

АННОТАЦИЯ дисциплины

Технологии дополнительного образования детей и взрослых

1. Целью изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.19.03 «Технологии дополнительного образования детей и взрослых» - сформировать у студентов целостное представление о современных технологиях дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи дисциплины.

1. Формировать базовую систему научных знаний о инновационных технологиях дополнительного образования.

2. Формировать практическую готовность к осуществлению профессиональных компетенций в сфере технологий дополнительного образования.

3. Стимулировать активность студентов в процессе решения и разработки профессиональных педагогических задач в области технологий дополнительного образования.

4. Воспитывать профессиональную направленность в проектировании педагогической деятельности, направленной на решение задач целостного развития детей и подростков.

5. Содействие личностному и профессиональному развитию будущих педагогов дополнительного образования, стимулирование проявления творческого потенциала

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии дополнительного образования детей и взрослых» относится к обязательной части учебного плана (Модуль «Дополнительное образование»). Изучению этой дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент ознакомлен с основными вопросами обучения и воспитания.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности (по педагогике)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК-2)*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Владеет навыком грамотно, логично, аргументировано формировать систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			1 5 семестр (часы)	2 6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		81,5	48,2	33,3
Аудиторные занятия (всего):		70	44	26
занятия лекционного типа		28	22	24
практические занятия		42	22	24
Иная контактная работа:		6,5	2,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		37,8	25,8	26
Реферат/эссе/презентации		5	2	3
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		7	6	10
Курсовая работа		20	8	10
Выполнение индивидуальных заданий		5	2	
Подготовка к текущему контролю		11,8	7,8	3
Контроль:				
Подготовка к зачету		10	10	-
Подготовка к экзамену		14,7	-	14,7
Общая трудоёмкость	час.	144	72	108
	в том числе контактная работа	81,5	48,2	33,3
	зач. ед	4		

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет, экзамен)

Автор: О.А. Мосина