

АННОТАЦИЯ дисциплины Педагогика дополнительного образования

1. Целью изучения дисциплины

является становление профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач, связанных с пониманием теории и практики дополнительного образования детей, ее научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное представление о сущности, содержании системы дополнительного образования, ее современной концепции; его методах и технологиях.
2. Способствовать овладению студентами умением организации педагогической деятельности в системе дополнительного образования;
3. Содействовать формированию исследовательской позиции студентов в решении профессионально-педагогических задач;
4. Организовать формирование представлений о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.;
5. Способствовать становлению индивидуализированной концепции педагогического знания в области дополнительного образования;
6. Совершенствование научно-методической, социально-методической, воспитательной, культурно-просветительской и развивающей функций деятельности педагога в сфере дополнительного образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика дополнительного образования» относится к обязательной части учебного плана (Модуль «Дополнительное образование»). Изучению этой дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент ознакомлен с основными вопросами обучения и воспитания.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности (по педагогике)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК-1)*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК – 1.1 Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Умеет формулировать цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК – 1.2 Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает основы проектирования результатов образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК – 1.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи	Владеет навыком публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			заочная	
			3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		43	20,0	23,0
Аудиторные занятия (всего):		30	16	14
занятия лекционного типа		12	8	4
практические занятия		18	8	10
Иная контактная работа:		13	4,0	9,0
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12,5	3,8	8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		167	66	107
Реферат/эссе/презентации		31	-	31
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		88	22	32
Выполнение индивидуальных заданий		41	22	34
Подготовка к текущему контролю		31	11	11
Контроль:				
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	216		
	в том числе контактная работа	43		
	зач. ед	5		

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет, экзамен)

Автор: О.А. Мосина