

Аннотация к рабочей программе дисциплины
(код и наименование дисциплины)

Б1.0.04 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование психологических основ личностного и профессионального развития, готовности к решению комплексных профессиональных задач управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, эффективно взаимодействовать с разными людьми в профессиональной и социальной сферах.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень психологической культуры студентов, познакомить с ведущими концепциями и идеями в области психологии,
- ознакомить с психологическими основами построения траектории саморазвития личности,
- сформировать установки и навыки использования приемов управления своим временем для выстраивания траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования,
- подготовить студентов к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни через анализ ресурсов, приоритетов и ограничений, эффективного использования личностных ресурсов,
- развить представления о возможностях и правилах взаимодействия с разными людьми при решении профессиональных и жизненных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Основы проектной деятельности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины, как «Введение в направление подготовки», «Публичное выступление и самопрезентация».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК 3.1 Применять методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу	Знает о методах командного взаимодействия, планировании и организации командной работы
	Умеет применять приоритеты собственной профессиональной деятельности в направлении решения поставленных задач
УК – 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает базовые и специальные сведения о сознательном управлении своим временем и другими личностными ресурсами
	Умеет реализовывать и корректировать стратегию сознательного управления своим временем и другими личностными ресурсами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует собственные ресурсы	Знает, как планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Эффективно использует ресурсы планирования саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
УК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает о базовых дефектологических знаниях в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Умее применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			2 семестр (часы)	2 семестр
Контактная работа, в том числе:			36,2	
Аудиторные занятия (всего):			36,2	
занятия лекционного типа			16	
лабораторные занятия			-	
практические занятия			16	
семинарские занятия			-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:			23	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала и подготовка к устному опросу.</i>			8	
<i>Подготовка индивидуальных письменных заданий по курсу</i>			8	
<i>Подготовка групповых и письменных заданий по курсу</i>			7	
Контроль:			35,8	
Подготовка к экзамену			-	
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа			
	зач. ед	2	2	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

И.С. Бубнова, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления.