

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.19.02 Диагностика личностного развития**  
**и девиантного поведения**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 92 часа, ИКР – 0,2 часа, контроль – 3,8 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачёт.

**Цели освоения дисциплины:**

- подготовка студентов к решению профессиональных задач осуществления психолого-педагогической диагностики психических явлений, личностных деформаций, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды; несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

**Задачи дисциплины.**

1. Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, основными теоретическими проблемами, инструментарием психологической диагностики; использованием закономерностей и методов педагогики и психологии в диагностической деятельности; с основными процедурами, применяемыми психологами и социальными педагогами для изучения психических явлений, личностных деформаций и девиантного поведения, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды.

2. Развитие способности выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

3. Формирование у студентов умений и навыков владения достаточным арсеналом методов, методик и процедур для диагностики психических явлений, личностных деформаций и девиантного поведения, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды с целью использования их для решения проблем профессиональной деятельности; подбора адекватных ситуации и возрастной группе обследуемого психодиагностических методик; анализа и интерпретации полученных данных.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» (Б1.О.19.02) относится к базовой части блока 1 модуля «Основы изучения и диагностики девиантного поведения» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Практикум по решению профессиональных задач», «Социальная педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ОПК – 9, ПК – 5):

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук