

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11.01 Педагогика и основы педагогических измерений
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
История. Обществознание; История. Казачество в истории России

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов способность осуществления процессов обучения, воспитания и развития на основе специальных научных знаний, использования современных психолого-педагогических технологий и способов педагогических измерений, готовность к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов представления о теоретических основаниях педагогики, истории и логики ее возникновения как самостоятельной науки. Подготовить студентов к применению специальных научных знаний в практике образовательной деятельности. Сформировать у студентов представления о современной проблематике развития наук об образовании и проектировании инновационных процессов в образовании. Сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия теоретической педагогики и педагогических измерений. Подготовить студентов к критериальному и формирующему оцениванию и измерению образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Б1.О.09.01 Педагогика и основы педагогических измерений» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления педагогической деятельности, выполнения педагогических измерений. Ее изучение является основой для освоения дисциплин: «Методика и технологии организации обучения», «Внеурочная деятельность и организационно-воспитательная работа», «Образовательные и просветительские методики и технологии: опыт и инновации», а также для осуществления педагогических исследований и прохождения педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК–3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
	Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК–5.1 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении	Знать методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	Владеть навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
ОПК- 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК–6.1 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Владеть навыками профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК–8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать основы научной педагогики
	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеть навыками проектирования деятельности на основе специальных научных знаний

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы образования	30	10	10	-	10
2	Педагогическая праксеология	42	10	16	-	16
3	Основы педагогических измерений	32	6	10	-	16
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	104	26	36	-	42

	<i>Индивидуально-контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	4				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	35,7				
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.