

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.34 «Семьеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Изучение исходных положений о семье как системе, как среде, на которых строятся принципы, приоритетных направлений в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике семьи,
- дать более объемное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи как социального института, как малой социальной группы.
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи, как важнейшему социальному институту;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности; овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.30 «Семьеведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана».

Предшествующие дисциплины: «Социальная политика», «Социология социальной работы, Психология, Социальная педагогика». Последующие дисциплины: «Педагогика и психология семьи»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: основные причины межкультурного разнообразия общества, особенности социальной организации общества в контексте формирования семьи
	Умеет: избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
	Владеет: Способами избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: – причины, ухудшающие условия жизнедеятельности семей; – методы диагностики причин, ухудшающих жизнедеятельность семей
	Умеет:

	выбирать методы диагностики причин, ухудшающих жизнедеятельность семей
	Владеет: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих жизнедеятельность семей
ПК – 1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье или отдельным ее членам Умеет: Использовать и применять комплексны подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи семье Владеет: способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье или отдельным ее членам

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы семейведения					
2.	Возникновение семейведения как науки	10	2	2	-	6
3.	Предмет, метод и принципы семейведения	8	2	2	-	4
4.	Особенности функционирования современной семьи	6	-	2	-	4
5.	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений	8	2	2	-	4
6.	Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений	6	-	2	-	4
7.	Всего:	38	6	10	-	22
8.	Модуль 2. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации					
9.	Демографические аспекты состояния и развития семьи	9	2	2	-	5
10.	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий	10	2	2	-	6
11.	Государственная семейная политика и ее цели, основные направления и принципы	4	-		-	4
12.	Законодательство о семье и браке	6	2		-	4
	Всего:	29	6	4	-	19
13.	Модуль 3. Организация социально-психологической помощи семье и методы исследования семьи					
14.	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения	8	2	2	-	4
15.	Межведомственный подход к социальной работе с семьей	6			-	6

16.	Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми	6	-		-	6
	Всего:	20	16	18	-	16
	Из них в интерактивной форме	20	4	16	-	4-
	Итого по дисциплине:	108	16	16	-	45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования