

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02.03 Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических
ДИСЦИПЛИН»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования, используя современные методики и технологии обучения, применяя современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными методиками и технологиями обучения, применяемые в программах бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования в области психолого-педагогического образования;
- формирование представлений о возможностях применения современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;
- содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний, умений разработки учебно-методического обеспечения реализации психолого-педагогических дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;
- содействовать овладению способностью к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам с применением современных методик и технологий обучения;
- содействовать формированию навыков разработки современных методических материалов и технологий, обеспечивающих эффективность преподавания психолого-педагогических дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02.03 Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Проектирование и экспертиза образовательных систем»

В соответствии с учебным планом дисциплина одновременно изучается с такими смежными дисциплинами, как: «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», «Психология образовательной деятельности», «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин», «Технологии интенсификации образовательного процесса»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5.1. Использует современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические и психолого-педагогические теории и концепции, лежащие в основе методик обучения; - виды и классификации современных методик и технологий обучения (активные методы, проблемное обучение, кейс-метод, дистанционные технологии, смешанное обучение и др.); - специфику образовательных программ разных уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, дополнительное профессиональное образование), их цели, задачи и требования к содержанию и результатам обучения; - нормативные документы и стандарты, регулирующие образовательный процесс в психолого-педагогической сфере; - содержание психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; - требования к составлению программ по психолого-педагогическим дисциплинам с учетом уровня профессиональной подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, дополнительное профессиональное образование) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и определять оптимальные методики и технологии обучения для достижения конкретных образовательных целей; - выбирать и адаптировать методические подходы с учетом возрастных, профессиональных и личностных особенностей обучающихся; - применять современные методики и технологии обучения при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования с учетом целей дисциплины; - разрабатывать методические рекомендации по применению современных методик и технологий обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации учебного процесса с использованием современных активных и интерактивных методов обучения; - компетенциями по обеспечению доступности и качества образования с помощью современных методик; - первоначальными навыками разработки методических рекомендаций по применению современных методик и технологий обучения при разработке программ психолого-педагогических дисциплин.
<p>ПК-5.2. Применяет современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии и методики, ориентированные на формирование компетенций обучающихся; - современные подходы к проектированию учебных занятий и курсов, включая интеграцию теории и практики; - критерии и методы оценки качества преподавания и результатов учебной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- требования к разработке методических рекомендаций по применению современных методик и технологий, применяемых при проектировании программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин, применяемые при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; - разрабатывать программы и отдельные виды занятий с применением инновационных методик и технологий; - разрабатывать методические рекомендации по применению современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; - создавать условия для развития критического мышления, творческого и самостоятельного мышления студентов; - проводить диагностику и оценку учебных достижений с использованием современных критериев и инструментов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации и проведения учебных занятий с применением современных педагогических технологий; <p>компетенциями по управлению учебной группой и созданию благоприятной образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальными навыками разработки методических - рекомендаций по применению современных методик и технологий обучения при разработке программ психолого-педагогических дисциплин
<p>ПК-5.3 Использует способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы разработки педагогических методик и технологий; - современные научные подходы к инновационной деятельности в области образования; - методы и этапы разработки учебно-методических комплексов и программ; - современные тенденции развития психолого-педагогического образования и вызовы, требующие инноваций; - требования к разработке оценочных средств по оценке образовательных результатов при изучении психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования; - требования к разработке рабочих программ психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих методик и выявлять направления для их модернизации; - разрабатывать собственные методические решения с учетом актуальных научных данных и практических требований; <p>составлять оценочные средства по оценке образовательных результатов при изучении психолого-</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>готовить методические материалы и рекомендации для преподавателей и студентов;</p> <p>- составлять / разрабатывать рабочие программы психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и создания учебно-методических комплексов с применением современных технологий; - инструментами оценки образовательных результатов обучающихся; - первоначальными навыками составления рабочих программ психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы применения современных методик и технологий обучения при преподавании психолого-педагогических дисциплин	22	2	2		18
2.	Методики и технологии разработки учебно-методического обеспечения	22		2		20
3.	Практические навыки разработки и внедрения учебно-методического обеспечения	24		4		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования