

**Аннотация к рабочей программе дисциплин
Б.1.0.15 Социальная педагогика**

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: освоить теоретические основы социальной педагогики как интегрированной области знания, научные знания теории и практики социального воспитания, социализации и социальной поддержки, и сопровождения; изучить педагогические закономерности развития личности и коллектива в социуме.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать систему научных знаний социальной педагогики, раскрыть общие социальные проблемы, проблемы социального воспитания и образования, охарактеризовать факторы и тенденции социализации личности в современных условиях; рассмотреть содержание и технологию социально-педагогической работы, проанализировать человеческие и профессиональные ресурсы педагога;

– сформировать умение использовать научные основы процесса социализации с учётом индивидуальных особенностей, темперамента характера; стадии объектных отношений;

– развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать социальное развитие человека в социуме;

– формировать интерес к самостоятельному исследованию актуальных социальных проблем;

– рассмотреть теоретические и практические особенности применения социально-педагогических технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Социальная педагогика” относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс «Социальная педагогика» относится к циклу обязательных дисциплин и призван сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции установленные в качестве обязательных .

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о педагогических возможностях социальной помощи и поддержки, которая позволит осуществлять грамотный подход во взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как: Педагогика, Социология социальной работы. Дисциплина является основанием для изучения курсов Основы девиантологии, Специальная педагогика и психология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК 2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике	Знает: методы и формы организации педагогического взаимодействия с использованием различных ресурсов для обеспечения социальной поддержки защиты и сопровождения различных групп населения

обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Умеет: анализировать эффективность социально-педагогических методов и форм организации взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения
	Владеет: основными методами и формами организации социально - педагогического взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	22	10	4	-	8
1.1.	Социальная педагогика как наука о социальном воспитании в контексте социализации.	6	2	2	-	2
1.2.	Понятие социальной педагогики как науки, ее предмет и основные категории; принципы социальной педагогики.	6	2	2	-	2
1.3.	«Методические основы социальной педагогики»	4	2		-	2
1.4.	«Социально-педагогическая виктимология как область знания»	8	4-	2	-	2
2.	Раздел 2. Социализация как социально- педагогический феномен	16	4	4	-	8
2.1.	Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы.	6	2	2-	-	2
2.2.	Понятия «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике. Девиации как социально-педагогическая проблема.	6	2	2-	-	2
2.3.	Агенты и средства социализации.	6	2	2	-	2
2.4.	Составляющие процесса социализации (ролевая игра).	6	2	2	-	2
3.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	16	4	4	-	8
3.1.	Воспитание как институт социализации.	4	2	-	-	2
3.2.	Организация взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях.	6	2	2	-	2
3.3..	Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании: содержание, особенности осуществления	6	-2	2	-	2
3.4.	Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования и других воспитательных организациях.	6	-2	2	-	2
4.	Раздел 4. Основы социально - педагогической деятельности	24.9	4	6	-	16.8
4.1.	Нормативно-правовые основы социально - педагогической деятельности.	4	2	-	-	2
4.2.	Специфика и структура педагогической деятельности социального педагога	6	2	2	-	2
4.3.	Социально - педагогическая деятельность в различных сферах жизнедеятельности.	6	2	2	-	2
4.4.	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание.	4	-	2	-	2
4.5.	Методы и способы реализации социально-педагогической деятельности.	6	2	2	-	4
4.6.	Социально-педагогические технологии.	10.9	2	4	-	4..8
	Итого по дисциплине:	64	32	32	-	41.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Белоконов Т.М кандидат филологических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования