

АННОТАЦИЯ

государственной итоговой аттестации «ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Объём трудоёмкости: 9 зачётных единиц (– 324 час., в т.ч.: 25 час. контактная работа, 191 час. самостоятельная работа. Контроль: подготовка к экзамену (не предусмотрен)

Цель дисциплины: Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и общая оценка знаний, умений и навыков студентов, полученных ими в ходе обучения по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Задачи дисциплины:

- оценка уровня усвоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности магистра;
- определение соответствия подготовки магистра требованиям ФГОС ВО по направлению Водные биоресурсы и аквакультура.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и завершается присвоением квалификации..

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая;

Требования к уровню освоения дисциплины

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные направления развития ихтиологической науки; современное состояние и перспективы развития ихтиологии системный, модельный эволюционно-синергетический принципы в изучении природы, человека и общества; особенности современного взаимодействия общественных, естественных технических наук.	Защита ВКР
	Уметь: на научной основе моделировать и осуществлять научно-исследовательские работы и свою профессиональную деятельность; анализировать полученные в результате НИР данные и на их основе формировать логические заключения.	
	Владеть: способностью абстрактно мыслить, самостоятельно анализировать научную информацию.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Знать: основы нормативно-правовой базы в области охраны, воспроизводства и использования биологических ресурсов.	Защита ВКР
жизненного цикла	Уметь: принимать решения в сфере осуществления контроля и мониторинга паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб рыбному хозяйству. Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, обсуждения проблемных вопросов в сфере рыбного хозяйства.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основные направления научного познания в сфере естественнонаучных дисциплин; актуальные вопросы частной и общей ихтиологии.	Защита ВКР
	Уметь: на научной основе организовать свою профессиональную деятельность; пользоваться современными системами получения информации, использовать полученные теоретические знания для генерации новых идей.	
	Владеть: методами оптимизации режима рыбохозяйственных водоёмов как среды обитания рыб	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: основные понятия и термины ихтиологической науки; современное состояние рыбоводства на Кубани и перспективы его развития в соответствии с тенденциями мировой аквакультуры.	Защита ВКР
	Уметь: приобретать новые знания посредством коммуникации и использования современных информационных образовательных технологий	
	Владеть: способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); терминологией рыбохозяйственной отрасли.	
	Знать: формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности	

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая и учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия; руководить коллективами в сфере рыбохозяйственной деятельности и достигать искомые цели усилием всех членов профессионального сообщества</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом современной рыбохозяйственной и биологической науки.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: основные тенденции и новые механизмы современного использования потенциала в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных инновационных методах научно-исследовательской деятельности, самостоятельно повышать и укреплять индивидуальный профессиональный уровень.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных ресурсов, оценки их потенциала.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>Знать: системы самоуправления, принципы самоорганизации.</p> <p>Уметь: прогнозировать и предугадать результаты постановки научно-исследовательских экспериментов; разрабатывать прогнозы в сфере использования биологических ресурсов естественных водоемов и предприятий аквакультуры.</p> <p>Владеть: способами ориентирования в профессиональных источниках информации, методами анализа и обобщения профессиональной информации.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>Знать: понятие информации, основные принципы её хранения, обработки и представления; историю развития информации и вычислительной техники, как мировую, так и Российскую; аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров</p> <p>Уметь: использовать основные современные программные средства в повседневной и профессиональной деятельности с целью расширения областей знаний, в областях, смежных рыбохозяйственной науке</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления различной информации</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-3Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в</p>	<p>Знать: актуальные научно-технические тенденции развития мировой аквакультуры и векторы рыболовно-политического следования.</p> <p>Уметь: применять современные достижения в сфере биотехнологии искусственного воспроизводства и выращивания карпа, форели, осетровых, растительноядных и других видов рыб.</p>	<p>Защита ВКР</p>

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеть: навыками комплексного анализа актуальных проблем научно-технического развития рыбохозяйственной отрасли.</p>	
<p>ОПК-4Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p>	<p>Знать: современный уровень фундаментальной ихтиологической и прикладной науки, и прежде всего её методологический аспект</p> <p>Уметь: использовать результаты современных мировых и национальных научно-исследовательских исследований в планировании и выполнении собственных проектов.</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации исследовательских проектов в рамках мировых достижений</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-</p>	<p>Знать: методологию ихтиологической науки и принципы планирования экспериментов.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь: грамотно смоделировать алгоритм исследовательской работы, чётко оценивать и интерпретировать полученные результаты и другую информацию в области рыбного хозяйства.</p> <p>Владеть: специальной рыбохозяйственной терминологией и методами анализа и первичной обработки, обобщения и представления информации в области рыбного хозяйства</p>	
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>Знать: принципы методологического подхода постановки экспериментов с учётом целей исследования.</p> <p>Уметь: грамотно планировать модель теоретических и прикладных схем исследования и адекватно оценивать полученные экспериментальные данные; применять наиболее подходящие методы и интерпретировать результаты проводимых исследований.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности используя методологический комплекс теоретического и экспериментального способа познания.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими</p>	<p>Знать: аппаратное и программное обеспечение ПК с целью использования информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения исследований (полевых, лабораторных, комплексных); правила организации и взаимодействия компьютеров в локальных и глобальных сетях.</p> <p>Уметь: по средствам глобальных и локальных компьютерных сетей создавать, размещать и находить информацию в области рыбного хозяйства.</p>	<p>Защита ВКР</p>

ресурсами	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, а также навыками обработки текстовой, числовой и другой информации с использованием современной аппаратуры и вычислительной техники	
ПК-2 Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	Знать: методы учета запасов рыб и прогнозирование вылова; методы учета абсолютной и относительной численности рыбы; динамику численности и промыслово-биологические показатели рыб; классификацию, основные таксономические группы гидробионтов и их значение в оценке экологического состояния водных экосистем. Уметь: планировать и проводить комплексные, системные исследования в изучении рыбохозяйственных систем и технологических процессов.	Защита ВКР
	Владеть: навыками системного анализа и комплексного подхода при изучении рыбохозяйственных систем и технологических процессов.	
ПК-3 Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	Знать: нормы оформления и требования, предъявляемые к структуре и содержанию отчетов научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности. Уметь: профессионально оформлять, представлять и докладывать соответствующим образом проиллюстрированные результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ. Владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской и производственно-технологической работы в области рыбного хозяйства.	Защита ВКР
ПК-4 Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям	Знать: основы государственного управления рыбным хозяйством Российской Федерации и правовые основы регулирования рыболовства. Уметь: анализировать полученные результаты научно-исследовательских работ и сопоставлять их с потребностями Владеть: соответствующими навыками проектирования биотехнологических цепочек и способностью применять результаты НИР в практической сфере.	Защита ВКР
ПК-5 Способен организовывать	Знать: основные направления экологического мониторинга в целом и мониторинга водных экосистем в частности; основные методы осуществления мониторинга водных экосистем.	

<p>выполнение технологических операций аквакультуре управление персоналом</p>	<p>Уметь: применять на практике принципы рационального использования и охраны водных биологических ресурсов; вести кадастр рыбоводящей базы и промышленной статистики.</p> <p>Владеть: навыками работы, с учетом вопросов рационального использования и охраны водных биологических ресурсов.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-6 Способен применять современные методы</p>	<p>Знать: новейшие достижения технологического оборудования рыбохозяйственного комплекса; общеметодологические и специфические методологические проблемы экологической науки и производства.</p> <p>Уметь: внедрять в производство имеющиеся мировые технологические наработки.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>Владеть: навыками эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре.</p>	
<p>ПК-7 Способен применять современные информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: историю развития и современное состояние системы экологического мониторинга водных экосистем; основные принципы экологического нормирования, рыболовной политики и экономики рыбного хозяйства</p> <p>Уметь: применять в рыбохозяйственной отрасли принципы и методы экологического нормирования</p> <p>Владеть: способами биологической очистки сточных вод и методами оценки и восстановления биоразнообразия в рыбохозяйственных водоёмах</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-8 Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры</p>	<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования систем «паразит – хозяин» в естественных условия и при воздействии антропогенного фактора</p> <p>Уметь: выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы</p> <p>Владеть: методами паразитологического мониторинга в естественных водоёмах и предотвращения заболевания гидробионтов</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-9 Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных</p>	<p>Знать: правовые основы воспроизводства и охраны водных биоресурсов; основные процессы производства гидробионтов в прудовых, промышленных и озёрных хозяйствах.</p> <p>Уметь: пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам рыбохозяйственной деятельности и производства</p>	<p>Защита ВКР</p>

водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	Владеть: методами, приборами и системами контроля состояния водной среды; терминологическим аппаратом и основными понятиями рыбохозяйственной науки.	
ПК-10 Способен организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах различного типа	Знать: правила организации и взаимодействия компьютеров в локальных и глобальных сетях.	Защита ВКР
	Уметь: проводить статистические расчеты при решении рыбохозяйственных задач	
	Владеть: техникой проведения статистических расчетов	
ПК-11 Способен к проектной деятельности в области аквакультуры	Знать: основные принципы и методологию ихтиологических исследований	Защита ВКР
	Уметь: проводить системный анализ информации, полученной в ходе ихтиологических и рыбохозяйственных исследований с применением современной техники и приборов	
	Владеть: терминологией и методами проведения эколого-биологических и рыбохозяйственных полевых исследований.	
ПК-12 Способен преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины в образовательных организациях	Знать: значение и место специальных дисциплин и дисциплин биологического профиля в общей системе образования; основные формы организации учебно-воспитательной работы	Защита ВКР
	Уметь: планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; - проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм	
	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом современной биологической и рыбохозяйственной науки	

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	4
Контактная работа, в том числе:	25				25
Руководство ВКР	25,0				25,0
Процедура защиты ВКР					
Самостоятельная работа, в том числе:	191				191
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулированные цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	50				50
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	81				81

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	40				40
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20				20
Контроль:					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	216			216
	в том числе контактная работа	25			25
	зач. ед.	6			6

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура выполняется в виде магистерской диссертации.*

Основная литература:

1. Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие для студентов вузов. СПб.: Лань, 2012. 348 с.
2. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010. 253 с.
3. Саускан В.И., Тылик К.В. Сырьевая база рыбной промышленности России: учебник для студентов вузов. М.: МОРКНИГА, 2013. 323 с.
4. Тылик К. В. Общая ихтиология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура" Калининград : [Аксиос], 2015. - 395 с.

Автор (ы) РПД Москул Г.А.
Ф.И.О.