

АННОТАЦИЯ дисциплины

Социальная структура и общественные процессы

1. Целью изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.1.07 «Социальная структура и общественные процессы» является изучение базовых вопросов функционирования социальных систем, содержания и специфики социальных процессов в современном мире, которые раскрывают предметную область социального знания.

Задачи дисциплины.

1. Освоение теоретических основ анализа социальных проблем, основных тенденций и направлений развития современного общества;
2. Формирование методологических основ анализа социальных систем и процессов;
3. Формирование теоретических основ подходов и концепций зарубежных и отечественных социологов.
4. Формирование теоретических основ главных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения; сущности социальных явлений или процессов, опираясь на основные социологические подходы, концепции и теории;
5. Осмысление социальных проблем и дальнейшее их исследование с помощью социологических методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная структура и общественные процессы» относится к обязательной части учебного плана (Модуль «Предметно-содержательный»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Теоретические основы современного обществоведческого знания», «История (история России, всеобщая история».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (УК-5).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическо философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Умеет анализировать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний

ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Активно проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			5 семестр
Контактная работа, в том числе:		50,3	50,3
Аудиторные занятия (всего):		46	46
занятия лекционного типа		16	16
практические занятия		30	30
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		24	24
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8
Реферат		8	8
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоём- кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,3	48,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: О.А. Мосина