

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.04 «Технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов всестороннего целостного представления о патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и молодежной политики и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи, основных принципах государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;
- сформировать у студентов способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- развить у студентов готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.04 «Технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Системный анализ и принятие решений в социальной сфере», «Нормативно-правовые основы государственной и муниципальной молодежной политики», «Педагогические технологии в организации работы с детьми и молодежью».

Дисциплина «Технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» – социолого-политологическая, а также управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Проектирование и организация мероприятий для детей и молодежи», «Технологии организации молодежных общественных движений и НКО», «Прогнозирование социальных процессов в молодежной среде» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3. Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	
ИПК-3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии	Знает эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Владеет эффективными инструментами и социальными технологиями для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Умеет определять эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
ИПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Владеет инструментами и социальными технологиями для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Умеет адаптировать инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Патриотическое воспитание и политика патриотического воспитания молодежи	17	2			15
2.	Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи	17	2			15
3.	Нормативная основа гражданско-патриотического воспитания	17	2			15
4.	Современные формы и методы гражданского и патриотического воспитания молодежи	19	2	2		15
5.	Историческая и культурная политика патриотического воспитания	17		2		15
6.	Молодежные социальные проекты патриотической направленности	17,2		2		15,2
	ИТОГО по разделам дисциплины	104,2	8	6		90,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления

Русия Н.Т., кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и публичного управления