

## Аннотация к рабочей программе дисциплин Б.1.0.15 Социальная педагогика

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** освоить теоретические основы социальной педагогики как интегрированной области знания, научные знания теории и практики социального воспитания, социализации и социальной поддержки, и сопровождения; изучить педагогические закономерности развития личности и коллектива в социуме.

### 1.2 Задачи дисциплины

– сформировать систему научных знаний социальной педагогики, раскрыть общие социальные проблемы, проблемы социального воспитания и образования, охарактеризовать факторы и тенденции социализации личности в современных условиях; рассмотреть содержание и технологию социально-педагогической работы, проанализировать человеческие и профессиональные ресурсы педагога;

– сформировать умение использовать научные основы процесса социализации с учётом индивидуальных особенностей, темперамента характера; стадии объектных отношений;

– развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать социальное развитие человека в социуме;

– формировать интерес к самостоятельному исследованию актуальных социальных проблем;

– рассмотреть теоретические и практические особенности применения социально-педагогических технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов).

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс «Социальная педагогика» относится к циклу обязательных дисциплин и призван сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции установленные в качестве обязательных .

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о педагогических возможностях социальной помощи и поддержки, которая позволит осуществлять грамотный подход во взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как: Педагогика, Социология социальной работы. Дисциплина является основанием для изучения курсов Основы девиантологии, Специальная педагогика и психология.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК 2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике	<b>Знает:</b> методы и формы организации педагогического взаимодействия с использованием различных ресурсов для обеспечения социальной поддержки защиты и сопровождения различных групп населения

обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<b>Умеет:</b> анализировать эффективность социально-педагогических методов и форм организации взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения
	<b>Владеет:</b> основными методами и формами организации социально-педагогического взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания</b>	<b>23.2</b>	<b>1</b>		-	<b>22.2</b>
1.1.	Социальная педагогика как наука о социальном воспитании в контексте социализации.	5			-	5
1.2.	Понятие социальной педагогики как науки, ее предмет и основные категории; принципы социальной педагогики.	5			-	5
1.3.	«Методические основы социальной педагогики»	5			-	5
1.4.	«Социально-педагогическая виктимология как область знания»	7.2	-		-	7.2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социализация как социально- педагогический феномен</b>	<b>25.2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>22.2</b>
2.1.	Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы.	5			-	5
2.2.	Понятия «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике. Девиации как социально-педагогическая проблема.	5			-	5
2.3.	Агенты и средства социализации.	5			-	5
2.4.	Составляющие процесса социализации (ролевая игра).	7.2			-	7.2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях</b>	<b>25.2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>22.2</b>
3.1.	.Воспитание как институт социализации.			-	-	5
3.2.	. Организация взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях.	5			-	5
3.3..	Тема 11. Семинар № 5 Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании: содержание, особенности осуществления (семинар-практикум).	5			-	5
3.4.	Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования и других воспитательных организациях.	5			-	5
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Основы социально - педагогической деятельности</b>	<b>25.2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>22.2</b>
4.1.	Нормативно-правовые основы социально - педагогической деятельности.	5		-	-	5
4.2.	Специфика и структура педагогической деятельности социального педагога	5			-	5
4.3.	Социально - педагогическая деятельность в различных сферах жизнедеятельности.	5			-	5
4.4.	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание.	3	-		-	3
4.5.	Т Методы и способы реализации социально-педагогической деятельности.	5.2			-	5.2
4.6.	Социально-педагогические технологии.	7.2.			-	7..2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>94</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Белоконов Т.М кандидат филологических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования