

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19.03 Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных лингвистических теориях отечественных языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка, содействие развитию научного мировоззрения обучающихся, базирующегося на философских, лингвистических и социокультурных знаниях; приобретение опыта использования систематизированных теоретических и практических знаний в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить обучающихся с содержанием лингвистических теорий и концепций ведущих языковедов, получивших отражение в начальном курсе русского языка;
- 2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 3) приобрести опыт использования форм и методов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и на 3-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому правописанию», «Русский язык», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-11.2. Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	знает содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык», планируемые результаты образования; лингвистические теории ведущих отечественных языковедов; формы и методы развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей младших школьников в процессе изучения русского языка
	умеет анализировать и дифференцировать разные лингвистические явления и концепции; осуществлять отбор предметного содержания, форм и методов работы для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка в условиях современного мира
	владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности по русскому языку

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»	11,8	2	2	–	7,8
2.	Лингвистические концепции ведущих русских учёных XIX-XX вв.	18	4	4	–	10
3.	Методы изучения языка и методы обучения русскому языку в начальной школе	18	4	4	–	10
4.	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка	20	4	4	–	12
5.	Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии и фразеологии русского языка	18	4	4	–	10
6.	Лингвистические теории в начальном курсе грамматики русского языка	18	4	4	–	10
ИТОГО по разделам дисциплины:		103,8	22	22	–	59,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Коваленко Е.Г.