

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01.01. Возрастно-психологическое консультирование

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОЗФО– 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 10 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний о цели, задачах, принципах, этапах, методах возрастно-психологического консультирования, овладение студентами знаниями и навыками по применению психоконсультативных методик и с учетом особенностей различных возрастов.

Дать магистрантам общее представление о методах консультирования и терапии в соответствии с этапами возрастного развития, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности, ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность на разных возрастных этапах, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- познакомить с содержанием, спецификой и основными принципами организации и ведения возрастно-психологического консультирования;
- сформировать знания о теоретических основах, задачах и методах возрастно-психологического консультирования;
- раскрыть специфику возрастно-психологического консультирования по сравнению с другими видами консультирования;
- сформировать представления об особенностях консультативной работы по широкому кругу проблем на разных этапах возрастного развития детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01.01 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Основные разделы дисциплины:

ОЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	22,2	22,2			
Аудиторные занятия (всего)					
Занятия лекционного типа	12	12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	49,8	49,8			
В том числе:					
Промежуточная аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Автор



Оганесова Н.Л.