



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«23» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Гигиена и экология человека

33.02.01 Фармация

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Гигиена и экология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г. № 64689) (ред. от 03.07.2024).

ОП.10 Гигиена и экология человека

Форма обучения очная

3 курс

5 семестр

Всего 32 часа, в том числе:

лекции

16 час.

практические занятия

16 час.

самостоятельные занятия

— час.

консультации

— час.

форма итогового контроля

зачет

Составитель: преподаватель Асир Г.А. Костенко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 11 от «20» мая 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

А.В. Беспалов
«20» мая 2025 г.

Рецензенты:

Заведующая рецептурно-производственным отделом аптеки №505 МУП КГАУ «Аптеки Кубани»		Твардек Наталья Николаевна
Провизор аптеки №4, сеть аптек ООО «Санфарма»		Семенов Иван Юрьевич

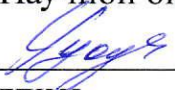
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.10 Гигиена и экология человека

Специальность среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

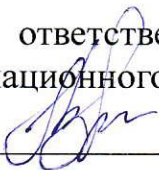
Зам. директора ИНСПО

_____  *Е.И. Рыбалко*
подпись
«16» мая 2025 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

_____  *М.А. Хуаде*
подпись
«13» мая 2025 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____  *И.В. Милюк*
подпись
«14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4.1. Занятия лекционного типа	16
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	19
2.4.3. Практические занятия	20
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	26
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5.1. Основная литература.....	29
5.2. Дополнительная литература	29
5.3. Периодические издания	32
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	33
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	33
7.2. Критерии оценки знаний.....	36
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	37
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	42
7.5. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.	42
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10. Гигиена и экология человека входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Дисциплина ОП.10. Гигиена и экология человека способствует успешному освоению дисциплины ОП.03 Основы патологии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение базовых положений гигиены и санитарии, влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения, значения гигиены в фармацевтической деятельности, ведения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у будущих специалистов в области фармации культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению будущими специалистами в области фармации системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области фармации через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни аптечных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с клиентами и коллегами, тем самым способствовать правильной организации санитарно-

гигиенического режима аптеки, принципов рационального питания человека.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В преподавании используются различные формы и методы учебной работы. Основными формами организации обучения являются лекции и практические занятия. Лекции сопровождаются разнообразными наглядными средствами обучения. На практических занятиях закрепляются теоретические знания. Большое значение уделяется самоподготовке студентов. В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;
- самостоятельная работа - часов.
- Консультаций - часа

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	• . основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования;	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
			значение гигиены в фармацевтической деятельности.	
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	• основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования; • значение гигиены в фармацевтической деятельности.	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни
4.	ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	• основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования; • значение гигиены в фармацевтической деятельности.	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни
6.	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	• основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования; • значение гигиены в фармацевтической деятельности.	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни
7.	ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	• основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
			рационального природопользования; • значение гигиены в фармацевтической деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия лекционного типа	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-
Консультация	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятел ьная работа обучающего я (час)	Консультац ии
	Всего	Теоретиче ское обучение	Практические и лабораторные занятия		
1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	4	2	2		

Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.					
2. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	4	2	2		
3. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	4	2	2		
4. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы. Гигиеническое и экологическое значение жилища	4	2	2		
5. Основы рационального питания. Режим питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	4	2	2		
6. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	4	2	2		
7. Гигиена аптечных учреждений. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	4	2	2		
8. Здоровый образ жизни.	4	2	2		
Всего по дисциплине	32	16	16	-	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены. Правовые основы рационального природопользования. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены. Правовые основы рационального природопользования.	2	1
	Практические занятия	2	1
	Основные положения гигиены и санитарии: химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.		
Тема 2. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Основные положения гигиены и санитарии: · гигиеническое и эпидемиологическое значение воды Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Роль водного фактора в распространении заболеваний.	2	1
	Практические занятия		
	1 Основные положения гигиены и санитарии: · гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Роль водного фактора в распространении заболеваний. <u>Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</u>	2	1
Тема 3. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Основные положения гигиены и санитарии: · гигиенические требования к качеству воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	2	1
	Практические занятия		
	1 Основные положения гигиены и санитарии: · гигиенические требования к качеству воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к	2	1

		качеству воды хозяйственно-бытового назначения. Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.		
Тема 4. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологиче- ское, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	Содержание учебного материала.			
	Лекции			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: · гигиенические требования к почве. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое.	2	1
	2	Основные положения гигиены и санитарии: · санитарная охрана почвы.	2	1
	Практические занятия			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: · гигиенические требования к почве. Санитарная охрана почвы. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы. <u>Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</u>	2	2
	Содержание учебного материала.			
	Лекции			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: · требования к застройке населенных пунктов. Принципы планировки и застройки населенных мест.	2	1
	2	Основные положения гигиены и санитарии: · гигиенические требования к планировке, отоплению и вентиляции жилых и общественных зданий. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	2	1
Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища. Основы рационального питания. Режим питания	Практические занятия			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: · требования к застройке населенных пунктов. Гигиенические требования к планировке, отоплению и вентиляции жилых и общественных зданий. Гигиеническое и экологическое значение жилища. <u>Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</u>	2	1
	Содержание учебного материала.			
	Лекции			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Основы рационального питания.	2	1
	2	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Режим питания. Лечебное питание.	2	1
	Практические занятия			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Основы рационального питания. Режим питания. <u>Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</u>		
	Содержание учебного материала			
	Лекции			
Тема 6. Заболевания, связанные с характером	1	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Заболевания, связанные с характером питания и	2	1

питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.. Особенности труда аптечных работников Тема7. Гигиена аптечных учреждений. Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье		качеством пищевых продуктов. Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Профилактика болезней питания. Значение гигиены в фармацевтической деятельности: гигиена труда		
	Практические занятия			
	1	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Профилактика болезней питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика болезней питания. Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Значение гигиены в фармацевтической деятельности: личная гигиена и гигиена труда работников аптеки.	2	1
	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Значение гигиены в фармацевтической деятельности. Гигиена аптечных учреждений. Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения: экология человека. Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения: влияние экологических факторов на здоровье населения	2	1
	Практические занятия			
	1	Значение гигиены в фармацевтической деятельности. Гигиена аптечных учреждений. Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	2	1
Тема 8. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Основные составляющие здорового образа жизни. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	2	1
	Практические занятия			
	1	Здоровый образ жизни. Пути и методы формирования здорового образа жизни. Умение вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	2	1
	Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ разде ла	Наименование темы	Содержание темы	Форма текуще г о контро ля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1.	Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены. Правовые основы рационального природопользования. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат	Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. Правовые основы рационального природопользования. Основные положения гигиены и санитарии: экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	У
2.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Основные положения гигиены и санитарии: химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	У
3.	Санитарно-гигиеническое значение воды и почвы. Требования к качеству воды и почвы	Основные положения гигиены и санитарии: гигиенические требования к качеству воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода». Основные положения гигиены и санитарии: гигиенические требования к почве	У

№ разде ла	Наименование темы	Содержание темы	Форма текуще г о контрол я
1	2	3	4
4.	Санитарная охрана почвы. Требования к застройке населенных пунктов. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Основные положения гигиены и санитарии: санитарная охрана почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. требования к застройке населенных пунктов, к планировке, отоплению и вентиляции жилых и общественных зданий	У
5.	Основы рационального питания. Режим питания.	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Основы рационального питания. Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Режим питания. Лечебное питание.	У
6.	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика болезней питания	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений.	У
7.	Физиолого- гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников. Гигиена аптечных учреждений.	Значение гигиены в фармацевтической деятельности: гигиена труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Значение гигиены в фармацевтической деятельности: личная гигиена и гигиена труда работников аптеки. Гигиена аптечных учреждений.	У

№ разде ла	Наименование темы	Содержание темы	Форма текуще г о контрол я
1	2	3	4
8.	Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения. ЗОЖ.	Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения: экология человека. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	У
Примечание: У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены учебным планом.

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1.	Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Основные положения гигиены и санитарии: химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды. Основные положения гигиены и санитарии: гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.	У
2.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	Основные положения гигиены и санитарии: гигиенические требования к качеству воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	У
3.	Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	Основные положения гигиены и санитарии: гигиенические требования к почве. Санитарная охрана почвы. Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	У

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Требования к застройке населенных пунктов.	Основные положения гигиены и санитарии: требования к застройке населенных пунктов. Гигиенические требования к планировке, отоплению и вентиляции жилых и общественных зданий. Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Гигиеническое и экологическое значение жилища. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	У
5.	Основы рационального питания. Режим питания.	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Основы рационального питания. Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.	У
6.	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика болезней питания.	Основные положения гигиены и санитарии: гигиена питания. Режим питания. Лечебное питание. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Пищевые биологически активные добавки. Профилактика заболеваний.	У
7.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников. Гигиена аптечных учреждений.	Значение гигиены в фармацевтической деятельности: личная гигиена и гигиена труда работников аптеки. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики. Значение гигиены в фармацевтической деятельности. Гигиена аптечных учреждений.	У

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения. Основные составляющие здорового образа жизни.	Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	У
Примечание: У – устный опрос			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- 1.изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- 2.самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
3. работу с электронными учебными ресурсами;
4. изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
5. подготовку к тестированию; подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение домашних заданий, подготовку реферата по одной из проблем дисциплины.

Примерная тематика рефератов:

1. История развития взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Антропогенные изменения природной среды.
3. Народнонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.
4. Особенности экологических проблем городов на различных исторических этапах.
5. Оценка воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
- 6.Экопатология.
7. Экологические проблемы питания.
8. Загрязнение атмосферы.
9. Загрязнение гидросферы.
10. Загрязнение почвы.
11. Истощение природных ресурсов планеты.
12. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.
- 13.Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.
14. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического

питания.

15. Особенности труда аптечных работников.

16. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек.

17. Гигиенические требования к освещению аптек.

18. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.

20. Нормативно-правовая база охраны природы.

21. Нормативно-правовая база сохранения здоровья населения.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 36 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	Основная литература: 1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 424 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713592 Дополнительная литература: 1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539962 2. Ильиных, И. А. Экология человека : учебное пособие : / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414 Нормативно-правовые документы Санитарные правила и нормативы 1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации
2.	Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	
3.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	
4.	Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	
5.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	
6.	Значение почвы:	

	экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое.	помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : в редакции от 14 апреля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7.	Санитарная охрана почвы.	
8.	Требования к застройке населенных пунктов.	
9.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : в редакции от 25 мая 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10.	Основы рационального питания.	
11.	Режим питания.	
12.	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : в редакции от 14 февраля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13.	Профилактика болезней питания.	
14.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	
15.	Особенности труда аптечных работников.	
16.	Гигиена аптечных учреждений.	
17.	Экология человека.	
18.	Влияние экологических факторов на здоровье населения	4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утверждено Постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 : введен 1 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
19.	Основные составляющие здорового образа жизни	
20.	Пути и методы формирования здорового образа жизни.	Периодические издания: Журнал «Биология в школе» Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Электронно-библиотечные системы (ЭБС) 1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

		2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/books?spo=1 Профессиональные базы данных 1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/; 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/; 3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/; 4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/; 5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/ Информационные справочные системы 1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки) Ресурсы свободного доступа 1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/ 2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/; 3. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/ 4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/; 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ . 6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/; 7. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/; 8. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/; Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web 2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6 3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/ 4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
--	--	---

		5. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/	
--	--	--	--

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
2	Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
3	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
4	Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6.	Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
7.	Санитарная охрана почвы.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
8.	Требования к застройке населенных пунктов.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
9.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
10.	Основы рационального питания.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
11.	Режим питания.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
12.	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
13.	Профилактика болезней питания.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
14.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2

15.	Особенности труда аптечных работников.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
16.	Гигиена аптечных учреждений.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
17.	Экология человека.	Лекция-конференция	2
18.	Влияние экологических факторов на здоровье населения	Лекция-конференция	2
19.	Основные составляющие здорового образа жизни	Лекция-конференция	2
20.	Пути и методы формирования здорового образа жизни.	Лекция-конференция	2
		Итого по курсу:	40

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
2.	Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
3.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
4.	Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
5.	Требования к застройке населенных пунктов.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
6.	Основы рационального питания. Режим питания.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
7.	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика болезней питания.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
8.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
9.	Гигиена аптечных учреждений.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
10.	Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2

11.	Основные составляющие здорового образа жизни. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	Тематическое обсуждение, метод устного контроля	2
	Итого по курсу		22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гигиены и экологии человека. Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

1. Специализированная мебель и системы хранения (меловая доска, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

2. Технические средства обучения (компьютер, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к нарушению их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушения слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 424 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713592>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-41205-3. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>
2. Ильиных, И. А. Экология человека : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 300 с. : ил., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0186-6. — DOI 10.23681/429414. — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 31 октября 2024 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Закон РФ № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части повышения доступности лекарственного обеспечения жителей сельских поселений : Федеральный закон № 192-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 ноября 2011 года : принят Государственной Думой 9 июля 2010 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок : Федеральный закон № 532-ФЗ : принят Государственной Думой 19 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне : Федеральный закон № 28-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон № 69-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Российская Федерация. Законы. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации : Федеральный закон № 54-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : текст с изменениями и

дополнениями на 26 декабря 2024 года : принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 октября 2024 года : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений : Федеральный закон № 102-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 11 июня 2008 года : одобрен Советом Федерации 18 июня 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон № 61-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2024 года : принят Государственной Думой 24 марта 2010 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2024 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации

1. О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения : Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 187 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации

1. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 6 ноября 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 года № 865 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,

включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : в редакции от 29 августа 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 540 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. О производстве и обороте спиртосодержащих лекарственных средств и парфюмерно-косметической продукции (средств) : в редакции от 24 декабря 2015 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 1999 года № 967 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 3 февраля 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2009 года № 654 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств : в редакции от 6 ноября 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 1049 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий : в редакции от 7 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1066 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи : в редакции от 15 января 2025 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 октября 2019 года № 2406-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности : в редакции от 6 ноября 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 547 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2024 года

№ 1684 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Об утверждении Правил изъятия из обращения и уничтожения фальсифицированных медицинских изделий, недоброкачественных медицинских изделий и контрафактных медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2022 года № 145 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1447 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ : в редакции от 10 апреля 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 964 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : в редакции от 27 марта 2025 года : утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

1. О введении программ производственного контроля : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июля 2002 года № 26 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания : в редакции от 24 ноября 2021 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 года № 110 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении видов аптечных организаций : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 780н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения : в редакции от 23 августа 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 1996 года № 337 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в отношении которых устанавливаются требования к объему тары, упаковке и комплектности : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 778н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 сентября 2023 года № 459н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Об утверждении Положения об аккредитации специалистов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 458н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1094 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана
10. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 605 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения : в редакции от 7 октября 2020 года : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 января 2018 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13. Об утверждении Порядка фармаконадзора лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 17 июня 2024 года № 3518 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
14. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 353 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
15. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 249н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
16. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 647н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
17. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 555 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
18. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 646н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

19. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики : в редакции от 18 декабря 2015 года : Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 916 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

20. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1093н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

21. Об утверждении правил хранения лекарственных средств : в редакции от 28 декабря 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 года № 706н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

22. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 426 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

23. Об утверждении специальных требований и условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2021 года № 1103н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

24. Об утверждении типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационной карты типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2021 года

№ 15н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

25. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 779н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

26. Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий : Приказ Министерства труда и социальной защиты от 9 августа 2024 года № 398н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

27. Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста : в редакции от 10 февраля 2016 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 982н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

28. Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Санитарные правила и нормы

1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : в редакции от 20 марта 2024 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : в редакции от 14 февраля 2022 года : в редакции от 15 ноября 2024 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : в редакции от 25 мая 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утверждено Постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 : введен 1 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3. Периодические издания

1. Биология в школе – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/92107>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов

Поступления диссертаций и авторефератов

Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.

Газеты и журналы

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

6. ЭБС ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском»: Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к семинарскому и практическому занятию начинается с ознакомления предложенной преподавателем литературы. Знакомясь с рекомендованной или дополнительной литературой, необходимо заполнить на нее библиографическую карточку с указанием всех выходных данных.

Следующим этапом работы с литературным источником является овладение той информацией, которая находится в рекомендованной к семинарскому занятию литературе. И здесь немаловажное значение приобретает умение читать, владение навыками работы с книгой.

Последним этапом чтения должна быть краткая запись его результата в специальной тетради или на карточке, куда помимо выходных данных о прочитанной работе следует записать: дату чтения (просмотра), где и как работа может быть использована, ее краткие идеи, выходные данные и библиотечный шифр или где ее можно найти, если работа не является собственной.

Фиксирование прочитанного текста. Существует несколько форм фиксирования содержания прочитанной работы: план, тезисы, выписки, конспект.

План представляет краткий перечень основных идей прочитанной работы. Он указывает на структуру, логику, построение ее содержания, иногда это оглавление разделов (глав) книги, данное автором.

Тезисы - краткая запись содержания текста в виде основных, сжато сформулированных положений, в которых сконцентрировано доказываемое или опровергаемое автором, резюме прочитанного.

Выписки - это дословные записи текста в виде цитат, удачных формулировок, примеров, фактов. Выписки позволяют организовать сбор материала по интересующей проблеме из разных источников.

Конспект - это краткое изложение основного содержания текста, освобожденного от мелочей и повторений, т.е. это систематическая, логически связанная запись, содержащая тезисы, выписки, план прочитанного.

Существует мнение, что конспектирование необходимо только для лучшего запоминания материала (например, лекций). Однако более важным здесь является возможность обращения к конспекту с целью более глубокого или нового (под новым углом зрения) осмысления законспектированного материала.

Ведение записей имеет ряд несомненных достоинств:

"... а) запись способствует лучшему пониманию текста (записывая, мы вынуждены как бы заново осмысливать то, что прочитали, особенно если пытаемся выразить ту или иную мысль не дословно, а своими словами); б) записывая мысль, мы удлиняем процесс ее восприятия, как бы повторяем ее, а значит, прочнее запоминаем; в) запись полезна как документ, который дает возможность быстро восстановить в памяти забытое, служит источником для справок, ценным пособием в практической работе; г) записанное поддерживает внимание на содержании текста, помогает сосредоточиться на нем, не отвлекаясь; д) запись текста своими словами развивает письменную речь"

(Доблаев Л.П. Психологические основы работы над книгой. - М., 2010.- С. 41 - 42).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
2.	Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
3.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
4.	Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
5.	Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
6.	Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
7.	Санитарная охрана почвы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
8.	Требования к застройке населенных пунктов.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
9.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК	Р,У

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		3.2., ПК 3.5.	
10.	Основы рационального питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
11.	Режим питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
12.	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
13.	Профилактика болезней питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
14.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
15.	Особенности труда аптечных работников.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
16.	Гигиена аптечных учреждений.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
17.	Экология человека.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
18.	Влияние экологических факторов на здоровье населения	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У
19.	Основные составляющие здорового образа жизни	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
20.	Пути и методы формирования здорового образа жизни.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.5.	Р,У

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривается использование технических средств, необходимых их в связи с их индивидуальными возможностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки знаний

«Зачтено» получает студент, ответ которого соответствует критериям оценивания на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и

исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов генетики человека с основами медицинской генетики.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос, защита реферата	• основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	вопросы для устного опроса

	; ● значение гигиены в фармацевтической деятельности.			
--	--	--	--	--

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Значение гигиены в деятельности аптечных работников.
2. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.
3. Роль воздушной среды в жизни организмов.
4. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
5. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.
6. Солнечная радиация.
7. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм.
8. Физиологическая роль воды в организме.
9. Экологическое и гигиеническое значение жилища.
10. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.
11. Основы рационального питания.
12. Ксенобиотики.
13. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.
14. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.
15. Особенности труда аптечных работников.
16. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.
17. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора.
18. Определение здоровья, принятого ВОЗ.
19. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.
20. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена.
21. Пути и методы формирования здорового образа жизни.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены

1. Предмет гигиены, ее цели и задачи. Гигиена как отрасль профилактической медицины.
2. Методы гигиенических исследований.
3. Экология. Взаимосвязь гигиены и экологии человека.
4. Экосистемы, их структура и организация.
5. Среда обитания. Экологические факторы среды. Адаптация к факторам среды.

6. Популяции. Типы взаимоотношений популяций.
7. Глобальные экологические проблемы.

Тема 2. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат,
микроклимат

1. Атмосфера Земли, ее структура и свойства.
2. Барометрическое давление.
3. Подвижность воздуха.
4. Температура воздуха.
5. Влажность воздуха.
6. Электрические свойства атмосферы.
7. Электрическое поле Земли.
8. Климат и погода. Метеорологические и географические элементы погоды, их гигиеническое значение.
9. Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий. Средства улучшения микроклимата.
10. Нормирование микроклимата помещений.

Тема 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое
значение

1. Природный химический состав атмосферного воздуха, его влияние на организм человека.
2. Экологические и гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.
3. Основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха. Экологические и гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.

Тема 4. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья
населения

1. Роль водного фактора в жизни человека. Физиологическое значение воды, нормы потребления.
2. Роль водного фактора в возникновении заболеваний.
3. Гельминтозы, передаваемые водным путем.
4. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.
5. Значение природного минерального состава воды.

Тема 5. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды
хозяйственно-бытового назначения

1. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика.
2. Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.
3. Методы улучшения качества питьевой воды.

Тема 6. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое,

геохимическое

1. Почва как фактор внешней среды.
2. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
3. Геохимическое значение почвы.
4. Самоочищение и загрязнение почвы.
5. Эпидемиологическое значение почвы.

Тема 7. Санитарная охрана почвы

1. Очистка населенных мест от твердых и жидких бытовых отходов.
2. Методы обезвреживания твердых отходов.

Тема 8. Требования к застройке населенных пунктов

1. Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.
2. Выбор места под населенные пункты.
3. Структура города и его застройка.
4. Микроклимат города.

Тема 9. Гигиеническое и экологическое значение жилища

1. Влияние жилищных условий на здоровье человека.
2. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия жилой зоны города.

Тема 10. Основы рационального питания

1. Пища и ее влияние на организм.
2. Научные основы рационального питания.

Тема 11. Режим питания

1. Домашнее питание.
2. Питание в системе общественного питания.
3. Лечебное и диетическое питание.

Тема 12. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов

1. Значение белков в питании человека.
2. Болезни недостаточности и избыточности белкового питания.
3. Значение жиров в питании человека.
4. Болезни, связанные с избыточным поступлением жиров.
5. Углеводы и их значение в питании.
6. Значение витаминов в питании человека.
7. Авитаминозы, гипо- и гипервитаминозы.
8. Значение микроэлементов.

Тема 13. Профилактика болезней питания

1. Научные основы рационального питания.
2. Качество пищевых продуктов.
3. Пищевая ценность продуктов.

4. Основные источники поступления витаминов с пищей.

Тема 14. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса

- 1.Трудовая деятельность и физиологические функции организма.
- 2.Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

Тема 15. Особенности труда аптечных работников

- 1.Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда аптечных работников.
- 2.Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.

Тема 16. Гигиена аптечных учреждений

- 1.Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек.
- 2.Гигиенические требования к земельному участку.
- 3.Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.
- 4.Освещение аптечных помещений.
- 5.Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.
- 6.Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.
- 7.Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.

Тема 17. Экология человека

- 1.Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора.
- 2.Здоровье как критерий антропоэкологической системы.

Тема 18. Влияние экологических факторов на здоровье населения

1. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения.
- 2.Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения.

Тема 19. Основные составляющие здорового образа жизни

- 1.Определение здоровья, принятого ВОЗ.
- 2.Образ жизни и его влияние на здоровье человека.
- 3.Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена.

Тема 20. Пути и методы формирования здорового образа жизни.

1. Пути и методы формирования здорового образа жизни.
2. Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека.

Примерные темы рефератов:

1. История развития взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Антропогенные изменения природной среды.
3. Народнонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.
4. Особенности экологических проблем городов на различных исторических

этапах.

5. Оценка воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
6. Экопатология.
7. Экологические проблемы питания.
8. Глобальные экологические проблемы.
9. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.
10. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения.
12. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.
13. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания.
14. Природоохранное законодательство.
15. Нормативно-правовая база сохранения здоровья населения России.
16. Основы рационального питания.
17. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.
18. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.
19. Ксенобиотики.
20. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.
21. Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора.
22. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.
23. Пути и методы формирования здорового образа жизни.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	• основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования; • значение гигиены в фармацевтической деятельности.	• вести и пропагандировать здоровый образ жизни	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	Вопросы к зачету

7.5. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Экосистемы, их структура и организация.
2. Влияние климата и погоды на физиологическое состояние человека.
3. Какие патологические состояния у человека вызывает изменение барометрического давления?
4. Роль водного фактора в жизни человека. Физиологическое значение воды.
5. Источники централизованного водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика.
6. Методы улучшения качества питьевой воды.
7. Геохимическое значение почвы.
8. Самоочищение и загрязнение почвы.
9. Санитарная охрана почвы.
10. Гигиеническая планировка населенных мест.
11. Пища и ее влияние на организм.
12. Ксенобиотики, поступающие в организм человека алиментарным путем.
13. Значение белков в питании человека. Болезни недостаточности и избыточности белкового питания.
14. Значение жиров в питании человека. Роль жиров в организме.
15. Углеводы и их значение в питании.
16. Значение витаминов в питании человека.
17. Роль минеральных веществ в организме человека.
18. Условия труда. Профилактика утомления.
19. Профессиональные вредности. Физические факторы.
20. Профессиональные вредности. Химические факторы.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

Рецензия на рабочую учебную программу
дисциплины «Гигиена и экология человека»
для обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация,
составленную преподавателем ФГБОУ ВО «КубГУ»
канд. мед. наук Костенко Г.А.

Представленная на рецензию рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена и экология человека», разработанная преподавателем Костенко Г.А., соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим учебный процесс.

В рабочей программе раскрыты цели, задачи и место дисциплины в структуре ППССЗ. Рабочая программа дает полное представление о том, что должен знать и уметь будущий специалист в области фармации, а также уровень содействия становлению профессиональной компетентности фармацевта, который должен быть сформирован в процессе изучения дисциплины «Гигиена и экология человека».

Рабочая учебная программа дисциплины соответствует ФГОС СПО и включает необходимые формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, позволяет достоверно определить степень сформированности профессиональных компетенций. Программа содержит перечень рекомендуемой литературы по тематике дисциплины «Гигиена и экология человека». Содержание рабочей программы полностью соответствует ППССЗ и рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 «Фармация».

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» полностью соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Провизор аптеки №4,
сеть аптек ООО
«Санфарма»



Семенов Иван
Юрьевич

Дата рецензии:
18.05.2026

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.10 «Гигиена и экология человека»
для обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация»
среднего профессионального образования
Автор программы - преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ
Костенко Г.А, к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 13.07.2021 №449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 №64689), требованиями к разработке рабочей программы дисциплины по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими учебный процесс.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Структура и содержание учебной дисциплины соответствует ФГОС СПО и учебному плану специальности 33.02.01 «Фармация». Тематический план имеет оптимальное для становления профессиональной компетентности фармацевта распределение часов по разделам и темам. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. На практических занятиях предусмотрено закрепление теоретических знаний. Используемые разработчиками программы образовательные технологии позволяют сформировать необходимые компетенции будущих специалистов среднего звена. Перечень основной и дополнительной литературы соответствует предъявляемым требованиям актуальности и новизны, отражает содержание дисциплины «Гигиена и экология человека».

Вывод: рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» соответствует предъявляемым нормативным требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Заведующая рецептурно-
производственным отделом
аптеки №505 МУП КГАУ
«Аптеки Кубани»

Дата рецензии:

15.06.2025 г.



Твардек Наталья
Николаевна