретическихпредставленийдля решенияпрофессиональныхзадачвобластифизикии технологии. |
| ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметнойобластифизикиитехнологиис точки зрения их научности, психолого-педагогическойиметодической целесообразностииспользования | **Знает** финансовые закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира и предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразностииспользования; |
| | **Умеет**анализироватьиградироватьучебныематериалы предметной области физики и технологии с точки зренияихнаучности,финансовогоподхода,психолого-педагогическойиметодическойцелесообразности используя их в профессиональной деятельности. |
| | **Владеет**приемамииалгоритмамиреализацииконтроля |

| Кодинаименованиеиндикатора* | Результатыобученияподисциплине |
|---|---|
| | иоценкиучебныхматериаловвобласти технологии физики с точки зрения финансового подхода и научности |
| **ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиямиФГОСосновногоисреднегообщегообразования,суровнемразвитиясовременной наукиисучетомвозрастныхособенностейобучающихся** | |
| ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системыРФ,требованияФГОС,примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология» | **Знает** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерныхобразовательныхпрограммпоучебным предметам «Физика» и «Технология»; перечень и содержательных характеристик и учебной документацииповопросаморганизацииреализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программыиучебникипопреподаваемомупредмету |
| | **Умеет** критически анализировать учебные материалы предметнойобласти«Физика»и«Технология»сточки зрения их научности и развития образовательной системы РФ,требованияФГОС |
| | **Владеет** навыками конструирования приоритетов развития образовательной системы РФ, требования ФГОС,примерныхобразовательныхпрограммпо учебным предметам «Физика» и « Технология» |
| ИПК-2.2.Используетпримерныепрограммыи учебники по преподаваемому предмету для решенияпедагогических,научно-методических и организационно-управленческихзадач; конструирует содержаниеобученияпо предметувсоответствииусровнемразвития научного знания и с учетом возрастных особенностейобучающихся; | **Знает**программыиучебникипопреподаваемому предмету«Финансоваяграмотность»длярешения педагогических, научно-методических и организационно-управленческихзадач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; |
| | **Умеет** использовать и конструировать содержание обучения по предмету «Финансовая грамотность» в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатыватьрабочуюпрограммупопредмету,курсу наосновепримерныхосновныхобщеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| | **Владеет**приемамиконструированияиалгоритмами реализацииконтроляиоценкисформированностипо учебнойдисциплине, используяпримерные программы и учебникипопреподаваемомупредмету«Финансовая грамотность» для решения педагогических, научно-методическихиорганизационно-управленческихзадачс учетомвозрастныхособенностейобучающихся |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структураисодержаниедисциплины

### Распределениетрудоёмкостидисциплиныповидамработ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Видыработ | | Всего часов | Формаобучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | | 9 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| **Контактнаяработа,втомчисле:** | | **48,3** | **48,3** | | | |
| **Аудиторныезанятия(всего):** | | **44** | **44** | | | |
| занятиялекционноготипа | | 22 | 22 | | | |
| лабораторныезанятия | | - | - | | | |
| практическиезанятия | | 22 | 22 | | | |
| семинарскиезанятия | | - | - | | | |
| **Иная контактнаяработа:** | | **4,3** | **4,3** | | | |
| Контрольсамостоятельнойработы (КСР) | | 4 | 4 | | | |
| Промежуточнаяаттестация(ИКР) | | 0,3 | 0,3 | | | |
| **Самостоятельнаяработа,втом числе:** | | **24** | **24** | | | |
| Реферат/эссе(подготовка) | | 12 | 12 | | | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам ит.д.) | | 12 | 12 | | | |
| Подготовкактекущемуконтролю | | - | - | | | |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовкакэкзамену | | 35,7 | 35,7 | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** | | | |
| | **втомчисле контактная работа** | **48,3** | **48,3** | | | |
| | **зач.ед** | **3** | **3** | | | |

**Содержаниедисциплины**

Распределениевидовучебнойработыиихтрудоемкостипоразделамдисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5) (очная форма обучения)

| № | Наименованиеразделов(тем) | Количествочасов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Предпринимательствоирыночнаясистема экономики | 22 | 7 | 7 | - | 8 |
| 2. | Практическоепредпринимательство | 23 | 7 | 8 | - | 8 |
| 3. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | 23 | 8 | 7 | - | 8 |
| | *ИТОГОпоразделамдисциплины* | 68 | 22 | 22 | | 24 |
| | Контрольсамостоятельнойработы(КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточнаяаттестация(ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовкактекущемуконтролю | 35,7 | | | | |
| | Общаятрудоемкостьподисциплине | 108 | | | | |

Примечание:Л–лекции,ПЗ–практическиезанятия/семинары,ЛР–лабораторныезанятия,СРС – самостоятельная работа студента

**Содержаниеразделов(тем)дисциплины**

**Занятиялекционноготипа**

| № | Наименованиераздела (темы) | Тематиказанятий/рабор | Форматекущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1. | Предпринимательствои рыночная система экономики | Понятие и содержание предпринимательской деятельности. ИсторияразвитияпредпринимательствавРоссии.Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Государственноерегулирование предпринимательской деятельности. | Устный опрос (У), Вопросы по темам (В) |
| 2. | Практическое предпринимательство | Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Генерирование бизнес идей. Предпринимательское проектирование ипланирование .Понятиеи виды предпринимательскойсреды.Ресурсноеобеспечениебизнеса Финансово-экономическиепоказателипредпринимательской деятельности.Основы маркетинга. Оценки эффективности маркетинговойполитики. | Устныйопрос ,Вопросы по темам (В) |
| 3. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | Деловаяэтика икультурапредпринимательства. Предпринимательская тайна и защита. Прекращение предпринимательскойдеятельности. Стадииоздоровления предпринимательской фирмы. Санации. Присоединение, разделение и преобразование организации. Перспективы развития малого и среднего бизнеса РФ. Программа развитиямалогоисреднегобизнесавКраснодарском краенапериоддо2025года. | Устныйопрос ,Вопросы по темам (В) |

**Занятиясеминарскоготипа(практические/семинарскиезанятия/ лабораторные работы)**

| № | Наименованиераздела (темы) | Содержаниераздела(темы) | Форматекущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1. | Предпринимательствои рыночная система экономики | 1.Экономические, социальные иправовыеусловия, необходимые для формирования предпринимательства». 2.Обеспечение экономической свободы предпринимательства.3. Гарантии предпринимательству со стороны государства.4.Классификация итипология предпринимательства по различным основаниям.5.Поэтапная характеристика развития предпринимательствавРоссии.6.Особенностиразвития | Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предпринимательствавКраснодарскомкрае.7.Современное состояниеразвитиямалогоисреднегопредпринимательства 8.Рыночнаяинфраструктура.9.Государственное регулированиепредпринимательской деятельности.10.Малыйбизнес,льготыигос.Поддержкадля предприятий малого бизнеса.11. Защитаинтересовпредпринимателейотдействий проверяющих органов.12. Стандартизация и сертификация. 13.Государственнаяподдержкамолодежному предпринимательству.14.Цели предпринимательской деятельности.15.Порядоксоздания, регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица.16.Налогооблажениев предпринимательской деятельности.17.Бухгалтерская отчетность. | |
| 2. | Практическое предпринимательство | 1.Лидерскиекачестваличности,необходимыедляуспешной предпринимательской деятельности.2.самоанализисамооценкапрофессиональныхи личныхкачеств.3.Составлениерезюме.4.Понятиебизнесидеи и приемы ее формирования.5.Работа по продвижению и генерированию бизнес идей.6.Оценка бизнес идеи.7.Разработкамиссиибизнеса.8.Целепологающиев процессе создания собственного дела.9.Сущность и назначение бизнес-плана.10.Методика составления бизнес-плана.11.Оценка эффективности бизнес-плана.12.Определение внутренней и внешней предпринимательской среды.13.Исследование ианализ внешней среды.14.Понятие предпринимательского риска и его характеристики 15.Расходы,способыихклассификации группировки.16.Формирование маркетинговой стратегии предприятия.17.Экономические методы оценки эффективности.18.Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства.19.Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.20.Типология корпоративных культур.21.Банкротствоиликвидация предприятия. | Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К) |
| 3. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | 1. Оценки эффективности предпринимательской деятельности 2. Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства 3.Инновационное предпринимательство. 4. Оценка инновационного предпринимательстваиегозначениевсовременнойэкономике 5.Управленческиерешения.6.Кадровоеобеспечение предпринимательской деятельности . 7. Действияпоподборукадровдляпредприятия 8. Управленческиерешения. 9. Кадровоеобеспечениепредпринимательскойдеятельности. 10. Действия по подбору кадров для предприятия Цикличность какформа экономического развития предпринимательства.Видыциклов.Фазыцикла. | Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.1.12.3.3Примернаятематикакурсовыхработ (непредусмотрены)

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | ВидСРС | Переченьучебно-методическогообеспечениядисциплиныповыполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Проработка учебного (тематического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая грамотность в школе», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 10 «18»мая 2021 г.<br>1. Тютюкина,Е.Б. **Финансы организаций** (предприятий) : учебники / Е. Б. Тютюкина. - М. : Дашков и К°, 2015. - 544 с. - https://e.lanbook.com/book/56341.Зинурова,Р.И.<br>2. Ковалев, Валерий Викторович. **Финансы организаций** (предприятий) : учебник/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. -Москва :Проспект, 2013. -352с. -Библиогр.: с. 347-350. -ISBN9785392099429:330.00.<br>3. Чеберко,Е.Ф. **Основы предприним**ательской деятельности : учебник и практикум дляакадемическогобакалавриата/Е.Ф.Чеберко.-М.:Юрайт,2018.- 219 с. - https://biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0. |
| 2 | Реферат | Методическиерекомендациипонаписаниюрефератов,утвержденныекафедрой технологии и предпринимательства, № 10 «18» мая 2021 г<br>1. Кузнецов,ИгорьНиколаевич.Рефераты,курсовыеидипломныеработы :методика подготовкииоформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 339 с. - Библиогр.: с. 303-309. - ISBN 9785394003141 : 121.00.<br>2. Кузнецов,ИгорьНиколаевич.Рефераты,курсовыеидипломныеработы :методика подготовкииоформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 339 с. - Библиогр.: с. 303 - 309. - ISBN 5911311569 : 86.00. |
| 3 | Выполнение индивидуальных заданий ( подготовка сообщений, презентаций) | Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 10 «18»мая 2021 г<br>1. Тютюкина,Е.Б. **Финансы организаций** (предприятий) : учебники / Е. Б. Тютюкина. - М. : Дашков и К°, 2015. - 544 с. - https://e.lanbook.com/book/56341.Зинурова,Р.И.<br>2. Ковалев, Валерий Викторович. **Финансы организаций** (предприятий) : учебник/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. -Москва :Проспект, 2013. -352 с. -Библиогр.: с.347-350. -ISBN9785392099429:330.00.<br>3. Чеберко,Е.Ф. **Основы предприним**ательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. -М. :Юрайт, 2018. - 219 с. - https://biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0. |
| 4 | Подготовкакэкзамену | 1. Тютюкина,Е.Б. **Финансы организаций** (предприятий) : учебники / Е. Б. Тютюкина. - М. : Дашков и К°, 2015. - 544 с. - https://e.lanbook.com/book/56341.Зинурова,Р.И.<br>2. Ковалев, Валерий Викторович. **Финансы организаций** (предприятий) : учебник/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. -Москва :Проспект, 2013. -352с. -Библиогр.: с. 347-350. -ISBN9785392099429:330.00.<br>3. Чеберко,Е.Ф. **Основы предприним**ательской деятельности : учебник и практикум дляакадемическогобакалавриата/Е.Ф.Чеберко. -М.:Юрайт,2018.- 219 с. - https://biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0.<br>4. Асланян, Наталья Павловна (КубГУ). Программа государственного **экзамен**а по дисциплине "Гражданское право" /[сост. Н. П. Асланян, Е. М. Дьяченко] ; Кубанскийгос. ун-т. - Краснодар:[Кубанскийгосударственныйуниверситет],2008.-116с. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья(ОВЗ)предоставляютсявформах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Длялицснарушениямизрения:

– впечатнойформеувеличеннымшрифтом,

– вформеэлектронногодокумента,

– вформеаудиофайла,

– впечатнойформенаязыкеБрайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– впечатной форме,

– вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

– впечатной форме,

– вформеэлектронногодокумента,

– вформеаудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательныетехнологии,применяемыеприосвоениидисциплины(модуля)

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

самостоятельноеизучениетеоретическогоматериаладисциплинысиспользованиемInternet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

закрепление теоретического материала при выполнения графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (collaborative learning).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

**участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

**социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

**общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссиюикакеюуправлять,какмотивироватьучастниковдискуссии,какговорить,какизбежать конфликтных ситуаций и пр.;

**рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

**взаимодействие для саморазвития**. Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу,поддерживатьивдохновлятьдругдруга,помогатьразвиваться,таккаквусловияхобучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, рефератов по темам и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяпредусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Длялицснарушениямизрения:

впечатнойформеувеличеннымшрифтом,

вформеэлектронногодокумента.Длялицснарушениямислуха: в

печатной форме,

вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

впечатной форме,

вформеэлектронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий,ролевойигры,ситуационныхзадачит.д.ипромежуточнойаттестациивформевопросови заданийкзачету.

**Структураоценочныхсредствдлятекущейипромежуточнойаттестации**

| № п/п | Коди наименование индикатора | Результатыобучения | Наименованиеоценочногосредства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущийконтроль | Промежуточная аттестация |
| **Тематикаоценочныхсредств:**Оценкаэффективностипредпринимательскойдеятельности. Предпринимательство ирыночная система экономики. Практическое предпринимательство | | | | |
| 1 | ИПК-1.1.Понимает сущность, закономерности, принципыи особенностиизучаемых явленийипроцессов, базовыхтеорий в областифизикии технологии | **Знает**содержание,сущность, закономерности,принципыи особенностиизучаемых явленийипроцессов,базовые теориивпредметнойобласти физикиитехнологиис учетом знанийофинансах;**Умеет** анализироватьбазовые финансовые | Вопросыдля коллоквиума(1-10),темы для докладов(1-9),, Тест№1, сообщение, Решениезадачи №1 | Вопроскэкзамену1-50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предметныенаучно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностяхизучаемых явлений и процессов в области физики и технологии.<br>**Владеет** навыками понимания и системногофинансовогоанализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач в областифизикиитехнологии. | | |
| 2 | ИПК-1.2.Анализирует учебные материалы предметнойобласти физикиитехнологиис точки зрения их научности,психолого-педагогической и методической целесообразности использования | **Знает**финансовые закономерности,определяющие место предмета в общей картине мира и предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразностииспользования;<br>**Умеет** анализировать и градировать учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности,финансовогоподхода, психолого-педагогическойи методической целесообразности используя ихвпрофессиональной деятельности.<br>**Владеет**приемамииалгоритмами реализации контроля и оценки учебных материалов в области технологии и физики с точки зрения финансового подхода и научности | Вопросы для коллоквиума(11-32),темы для докладов(10-14), Тест №2 , сообщение, Решениезадачи №2,3 | Вопроскэкзамену1- 50 |
| 3 | ИПК-2.1.Определяет приоритетные направленияразвития образовательной системыРФ, требования ФГОС, примерных образовательных программпоучебным предметам«Физика»и «Технология» | **Знает** приоритетные направленияразвития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебнымпредметам«Физика»и «Технология»; перечень и содержательныхxарактеристик и учебной<br>документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебникипопреподаваемому предмету<br>**Умеет** критически анализировать учебные материалыпредметнойобласти «Физика» и «Технология» с точкизренияихнаучностии развитияобразовательной системыРФ,требованияФГОС<br>**Владеет** навыками конструирования приоритетов развитияобразовательной системыРФ,требованияФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам«Физика»и« Технология» | Вопросы для коллоквиума(8-44),темы для докладов(5-19), Тест №2 , сообщение, Решениезадачи №2,3,4 | Вопроскэкзамену1- 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ИПК-2.2. Использует примерныепрограммы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методическихи организационно-управленческих задач; конструирует содержаниеобучения по предмету в соответствиисуровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; | **Знает**программыиучебникипо преподаваемомупредмету «Финансовая грамотность» для решенияпедагогических,научно-методических и организационно-управленческихзадач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; **Умеет** использовать и конструировать содержаниеобученияпопредмету «Финансовая грамотность» в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение **Владеет** приемами конструирования и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности по учебной дисциплине, используя примерныепрограммыиучебники по преподаваемому предмету «Финансовая грамотность» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач с учетом возрастных особенностей обучающихся | Вопросы для коллоквиума(33-42),темы для докладов(15-20),Тест№3,сообщение, Решениезадачи №4 | Вопроскэкзамену1- 50 |

**Типовыеконтрольныезаданияилииныематериалы,необходимыедляоценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. **Темыдокладов(ПК-1;ПК-2)**

1. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для формирования предпринимательства».
2. Обеспечениеэкономическойсвободыпредпринимательства.
3. Гарантии предпринимательствусостороныгосударства.
4. Классификацияитипологияпредпринимательствапоразличнымоснованиям.
5. Поэтапная характеристика развития предпринимательства в России.
6. ОсобенностиразвитияпредпринимательствавКраснодарскомкрае.
7. Современноесостояние развитиямалогоисреднегопредпринимательства
8. Рыночная инфраструктура.
9. Государственноерегулированиепредпринимательскойдеятельности.
10. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.
12. самоанализисамооценкапрофессиональныхиличныхкачеств.
13. Составлениерезюме.
14. Понятиебизнесидеиприемыееформирования.
15. Работапопродвижениюигенерированиюбизнесидей.
16. Оценкабизнесидеи.
17. Разработкамиссиибизнеса.
18. Целепологающиевпроцессесозданиясобственногодела.

19. Сущностьиназначениебизнес-плана.
20. Методика составления бизнес-плана.

## 2. ТемакКоллоквиуму(ПК-1;ПК-2)

1. Словестныйпортретсовременногопредпринимателя.
2. Современноесостояниемалогоисреднегобизнеса РФ.
3. Памяткадляначинающихпредпринимателейнабазенормативно-правовойбазе.
4. Физическиеиюридическиелица,субъектыпредпринимательскойдеятельности.
5. Признакиисвойства,характеризующиестатусюридическихлицвГражданском Кодексе РФ.
6. Коммерческиеинекоммерческиеорганизации.
7. Индивидуальноепредпринимательство-формапредпринимательстваи менеджмента.
8. Предпринимательскаядеятельностьбезобразованияюридическоголица.
9. Индивидуальныйбизнес.
10. Порядоксоздания,регистрации,иреорганизациииликвидацииюридического лица.
11. Правовойстатуспредпринимателя,порядокрегистрациииликвидацииИП.
12. Оформлениедокументовпооткрытиюпредприятияирегистрациидела.
13. Выборспособаибазыналогообложения.
14. Порядоксдачиизаполнениянаналоговойотчетности.
15. Заполнениеналоговойдекларации.
16. Перечень,содержаниеипорядокформированиябухгалтерскойотчетности.
17. Особенностисоставленияотдельныхчастейбизнес-плана.
18. Способыснижениярисковпредпринимательскихрисков..
19. Анализимущественногоифинансовогообеспечениямалогобизнеса
20. Анализкадровогоикредитногообеспечениямалогобизнеса.
21. Ресурсноеобеспечениебизнеса.
22. Расчетсебестоимостипродукции.
23. Факторыснижениязатрат.
24. Основныепоказателисебестоимости.
25. Оценкаиспособыпереоценкиосновных средств.
26. Методыначисленияамортизации.
27. Системапоказателейиспользованияосновныхсредств.
28. Нематериальныеактивы.
29. Понятие,состав,особенностиоценкииначисленияамортизации.
30. Формированиепланарекламнойкомпанииипредприятия
31. .Ресурссное обеспечениемаркетинговойполитикипредприятия.
32. Оценкаэффективностимаркетинговойполитики.
33. Аналитическийподходкоценкепредпринимательскойдеятельности.

34. Экономическиерасчетыточкибезубыточности.
35. Системныйанализ инновационногопредпринимательства.
36. Действияпоподборукадровнапредприятии.
37. Управленческиерешения,этапыихпринятия.
38. Понятиеи структураэтикипредпринимательства.
39. Способыповышенияэтическогоуровняорганизации.
40. Отношениепредпринимателейкправовымнормам.
41. Вероятностьбанкротства.
42. Привлечениеальтернативныхисточниковдополнительныхсредствдля предупреждения банкротства.

### 3. Практическиезадания(ПК-1;ПК-2)

**Задача 1.**

Стоимостьнаначалогодаакциикомпании«Дельфин»-А*1000()руб.;акции компании «Лоск»-В*1000()руб.;акциикомпании «Трасс»-С*1000()руб.Загодакции первой компании поднялись на С ( ) %, второй – упали на В ( ) %, третьей – поднялись на А 9 ) %. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если унего 250 акций компании «Дельфин», 350 акций компании «Лоск», 500 акций компании «Трасс».

**Задача 2.**

Стоимостьнаначалогодаакциикомпании«Апельсин»-2000руб.;компании «Флор»- 1900 руб., компании«Цвик»- 1200 руб. За год акции первой компании поднялисьнаА()%,второй упали наВ( )%, третьей –поднялисьнаС()%.Акционеру необходимо обналичить, продав ценные бумаги, 500 000 руб. Какие акции и в каком количестве следует продать, если у акционера 100*А ( ) акций компании «Апельсин»; 100*В()акцийкомпании«Флор»; 100*С()акцийкомпании«Цвик»?

**Задача 3.**

Акционерноеобществовыпустило250*А()простыхакцийи200*В() привилегированных. Нормальная стоимость простой акции – 15 000 руб., а привилегированной –25000руб.Дивидендпопривилегированнымакциям –С()%. Нераспределеннаяприбыльсоставила2500000руб.определитьдоходностьпростой акции.

**Задача 4.**

Выборвариантадлярешениязаданийосуществляетсяпономерузачетнойкнижки (студенческого билета): А – последняя цифра, В – предпоследняя цифра, С – третья с конца цифра. Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10. Рассчитанное по формулезначениезанестивскобки.

### 4. Тест №1

**1. Какойизпризнаковнехарактерендляпредпринимательскойдеятельности?**
а)Государственесетответственностьпообязательствампредпринимателя. б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.
в)Систематическоеполучениеприбыли.
**2. Ктотакойменеджер?**
а) Предприниматель.
б)Наемныйработник.
в) Все вместе.
**3. Организационныйплансодержитсведенияо:**
а)статусепредприятия;
б)оценкеэффективности проекта;

в)распределениеобязанностеймеждучленамируководящегосостава; г)
сроках строительства.

**4. Учредителипредприятиякакойорганизационно-правовойформынеимеютправа делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?**

а)Закрытоеакционерноеобщество.
б) Производственный кооператив.
в)Обществосдополнительной ответственностью.

**5. Какаяорганизациянеотноситсяккоммерческим?**

а)Полноетоварищество.
б) Фонд.
в)Производственныйкооператив.

**6. Чтобольшевлияетнарешениеопокупкеконкретноготовара?**

а)Необходимость.
б) Потребность.
в)Ощущения.

**7. Скакойцельюпредприятиеразрабатываетсвойтоварныйзнак?**

а)Дляотличиясвоихтоваровоттоваровконкурентов. б)
Для украшения товаров.
в)Длятого,чтобыпоместитьнаупаковкетоваров.

**8. Причиныпрекращениядеятельностипредприятия:**

а)убыточностьпроизводства;
б)реализацияпредпринимательскихспособностей;
в)отсутствиеилирезкоепадениеспросанавыпускаемуюпродукцию.

**9. Вучредительныхдокументахюридическоголицадолжныопределяться:**

а) наименование юридического лица;
б)порядокуправлениядеятельностью;
в)местонахождениеюридическоголица;
г)местонахождениепромышленногопредприятия.

**10. Юридическоелицо:**

а)отвечаетпосвоимобязательствамсвоимимуществом; б)
может не иметь фирменного наименования;
в)имеетправопредъявлятьискиивыступать всудевкачествеответчика.

**11. Какойдокументнеявляетсяучредительным?**

а)Устав.
б)Учредительныйдоговор.

**16.Образованиеновыхпредприятийопределяетсяследующимифакторами:**

а)наличиенеудовлетворенногоспросанапродукцию; б)
избыток трудовых ресурсов;
в)реализацияпредпринимательскихспособностей.

## Тест №2

**1. Вкраткосрочномпериодеаккордныесубсидии,вотличиеотколичественных субсидий:**

1) независятотобъемавыпускафирмы;
2) зависятотобъемавыпускафирмы;
3) невлияютнавеличинуоптимальногозначенияприбылифирмы;
4) невлияютнавеличинуоптимальногозначенияобъемавыпускафирмы;
5) невлияютнавеличинуоптимальногозначенияценытовара.

**2. Основнымназначениемуставапредприятияявляется:**

а)информированиелиц,вступающих вотношениеспредприятием,округедеятельности, правах и обязанностях данного предприятия;

б)информированиелиц,вступающихвотношениеспредприятием,опоказателях финансовой деятельности предприятия;
в)информированиелиц,вступающихвотношениеспредприятием,остратегиях деятельности предприятия.

**3. Какназываетсяразрешение(право)наосуществлениекоммерческой организацией определенного законом вида деятельности?**

а)Сертификатсоответствия.
б)Свидетельствооведениипредпринимательскойдеятельности. в)
Лицензия.

**4. Резюмебизнес-планавключаетсведения:**

а)оформесобственностипредприятия; б)
цели проекта;
в)производственномплане; г)
плане маркетинга.

**5. Производственныйпланвключает:**

а)программупроизводствапродукции;
б)программустимулированияпродажпродукции; в)
условия поставки готовой продукции;
г)условияпоставкисырья.

**6. Планмаркетингавключает:**

а)программупроизводствапродукции;
б)программустимулированияпродажпродукции; в)
условия поставки готовой продукции;
г)условияпоставкисырья.

**7. Назовитедокумент,вкоторомотражаютсяхозяйственныесредстваиих источники:**

а) устав;
б)баланс;
в)бизнес-план.

**8. Учредителипредприятиякакойорганизационно-правовойформыимеютправо делить прибыль по итогам года пропорционально трудовому участию?**

а)Открытогоакционерногообщества.
б)Обществасдополнительнойответственностью. в)
Производственного кооператива.

**9. Какаяорганизацияотноситсяккоммерческой?**

а)Учреждение.Артель. б)
Артель.
в)Потребительскийкооператив.

**10. Какойучредительныйдокументнесоставляетсякоммерческойорганизацией, если у нее один учредитель?**

а)Устав.
б) Бизнес-план.
в)Учредительныйдоговор.

**11. Высшиморганомуправлениявобществесограниченнойответственностью является:**

а)собраниеполныхтоварищей;
б) собрание участников;
в)собраниепайщиков.

**12. Штриховойкоднатовар ставится:**

а)обязательно;
б)необязательно;
в)поусмотрениюпредприятия.

**13. Вложениесредствсцельюполучениядоходаилиувеличениясвоегокапитала — это...**
а)инвестиции;
б) лизинг;
в)франшиза.
**14. Арендаоборудованияпредпринимателемдляведенияпроизводственной деятельности называется...**
а)лизингом;б)
франшизой;
в)листингом.
**15. Статьябаланса«Уставныйкапитал»относится:**
а)к активубаланса;
б)кпассивубаланса;
в)к активуи пассивубаланса.
**16. Еслигражданинсобираетсябытьединственнымучредителем,топредприятие какой организационно-правовой формы он может выбрать?**
а)Производственныйкооператив. б)
Полное товарищество.
в)Обществосдополнительной ответственностью.
**17. Финансово-промышленнаягруппа—это:**
а)многоотраслевоеакционерноеобщество,осуществляющееконтрольчерезсистему участия;
б)объединениенесколькихпромышленныхпредприятий;
в)объединениепромышленного,банковского,страховогоиторговогокапиталов.
**18. Косновныморганизационно-экономическимформампредпринимательства относятся:**
а)товарищества,общества,кооперативы; б)
концерны, ассоциации, ФПГ.
**19. Объединенияюридическихлицсоздаютсявцелях:**
а)координациипредпринимательскойдеятельностикоммерческихорганизаций; б) координации защиты общих имущественных интересов;
в)увеличения объема выпускапроизводимой продукции.
**20. Общественныеирелигиозныеорганизации—добровольныеобъединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения:**
а)духовных потребностей;
б)материальныхпотребностей;
в) культурных потребностей.

**Тест №3**

**1. Скакоговозрастаможнозаниматьсяпредпринимательскойдеятельностью?**
а) С 18 лет.
б)С 16 лет.
в)С 14 лет.
**2. Скакогопериодапредпринимательможетбытьпризнанбанкротом?**
а)Втечениетрехмесяцевсмоментанаступлениядатыисполнениясобязанностипоуплате обязательных платежей.
б)Втечениечетырехмесяцевсмоментанаступлениядатыисполнениясобязанностипо уплате обязательных платежей.
в)Втечениеодногомесяцасмоментанаступлениядатыисполнениясобязанностипо уплате обязательных платежей.

**3. Ктоиззанятыхпредпринимательскойдеятельностьюотвечаетпосвоим обязательствам личным имуществом?**
а)Индивидуальныйпредпринимательбезобразованияюридическоголица. б) ООО.
в)ЗАО.
**4. Индивидуальныйпредпринимательбезобразованияюридическоголица...**
а)имеетправонаниматьработников;
б)неимеетправананиматьработников;
в)длянаймаработниковдолженполучитьдополнительноеразрешение.
**5. Можетлигосударственноепредприятиезаниматьсякоммерческой деятельностью?**
а)Да.
б)Нет.
в)Приусловии,еслибудетпринятспециальныйзакон.
**6.** Какойдокументявляетсяучредительнымвполномтовариществе? а) Учредительный договор.
б)Устав.
в)Бизнес-план.
**7. Закрытоеакционерноеобщество—этообщество,акциикоторого:**
а)распределяютсятолькосредиего учредителей;
б)немогутпродаваться держателямибезсогласиядругих акционеров.
**8. Прибылькооперативараспределяетсямеждуегочленами:**
а)вравныхдолях;
б)пропорциональнопаям;
в)всоответствиисихтрудовымвкладом.
**9. Унитарноепредприятие:**
а)наделеноправомсобственностиназакрепленноезанимимущество;
б)имеетнеделимоеимущество,находящеесявгосударственнойсобственности; в) имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности.
**10. Доходами организациипризнаютсяследующиепоступления:**
а)выручкаотпродажипродукции; б) сумма НДС;
в)суммазалога;
г) акцизы.
**11. Какойбизнес-пландолженсоставитьпредпринимательсцельюпривлечения дополнительных денежных средств для развития предприятия?**
а)Санационный.
б)Инвестиционный.
в) Оперативный.
**12. Предприятиекакойорганизационно-правовойформынеотноситсяк коммерческим организациям?**
а)Унитарноепредприятие,основанноенаправехозяйственноговедения. б) Потребительский кооператив.
в)Артель.
**13. Чтоподразумеваетсявпредпринимательскойдеятельностиподтермином «реорганизация»предприятия?**
а)Ликвидация.
б)Преобразование.
в) Регистрация.
**14. Вчьейкомпетенциинаходитсяизменениеуставаобществасограниченной ответственностью?**
а)Директора.

б)Общегособранияучастников.
в) Ревизионной комиссии.

**15. Какойтерминнеотноситсякэтапамжизненногоциклатовара?**

а)Внедрениенарынок. б)
Зрелость.
в)Выведениесрынка.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Вопросыкэкзамену(ПК-1;ПК-2) :**

1. Государственноерегулированиепредпринимательскойдеятельности.
2. Малыйбизнес,льготыигос.Поддержкадляпредприятиймалогобизнеса.
3. Защитаинтересовпредпринимателейотдействийпроверяющихорганов.
4. Стандартизацияисертификация.
5. Государственнаяподдержкамолодежномупредпринимательству.
6. Целипредпринимательскойдеятельности.
7. Порядоксоздания,регистрации,реорганизациииликвидацииюридическоголица.
8. Налогооблажение в предпринимательской деятельности.
9. Бухгалтерскаяотчетность.
10. Определениевнутреннейивнешнейпредпринимательскойсреды.
11. Исследование и анализ внешней среды.
12. Понятиепредпринимательскогорискаиегохарактеристики 13.Расходы,способы их классификации и группировки.
14. Формированиемаркетинговойстратегиипредприятия.
15. Экономические методы оценки эффективности.
16. Направленияинновацийиоценкаинновационногопредпринимательства.
17. Основныезадачикадровогообеспеченияпредпринимательскойдеятельности.
18. Типология корпоративных культур.
19. Банкротствоиликвидацияпредприятия.
20. Индивидуальное предпринимательство-форма предпринимательства и менеджмента.
21. Предпринимательскаядеятельностьбезобразованияюридическоголица.
22. Индивидуальный бизнес.
23. Порядоксоздания,регистрации,иреорганизациииликвидацииюридического лица.
24. Правовойстатуспредпринимателя,порядокрегистрациииликвидацииИП.
25. Оформлениедокументов пооткрытиюпредприятияирегистрациидела.
26. Выборспособаибазы налогооблажения.
27. Порядоксдачиизаполнениянаналоговойотчетности.
28. Заполнение налоговой декларации.
29. Перечень,содержаниеипорядокформированиябухгалтерскойотчетности.
30. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана.
31. Способы снижениянредпринимательскихрисков
32. Оценка испособыпереоценкиосновныхсредств.
33. Методыначисленияамортизации.
34. Системапоказателейиспользованияосновныхсредств.
35. Нематериальные активы.
36. Понятие,состав,особенностиоценкииначисленияамортизации. 37.Формирование плана рекламной компании предприятия.
38. Ресурссноеобеспечениемаркетинговойполитикипредприятия.
39. Оценкаэффективностимаркетинговойполитики.
40. Аналитическийподходкоценкепредпринимательскойдеятельности.

41. Экономическиерасчетыточки безубыточности.
42. Системныйанализинновационногопредпринимательства.
43. Действия по подбору кадров на предприятии.
44. Управленческиерешения,этапыихпринятия.
45. Понятиеиструктураэтики предпринимательства.
46. Способыповышенияэтическогоуровняорганизации.
47. Отношение предпринимателей к правовым нормам.
48. Вероятностьбанкротства .
49Привлечение альтернативных источников дополнительных средств для предупреждения банкротства.
50. Экономическиеметодыоценкиэффективности

## 1. Критерииоцениваниярезультатовобучения

| Оценка | Критерииоцениваниянаэкзамену |
|---|---|
| Высокий уровень«5» (отлично) | оценку«отлично»заслуживаетстудент,освоившийзнания,умения, компетенцииитеоретическийматериалбезпробелов;выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень«4» (хорошо) | оценку«хорошо»заслуживаетстудент,практическиполностью освоившийзнания,умения,компетенцииитеоретическийматериал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основномсформировалпрактическиенавыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил,либоониоцененычисломбалловблизкимк минимальному,некоторыепрактическиенавыкинесформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку«неудовлетворительно»заслуживаетстудент,неосвоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

**Методическиерекомендации,определяющиепроцедурыоцениванияназачете:**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.
Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебнойпрограммедисциплины.Результатсдачизачетазаноситсяпреподавателемвведомостьи зачетную книжку.
Критерии оценки: Зачтено: при собеседовании студент показывает знания материала в достаточной степени, проявляет собственное критическое понимание вопросов. Не зачтено: при собеседовании студент показывает недостаточное знание материала. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. – при необходимости инвалидам и лицам с ограниченнымивозможностямиздоровьяпредоставляетсядополнительноевремядляподготовки ответаназачете;–припроведениипроцедуры оцениваниярезультатовобученияинвалидовилиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; – при необходимости дляобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровьяиинвалидовпроцедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Оценочныесредствадляинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьявыбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
– припроведениипроцедурыоцениваниярезультатовобученияинвалидовилицсограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Процедураоцениваниярезультатовобученияинвалидовилицсограниченнымивозможностями

здоровьяподисциплине(модулю)предусматриваетпредоставлениеинформациивформах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Длялицснарушениямизрения:
– впечатнойформеувеличеннымшрифтом,
– вформеэлектронногодокумента.
Для лиц с нарушениями слуха:
– впечатной форме,
– вформеэлектронногодокумента.
Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
– впечатной форме,
– вформеэлектронногодокумента.
Данныйпереченьможетбытьконкретизированвзависимостиотконтингентаобучающихся.
Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестов:
Критерииоценки:Зачтено:привыполнениистудентпоказываетзнанияматериалавдостаточной степени (более 60%).
Незачтено:привыполнениистудентнепоказываетзнанияматериалавдостаточной степени (менее 60%).

1. **Переченьучебнойлитературы,информационныхресурсовитехнологий**
   **5.1.Учебнаялитература**

**Основная литература:**


1. Тютюкина,Е.Б. **Финансыорганизаций** (предприятий):учебники/Е.Б.Тютюкина.-М.:ДашковиК°,2015.-544с.-https://e.lanbook.com/book/56341.Зинурова, Р. И.
2. Ковалев, Валерий Викторович. **Финансыорганизаций**(предприятий):учебник/В.В.Ковалев,Вит.В.Ковалев.-Москва:Проспект,2013. -352с.-Библиогр.:с.347-350.-ISBN9785392099429:330.00.
3. Чеберко,Е.Ф. **Основыпредприним**ательскойдеятельности:учебникипрактикумдляакадемическогобакалавриата/Е. Ф. Чеберко. - М. : Юрайт, 2018. - 219 с. - https://biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0.


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровьяимеются изданиявэлектронномвидевэлектронно-библиотечныхсистемах «Лань»и«Юрайт».

**Дополнительнаялитература:**


1. Лапуста, М.Г.Финансы организаций(предприятий) [Текст]:учеб.:доп. УМО / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина , Л. Г.
2. Финансы[Текст]:учеб.:рек.Мин.обр.РФ/подред.Г.Б.Поляка.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009. - 608 с.
3. Шуляк,П.Н.Финансыпредприятия[Текст]:учеб.:рек.Мин.обр.РФ/П.Н.Шуляк.-М.: Дашков и К, 2009
4. Управление инновационной деятельностью региональных предпринимательских структур:монография /Т.Г.Гурнович,Л.В. Агаркова,Н.В.Собченкоидр.;[под общ.ред. Т. Г. Гурнович]. - Москва : МИРАКЛЬ, 2013
5. Налоговоепланированиевпредпринимательскойдеятельности:правовое регулирование/Гусева, ТатьянаАлексеевна;Т.С.Гусева;подред.Н.И.Химичевой. - 2-е изд., перераб. идоп. - М. : Волтерс Клувер, 2007.
6. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для студентов / Савкина, Раиса Васильевна, Е. Г. Мальцева ; Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева. - М. : КНОРУС,2011

**5.3.Периодическаялитература**

*Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ»* https://www.kubsu.ru/ru/node/15554,*и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:*

1. Базыданныхкомпании«ИстВью»http://dlib.eastview.com
2. ЭлектроннаябиблиотекаGREBENNIKON.RUhttps://grebennikon.ru/

**5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечныесистемы(ЭБС):**

1. ЭБС«ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС«УНИВЕРСИТЕТСКАЯБИБЛИОТЕКАОНЛАЙН»www.biblioclub.ru
3. ЭБС«BOOK.ru»https://www.book.ru
4. ЭБС«ZNANIUM.COM»www.znanium.com
5. ЭБС«ЛАНЬ»https://e.lanbook.com

**Профессиональныебазыданных:**

1. WebofScience(WoS)http://webofscience.com/
2. Scopushttp://www.scopus.com/
3. ScienceDirectwww.sciencedirect.com
4. ЖурналыиздательстваWileyhttps://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научнаяэлектроннаябиблиотека(НЭБ)http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовыеархивыведущихзападныхнаучныхжурналовна Российскойплатформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентскаябиблиотекаим.Б.Н.Ельцинаhttps://www.prlib.ru/
9. ЭлектроннаяколлекцияОксфордскогоРоссийскогоФонда
10. https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
11. SpringerJournalshttps://link.springer.com/
12. NatureJournalshttps://www.nature.com/siteindex/index.html
13. SpringerNatureProtocolsandMethods
14. https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
15. SpringerMaterialshttp://materials.springer.com/
16. zbMathhttps://zbmath.org/
17. NanoDatabasehttps://nano.nature.com/
18. SpringereBooks:https://link.springer.com/
19. "ЛекториумТВ"http://www.lektorium.tv/
20. УниверситетскаяинформационнаясистемаРОССИЯhttp://uisrussia.msu.ru

**Информационныесправочныесистемы:**

1. КонсультантПлюс-справочнаяправоваясистема(доступполокальнойсетискомпьютеров библиотеки)

**Ресурсысвободногодоступа:**

1. Американскаяпатентнаябазаданныхhttp://www.uspto.gov/patft/
2. Полныетекстыканадскихдиссертацийhttp://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка(http://cyberleninka.ru/);
4. МинистерствонаукиивысшегообразованияРоссийскойФедерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральныйпортал"Российскоеобразование"http://www.edu.ru/;

6. Информационнаясистема"Единоеокнодоступак образовательнымресурсам"http://window.edu.ru/;
7. Единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсовhttp://school-collection.edu.ru/.
8. Федеральныйцентринформационно-образовательныхресурсов(http://fcior.edu.ru/);
9. ПроектГосударственногоинститутарусскогоязыкаимениА.С.Пушкина"Образованиена русском"https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационныйпортал"Русскийязык"http://gramota.ru/;
11. Службатематических толковыхсловарейhttp://www.glossary.ru/;
12. Словарииэнциклопедииhttp://dic.academic.ru/;
13. Образовательныйпортал"Учеба"http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект"ОбобразованиивРоссийскойФедерации".Вопросыиответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

**СобственныеэлектронныеобразовательныеииинформационныересурсыКубГУ:**

1. Средамодульногодинамическогообучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. ЭлектронныйархивдокументовКубГУhttp://docspace.kubsu.ru/
5. Электронныеобразовательныересурсыкафедрыинформационных систем и технологий в образованииКубГУинаучно-методическогожурнала"ШКОЛЬНЫЕГОДЫ"http://icdau.kubsu.ru/

## 6. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

### Методическиеуказания для обучающихся по освоениюдисциплины(модуля)

Организацияиучебно-методическоеобеспечениесамостоятельной работыстудентов(СРС)

ТекущаяиопережающаяСРС,направленнаянауглублениеизакреплениезнаний,атакже развитие практических умений заключается в:

– работебакалавровслекционнымматериалом,поискианализлитературыи электронныхисточников информации по заданной проблеме,
– написаниереферата,
– изучениитем,вынесенныхнасамостоятельнуюпроработку,
– подготовкекэкзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

– поиске,анализе,структурированииипрезентацииинформации,
– анализеучебно-тематическогопланауроковтехнологии,
– исследовательской работеи участиивнаучныхстуденческих конференциях,семинарах и олимпиадах по проблеме технологического образования.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальномуучебномупланувустановленныесрокисучетомособенностей

образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальныеконсультациипопредметуявляютсяважнымфактором,способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методическиерекомендацииповыполнениюрефератов**

Реферат–однаизформсамостоятельной работыстудентов.Этотворческаяработа, главная цель и содержание которой - научные исследования актуальных вопросов теоретического, прикладного или практического характера по профилю бакалавриата. Процесс выполнения творческой работы включает несколько этапов: - выбор темы; - изучение требований, предъявляемых к данной работе; - согласование с преподавателем плана работы, - изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; - непосредственная разработка проблемы (темы); - обобщение полученных результатов; - написание работы; - защита и оценка работы. Структура работы Работа должна включать в себя: - титульный лист; - содержание; -введение; - основную часть (разделы,подразделы,пункты); -заключение(выводыи рекомендации); - список использованных источников; приложения (при необходимости). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателемиобучающимсяинвалидомилилицомсограниченнымивозможностямиздоровья.

**7. Материально-техническоеобеспечениеподисциплине(модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

При заполнении таблицы учитывать все виды занятий, предусмотренные учебным планом по данной дисциплине: лекции, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), а также курсовое проектирование, консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Наименованиеспециальных помещений | Оснащенностьспециальных помещений | Перечень лицензионного программногообеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Техническиесредстваобучения: экран, проектор, компьютер | Программы,демонстрациивидео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»). – Программыдлядемонстрациии создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»). |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточнойаттестации | Мебель:учебная мебель Техническиесредстваобучения: экран, проектор, компьютер | Программы,демонстрациивидео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»). – Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»). |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированноймебелью,оснащенныекомпьютернойтехникойсвозможностьюподключения ксети«Интернет»иобеспечениемдоступавэлектроннуюинформационно-образовательнуюсреду университета.

| Наименованиепомещенийдля самостоятельной работы обучающихся | Оснащенностьпомещенийдля самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программногообеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работыобучающихся(читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводноесоединениеи беспроводное соединение по технологииWi-Fi) | Программы,демонстрациивидео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»). – Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»). |
| Помещениедлясамостоятельной работы обучающихся (ауд.22) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводноесоединениеи беспроводное соединение по технологииWi-Fi) | Программы,демонстрациивидео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»). – Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»). |