

АННОТАЦИЯ дисциплины

Актуальные проблемы всеобщей истории

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.20.17 «Актуальные проблемы всеобщей истории» формирование целостных представлений бакалавров о новой и новейшей истории зарубежных стран, а также готовности к осуществлению обучения на основе полученных исторических знаний.

1.1 Задачи дисциплины.

1. Формирование системы исторических знаний.
2. Формирование способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
3. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.17 «Актуальные проблемы всеобщей истории» относится к *обязательной части* Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный» учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться вместе с освоением таких дисциплин, как «История России», «Теория государства и права».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Мировая художественная культура», поскольку культура хронологического периода «Новое время», является важной частью современной мировой культуры. В то время как культура Новейшего времени по сути является современной культурой. «Теории обучения и педагогические технологии», поскольку данная дисциплина формирует у студентов навыки реализации полученных знаний в педагогической практике.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Религиоведение, История школы и педагогики в России, Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (УК-5)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическо философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	различных социальных групп
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Активно проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			10 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		14,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):		14	14
занятия лекционного типа		6	6
практические занятия		8	8
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		90	90
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоём- кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: О.А. Мосина