

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



ПРЕДТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«30»

мая

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27. Социальная политика

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) /
специализация Общий профиль

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Социальная политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Гомцян О.А., доцент, к.соц.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Социальная политика» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 13 «21» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Чепелева Л. М.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Л.С. Скрипниченко, канд. социол. наук, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Ю.Г. Тамбиянц, канд. социол. наук, д-р философских наук, профессор кафедры социологии и культурологии ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины «Социальная политика» – формирование у студентов систематизированных знаний основных законов развития социальной политики и основных направлений социальной политики.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами разработки социальной политики;
- показать реальное воплощение основных направлений социальной политики Правительством Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная политика» Б.1.О.27 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина «Социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Философия», «История России», «История социальной работы», «Основы российской государственности», «Введение в профессию», «Отечественный и зарубежный опыт социальной работы», «Экономические основы социальной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: основные правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов в социальной сфере
	Умеет: ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах права социального обеспечения; формировать собственное представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности
	Владеет: навыками анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам правового обеспечения социальной работы, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в социальной работе, а также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: основные нормативные правовые акты, касающиеся права социального обеспечения
	Умеет: находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий
	Владеет: навыками работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант»
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: сущность проектной технологии и требования к проектам; типологию и классификации проектов; этапы проектирования.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; выбирать адекватные способы решения.
	Владеет: навыками оформления проектной документации; навыками презентации и публичной защиты проекта.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: алгоритм анализа исследовательских задач и решения возможных проблем; способы решения проблем взаимодействия для достижения заданного результата.
	Умеет: просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет: методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности; оптимальными способами решения поставленных задач.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 и 3 курсы (часы)
Контактная работа, в том числе:	12,4				12,4
Аудиторные занятия (всего):	12				12
занятия лекционного типа	4				4
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	8				8
Иная контактная работа:	0,4				0,4
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				0,4
Самостоятельная работа, в том числе:	52				52
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	13				13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	13				13
Реферат	13				13
Подготовка к текущему контролю	13				13
Контроль:	7,6				7,6
Подготовка к зачету	7,6				7,6

Общая трудоемкость	час.	72				72
	в том числе контактная работа	12,4				12,4
	зач. ед	2				2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестрах (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики	17	2	2	-	13
2.	История социальной политики	17	2	2	-	13
3.	Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	15		2	-	13
4.	Основные направления социальной политики	15		2	-	13
	Итого по дисциплине:	64	4	8	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Контроль	7,6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики	ТЕМА 1. Сущность, содержание и основные категории социальной политики Введение в социальную политику. Что изучает социальная политика. Общество и его структура. Общество как совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Домохозяйства как ячейка общества, рассматриваемая в социальной политике. Разделение общества на экономически самостоятельные и социально зависимые домохозяйства. Определение социальной политики. Этимология понятия политика и его многозначность. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. Что подразумевается под социальной политикой. В чем заключается ее сущность. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики. Социальная политика в широком смысле как совокупность решений и мероприятий, затрагивающих все стороны жизни	написание реферата (Р); расчетно-графическое задания (РГЗ), коллоквиум (К)

	общества (реализация социальной стратегии) и его членов, включая обеспечение последних товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры, рабочими местами, приемлемыми денежными доходами, благоприятными экологическими условиями и т.п. Социальная политика в узком смысле как совокупность конкретных социальных решений и мероприятий, связанных с поддержкой малоимущих семей (домохозяйств), а также с обеспечением развития некоммерческой части социально-культурной сферы. Уровни социальные политики. Отраслевая структура социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. ТЕМА 2. Социальная политика в системе общественных отношений Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной и экономической политик. Экономический эффект социальной политики. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Противоречия между экономической и социальной политикой: причины и способы их разрешения. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Конституционные основы социальной политики. Основные права и свободы граждан в современных демократических государствах. ТЕМА 3. Основные цели, функции и принципы социальной политики Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения) Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность. Эволюция целей социальной политики. Стратегические цели социальной политики на современном этапе и на долгосрочную перспективу. Постановка целей социальной политики в концепции развития государства, посланиях президента и других официальных документах. Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности,	
--	---	--

		социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидированности. Ограничения социальной политики. Группировка ограничений социальной политики. Политические (общественные) ограничения, обусловленные неготовностью большей частью общества принять предлагаемые изменения. Экономические (финансовые, или бюджетные) ограничения, не позволяющие одновременно достичь всех целей социальной политики. Способы преодоления политических ограничений социальной политики – сверху (формирование законодательной базы и бюджета социальной политики, соответствующего определенным субъектами социальной политики ее целям) и снизу (развитие гражданских инициатив, формирование среди объектов социальной политики проводников влияния желательных для субъектов социальной политики изменений). Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Бюджет социальной политики – совокупность средств (включая бюджетные), объективно способствующие реализации целей социальной политики. ТЕМА 4. Основные субъекты социальной политики Понятие субъектов социальной политики. Субъекты социальной политики – юридические лица, обеспечивающие постановку и реализацию целей социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Негосударственные организации как субъекты социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Социальная функция государства – определение долгосрочных целей социального развития и их реализация, предоставление социальных гарантий домохозяйствам и гражданам. Социальная функция предприятий – соблюдение законодательно установленных прав экономически активных граждан в трудовой сфере. Социальная функция домохозяйств – активная экономическая деятельность. Социальная функция неправительственных организаций – консолидация имеющих различающиеся интересы групп граждан. Общественная палата РФ – новый субъект социальной политики. Необходимость создания, цели и функции. Общественный контроль. <u>Роль и возможности субъектов социальной политики в ее выработке и реализации.</u> Разработка общей стратегии социальной политики и	
--	--	--	--

		конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Виды решений законодателей в области социальной политики – долгосрочные (определяющие общую концепцию социальной политики и ее отдельных направлений) и краткосрочные (устанавливающие бюджет социальной политики на очередной финансовый год, конкретные размеры социальных выплат, масштабы оказываемых населению бесплатно социальных услуг и т.п.). Определение существующих возможностей для реализации принятых законодательными органами решений в области социальной политики исполнительными органами государственной власти. Роли работодателей в социальной политике: пассивная (следование положениям государственного и региональных социальных законодательств), активная (формирование расширенных социальных пакетов для наемных работников), «квазиактивная» (установление повышенных зарплат за счет использования неналогооблагаемых доходов, компенсация непредоставляемых государственных федеральных социальных гарантий повышенными уровнями оплаты труда). Роль неправительственных организаций (включая профсоюзы и иные объединения наемных работников) как «идеологических» центров социальной политики. Неправительственные организации как инициаторы новых, актуальных для общества социальных инициатив	
2.	История социальной политики	ТЕМА 5. Основные парадигмы социальной политики Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, либеральная, корпоративная, патерналистическая модели социальной политики. Цивилизация и социальная политика. Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики. ТЕМА 6. Модели социальной политики Модели социальной политики: основные принципы построения. Подходы к классификации моделей социальной политики. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния. Классификация комиссии Европейского сообщества: бисмарковская и бевериджская модели. Типология В. Ханеша, Е. Холостовой и др. исследователей. Параметры типологизации. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы и характерные черты. Я. Корнай, О. Шкаратан – подходы к определению патернализма и этатизма. Эффективность патерналистической модели на определенных этапах общественного развития. Опыт СССР в реализации социальной политики достижения всеобщего благополучия. Социал-демократическая модель социальной политики. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Общественная политика социального благосостояния – социальная политика для всех. Социальная политика – как цель экономической деятельности	эссе (Э); тестирование (Т)

	государства. Рестриктивный (ограничительный) характер социальной политики Швеции. Прогрессивная налоговая система. Доминирование идеи равенства и солидарности в осуществлении социальной политики. Приоритетность роли государства в финансировании социальных расходов за счет общих налоговых доходов бюджета. Основные направления социальной политики Швеции: социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Опыт других стран реализующих эту модель. Корпоративная модель социальной политики. Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в. Истоки концепции социального рыночного хозяйства. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства. Политико-экономические предпосылки реализации концепции. Концептуальные основы социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Цели социального рыночного хозяйства. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Увеличение государственного финансирования социального обеспечения. Х. Ламперт и модернизация идей социального рыночного хозяйства в 1980 – 1990-е гг. Основные направления социальной политики Германии (статистические данные): социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Либеральная модель социальной политики. Концепция либерального устройства рыночного хозяйства Давида Риккардо и Дж. Стюарта Милля. Британская модель государства благосостояния. Социальные программы, социальные услуги, социальное обеспечение. Система социального страхования в странах англо-саксонской модели. Социальная политика в странах ЕС. Интегрированно-гармонизированная модель социальной политики: плюсы и минуса. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации. ТЕМА 7. Социальное государство Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально-ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество. Практика функционирования социального государства в западных странах.	
--	--	--

		Проблемы становления социального государства в России. Социальное государство и социальная безопасность человек	
3.	Механизмы институты формирования реализации социальной политики	ТЕМА 8. Механизмы реализации социальной политики Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Основные механизмы реализации социальной политики. Нормативно-правовой механизм. Законодательная и нормативная база. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Экономический (финансово-кредитный) механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Использование налоговых рычагов и стимулов для ориентации работодателей на проведение социальной политики, а граждан – на повышение уровня экономической самостоятельности и социальной защищенности, обеспечиваемой собственными усилиями. Примеры использования. Политический механизм. Политические методы – лоббирование решений в области социальной политики, организация «общественного мнения». Организационный механизм: структурное управление социальной политикой, вертикальное и горизонтальное управление в системе исполнительной власти всех уровней. Программно-целевой механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы. Виды и направленность социальных программ. Паспорт социальной программы. Социальные программы Краснодарского края по направлениям социальной политики. Научный механизм. Необходимость научного подхода к проблемам социальной политики. Информационный механизм: управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем социальной политикой, организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде социальной политики через средства массовой информации. Социальная реклама. ТЕМА 9. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Социальная информация. Социальная статистика: основные задачи. Методики измерения основных социальных показателей. Использование базы данных в социальной политике. Информационные технологии в реализации социальной политики. Контроль за реализацией и эффективностью проведения социальной политики. Кадровое обеспечение социальной политики. Человек как субъект экономической жизни. Специализация кадров по направлениям социальной политики. Компетентность персонала. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области социальной политики. Социально - политическая ориентированность – профессиональное качество социального работника, её основные компоненты. ТЕМА 10. Финансирование социальной политики Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты	расчетно-графическое задание (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э).

		работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям. Социальные расходы государственного бюджета. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Критерии распределения средств по регионам. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов (на примере Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования). Качественная и количественная оценка совершенствования возможностей использования средств государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах. Формирование расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов. ТЕМА 11. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Институциональная структура социальной политики. Общие принципы организации институциональной сети социальной политики. Ведомства социального блока, входящие в систему органов государственной власти. Институты социального страхования. Социальные учреждения в регионах. Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Безопасность дорожного движения – острая социальная проблема. Анализ смертности и травматизма на дорогах. Меры предпринимаемые государственными органами для комплексного решения проблем в этой сфере. Несогласованность действий. Роль социальной рекламы в обеспечении безопасности дорожного движения.	
4.	Основные направления социальной политики	ТЕМА 12. Социальная политика на рынке труда Особенности и основные тенденции рынка труда в современный период. Факторы изменения ситуации на рынке труда: экономические и внеэкономические. Общий и регистрируемый рынок труда – различия в определениях и организации статистических наблюдений. Безработица как социально-экономическое явление. Безработица как разрыв между спросом и предложением. Измерение безработицы, формы и эволюция. Социальный портрет безработного: набор показателей и эволюция во времени. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная политика занятости. Определение государственной политики занятости, как комплекса мер по прямому и (или) косвенному регулированию государством основных параметров занятости и рынка труда и ее законодательное обеспечение. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы,	эссе (Э); тестирование (Т)

		повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения. Комплексная оценка состояния региональных экономик для определения направлений государственной политики на рынке труда. Региональное перераспределение наемных работников как способ улучшения соотношения между спросом и предложением на рынке труда региона. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Краевые социальные программы в области занятости. Деятельность служб занятости: основные задачи и направления деятельности. ТЕМА 13. Социальное партнерство Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом. Проблемы реализации социального партнерства в современной России. ТЕМА 14. Социальная политика в области образования, науки и культуры Общая характеристика системы современного образования. Организация образования. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Болонский процесс: увеличение мобильности выпускников. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Стратегия развития образования РФ. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. ТЕМА 15. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта Здравоохранение – особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и	
--	--	--	--

		здравоохранение. Состояние здоровья населения Российской Федерации. Организация здравоохранения. Организационно-экономическая структура отрасли. Роль государства в сфере здравоохранения. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное и частное финансирование здравоохранения. Система оказания медицинской помощи населению. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Профилактическая и просветительская работа. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Физическая культура и валеология. Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. ТЕМА 16. Государственная молодежная политика Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели, задачи и принципы социальной политики в отношении молодежи. Основные направления и приоритеты социальной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Научное и информационное обеспечение социальной политики в отношении молодых граждан. Федеральные целевые и краевые социальные программы молодежной политики. Проблемы социализации молодёжи. Социальное самочувствие молодёжи. Политические ориентации студенчества. Развитие студенческого самоуправления. ТЕМА 17. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионы и социальная политика. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Демографические тенденции и их влияние на рынок труда. ТЕМА 18. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в России. Структура и направления миграционных потоков. Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации. Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. Федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение принципов социальной солидарности. Миграция и трудовые ресурсы. Миграционная политика в Краснодарском крае.	
--	--	---	--

		ТЕМА 19. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования – часть социального обеспечения. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Формирование страховой медицины. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Развитие системы частного страхования. Источники и структура доходов людей пожилых возрастов. Формы поддержки пожилых. Классификация пенсионных программ по способу финансирования выплат, механизму их расчета и субъекту управления. Роль государства в пенсионном обеспечении. Возраст выхода на пенсию. Льготные пенсии. Экономическая активность пенсионеров. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Факторы дифференциации пенсий. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения Реформирование пенсионных систем в мире и в России. Риски в пенсионном обеспечении. Понятие финансовой устойчивости пенсионной системы. Кризис российской пенсионной системы и его причины. Пенсионная реформа в России в контексте международного опыта реформирования пенсионных систем. Основные черты новой пенсионной системы. Институциональное устройство накопительного элемента пенсионной системы: сравнение российской модели с моделями, реализуемыми в других странах. Первые результаты функционирования новой системы и прогноз ее дальнейшего развития. «Белые пятна» в новой пенсионной системе. ТЕМА 20. Социальная защита как направление социальной политики. Социальная защита семьи, женщин и детей Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов граждан, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Объекты социальной защиты – граждане. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка, как поддержка нуждающихся объектов социальной политики, выявленных по социальным показателям. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости социальных групп в интересах оказания адресной социальной помощи. Дифференциация подходов к работе с нуждающимися в зависимости от причин нуждаемости. Виды поддержки: денежная и неденежная. Пособие по нуждаемости (бедности) как основная форма поддержки доходов. Поддержка нуждающихся граждан в неденежной форме (предоставление товаров и социальных услуг бесплатно или по демпинговым ценам). Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных	
--	--	---	--

		социальных служб. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение её эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики	ТЕМА 1. Сущность, содержание и основные категории социальной политики Введение в социальную политику. Что изучает социальная политика. Общество и его структура. Общество как совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Домохозяйства как ячейка общества, рассматриваемая в социальной политике. Разделение общества на экономически самостоятельные и социально зависимые домохозяйства. Определение социальной политики. Этимология понятия политика и его многозначность. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. Что подразумевается под социальной политикой. В чем заключается ее сущность. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики. Социальная политика в широком смысле как совокупность решений и мероприятий, затрагивающих все стороны жизни общества (реализация социальной стратегии) и его членов, включая обеспечение последних товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры, рабочими местами, приемлемыми денежными доходами, благоприятными экологическими условиями и т.п. Социальная политика в узком смысле как совокупность конкретных социальных решений и мероприятий, связанных с поддержкой малоимущих семей (домохозяйств), а также с обеспечением развития некоммерческой части социально-культурной сферы. Уровни социальные политики. Отраслевая структура социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. ТЕМА 2. Социальная политика в системе общественных отношений Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества.	Дискуссия на тему: «Состояние и перспективы развития социальной политики в России»; Разработка дерева целей социальной политики, детализация задач по группам целей. Деловая игра «Пределы социальных appetites общества». Основной задачей игры является обсуждение «идеальной» модели социального бюджета, ориентированного на удовлетворение потребностей членов общества (социальных утопий) и определение причин, в силу которых данная модель не может быть реализована на практике. В процессе игры определяется

		Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной и экономической политик. Экономический эффект социальной политики. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Противоречия между экономической и социальной политикой: причины и способы их разрешения. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Конституционные основы социальной политики. Основные права и свободы граждан в современных демократических государствах. ТЕМА 3. Основные цели, функции и принципы социальной политики Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения) Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность. Эволюция целей социальной политики. Стратегические цели социальной политики на современном этапе и на долгосрочную перспективу. Постановка целей социальной политики в концепции развития государства, посланиях президента и других официальных документах. Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидированности. Ограничения социальной политики. Группировка ограничений социальной политики. Политические (общественные) ограничения, обусловленные неготовностью большей частью общества принять предлагаемые изменения. Экономические (финансовые, или бюджетные) ограничения, не позволяющие одновременно достичь всех целей социальной политики. Способы преодоления политических ограничений социальной политики – сверху (формирование законодательной базы и бюджета социальной политики, соответствующего определенным субъектами социальной политики ее целям) и снизу (развитие гражданских инициатив, формирование среди объектов социальной политики проводников влияния желательных для субъектов социальной политики изменений). Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Бюджет социальной политики – совокупность средств (включая бюджетные), объективно способствующие	разрыв между идеальным и реальным социальным бюджетом и рассматриваются возможности его уменьшения. Основные ролевые группы студентов – потребители, производители, финансисты и арбитры. Групповая работа. Разработка «дерева целей» социальной политики и детализация задач в зависимости от группы целей социальной политики. Составление кластера целей по направлениям социальной политики.
--	--	---	--

	реализации целей социальной политики. ТЕМА 4. Основные субъекты социальной политики Понятие субъектов социальной политики. Субъекты социальной политики – юридические лица, обеспечивающие постановку и реализацию целей социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Негосударственные организации как субъекты социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Социальная функция государства – определение долгосрочных целей социального развития и их реализация, предоставление социальных гарантий домохозяйствам и гражданам. Социальная функция предприятий – соблюдение законодательно установленных прав экономически активных граждан в трудовой сфере. Социальная функция домохозяйств – активная экономическая деятельность. Социальная функция неправительственных организаций – консолидация имеющих различающиеся интересы групп граждан. Общественная палата РФ – новый субъект социальной политики. Необходимость создания, цели и функции. Общественный контроль. <u>Роль и возможности субъектов социальной политики в ее выработке и реализации.</u> Разработка общей стратегии социальной политики и конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Виды решений законодателей в области социальной политики – долгосрочные (определяющие общую концепцию социальной политики и ее отдельных направлений) и краткосрочные (устанавливающие бюджет социальной политики на очередной финансовый год, конкретные размеры социальных выплат, масштабы оказываемых населению бесплатно социальных услуг и т.п.). Определение существующих возможностей для реализации принятых законодательными органами решений в области социальной политики исполнительными органами государственной власти. Роли работодателей в социальной политике: пассивная (следование положениям государственного и региональных социальных законодательств), активная (формирование расширенных социальных пакетов для наемных работников), «квазиактивная» (установление повышенных зарплат за счет использования неналогооблагаемых доходов, компенсация непредоставляемых государственных федеральных социальных гарантий повышенными уровнями оплаты труда).	Деловая игра «Как улучшить социальную политику?» Цель проведения игры – эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных политики. Студенты представляют себя в роли основных субъектов социальной политики: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов, общественных организаций и предлагают возможные проекты и программы улучшения социальной сферы.
--	--	--

		Роль неправительственных организаций (включая профсоюзы и иные объединения наемных работников) как «идеологических» центров социальной политики. Неправительственные организации как инициаторы новых, актуальных для общества социальных инициатив	
2.	История социальной политики	ТЕМА 5. Основные парадигмы социальной политики Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, либеральная, корпоративная, патерналистическая модели социальной политики. Цивилизация и социальная политика. Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики. ТЕМА 6. Модели социальной политики Модели социальной политики: основные принципы построения. Подходы к классификации моделей социальной политики. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния. Классификация комиссии Европейского сообщества: бисмарковская и бевериджская модели. Типология В. Ханеша, Е. Холостовой и др. исследователей. Параметры типологизации. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы и характерные черты. Я. Корнаи, О. Шкаратан – подходы к определению патернализма и этатизма. Эффективность патерналистической модели на определенных этапах общественного развития. Опыт СССР в реализации социальной политики достижения всеобщего благополучия. Социал-демократическая модель социальной политики. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Общенациональная политика социального благосостояния – социальная политика для всех. Социальная политика – как цель экономической деятельности государства. Рестриктивный (ограничительный) характер социальной политики Швеции. Прогрессивная налоговая система. Доминирование идеи равенства и солидарности в осуществлении социальной политики. Приоритетность роли государства в финансировании социальных расходов за счет общих налоговых доходов бюджета. Основные направления социальной политики Швеции: социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Опыт других стран реализующих эту модель. Корпоративная модель социальной политики. Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в. Истоки концепции социального рыночного хозяйства. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства. Политико-экономические предпосылки реализации концепции. Концептуальные основы социального рыночного	Выступление студентов в форме докладов освещающих парадигмы социальной политики в различных странах в определенный период исторического развития. Составление таблицы «Сравнительная характеристика моделей социальной политики» по основным социально-экономическим показателям развития общества (не менее 10 критериев) Групповая работа: Разработка концепции «Идеально социальное государство». Студенты на основе изучения библиографических источников описывают

		хозяйства Л. Эрхарда. Цели социального рыночного хозяйства. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Увеличение государственного финансирования социального обеспечения. Х. Ламперт и модернизация идей социального рыночного хозяйства в 1980 – 1990-е гг. Основные направления социальной политики Германии (статистические данные): социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Либеральная модель социальной политики. Концепция либерального устройства рыночного хозяйства Давида Риккардо и Дж. Стюарта Милля. Британская модель государства благосостояния. Социальные программы, социальные услуги, социальное обеспечение. Система социального страхования в странах англо-саксонской модели. Социальная политика в странах ЕС. Интегрированно-гармонизированная модель социальной политики: плюсы и минуса. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации. ТЕМА 7. Социальное государство Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально-ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России. Социальное государство и социальная безопасность человек	теорию и практику становления социального государства в любой стране.
3.	Механизмы и институты формирования реализации социальной политики	ТЕМА 8. Механизмы реализации социальной политики Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Основные механизмы реализации социальной политики. Нормативно-правовой механизм. Законодательная и нормативная база. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Экономический (финансово-кредитный) механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий	Групповая работа «Эффективность реализации механизмов социальной политики». На основе проблемных ситуаций, группам предлагается прописать её решение на основе выбранного механизма реализации социальной политики.

	социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Использование налоговых рычагов и стимулов для ориентации работодателей на проведение социальной политики, а граждан – на повышение уровня экономической самостоятельности и социальной защищенности, обеспечиваемой собственными усилиями. Примеры использования. Политический механизм. Политические методы – лоббирование решений в области социальной политики, организация «общественного мнения». Организационный механизм: структурное управление социальной политикой, вертикальное и горизонтальное управление в системе исполнительной власти всех уровней. Программно-целевой механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы. Виды и направленность социальных программ. Паспорт социальной программы. Социальные программы Краснодарского края по направлениям социальной политики. Научный механизм. Необходимость научного подхода к проблемам социальной политики. Информационный механизм: управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем социальной политикой, организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде социальной политики через средства массовой информации. Социальная реклама. ТЕМА 9. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Социальная информация. Социальная статистика: основные задачи. Методики измерения основных социальных показателей. Использование базы данных в социальной политике. Информационные технологии в реализации социальной политики. Контроль за реализацией и эффективностью проведения социальной политики. Кадровое обеспечение социальной политики. Человек как субъект экономической жизни. Специализация кадров по направлениям социальной политики. Компетентность персонала. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области социальной политики. Социально - политическая ориентированность – профессиональное качество социального работника, её основные компоненты. ТЕМА 10. Финансирование социальной политики Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям. Социальные расходы государственного бюджета. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Критерии распределения средств по регионам. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов (на примере Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования). Качественная и количественная оценка совершенствования возможностей использования	Конкурс «Лучшая идея в социальной рекламе». Студенту необходимо сделать обзор идей социальной рекламы в телевизионных роликах, радио-сообщениях, газетных и Интернет публикациях на тему, определить лучшую по заранее заданному критерию. Деловая игра «Разработка социального бюджета». Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах
--	---	---

		средств государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах. Формирование расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов. ТЕМА 11. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Институциональная структура социальной политики. Общие принципы организации институциональной сети социальной политики. Ведомства социального блока, входящие в систему органов государственной власти. Институты социального страхования. Социальные учреждения в регионах. Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Безопасность дорожного движения – острая социальная проблема. Анализ смертности и травматизма на дорогах. Меры предпринимаемые государственными органами для комплексного решения проблем в этой сфере. Несогласованность действий. Роль социальной рекламы в обеспечении безопасности дорожного движения.	отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию. Анализ основных объекты социальной инфраструктуры и их современное состояние
4.	Основные направления социальной политики	ТЕМА 12. Социальная политика на рынке труда Особенности и основные тенденции рынка труда в современный период. Факторы изменения ситуации на рынке труда: экономические и внеэкономические. Общий и регистрируемый рынок труда – различия в определениях и организации статистических наблюдений. Безработица как социально-экономическое явление. Безработица как разрыв между спросом и предложением. Измерение безработицы, формы и эволюция. Социальный портрет безработного: набор показателей и эволюция во времени. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная политика занятости. Определение государственной политики занятости, как комплекса мер по прямому и (или) косвенному регулированию государством основных параметров занятости и рынка труда и ее законодательное обеспечение. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения. Комплексная оценка состояния региональных экономик для определения направлений государственной политики на рынке труда. Региональное перераспределение наемных работников как способ улучшения соотношения между спросом и предложением на рынке труда региона. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны	Посещение органа государственной службы занятости населения. Целью посещения является ознакомление студентов с основными технологиями работы органов государственной службы занятости населения на местах. По результатам посещения проводится специальный семинар, на котором студенты дают предложения по совершенствованию работы.

	труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Краевые социальные программы в области занятости. Деятельность служб занятости: основные задачи и направления деятельности. ТЕМА 13. Социальное партнерство Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом. Проблемы реализации социального партнерства в современной России. ТЕМА 14. Социальная политика в области образования, науки и культуры Общая характеристика системы современного образования. Организация образования. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Болонский процесс: увеличение мобильности выпускников. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Стратегия развития образования РФ. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. ТЕМА 15. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта Здравоохранение – особая сфера по обеспечению прав	Деловая игра «Социальный диалог». Цель игры заключается в ознакомлении студентов с механизмами решения социально-трудовых споров в процессе трудовой деятельности. Студенты разделяются на 3 ролевые группы – «представители государственных органов», «профсоюзы/работники», «работодатели». В процессе игры отрабатываются механизмы взаимодействия субъектов трудовой сферы между собой. Определяется конфликтная ситуация и отрабатываются процессы согласования интересов и выработки решений на консенсусной основе с минимальными экономическими и социальными издержками. Анализ стратегии развития образования РФ, федеральных целевых и краевых социальных программ в области образования. Анализ одной из текущих социальных программ в сфере образования. Анализ основных социальных гарантий обучающихся в сферах образования: дошкольное, школьное,
--	--	--

	граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Состояние здоровья населения Российской Федерации. Организация здравоохранения. Организационно-экономическая структура отрасли. Роль государства в сфере здравоохранения. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное и частное финансирование здравоохранения. Система оказания медицинской помощи населению. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Профилактическая и просветительская работа. Федеральные целевые и краевые социальные программы в области образования. Физическая культура и валеология. Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. ТЕМА 16. Государственная молодежная политика Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели, задачи и принципы социальной политики в отношении молодежи. Основные направления и приоритеты социальной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Научное и информационное обеспечение социальной политики в отношении молодых граждан. Федеральные целевые и краевые социальные программы молодежной политики. Проблемы социализации молодежи. Социальное самочувствие молодежи. Политические ориентации студенчества. Развитие студенческого самоуправления. ТЕМА 17. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионы и социальная политика. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Демографические тенденции и их влияние на рынок труда. ТЕМА 18. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в России. Структура и направления миграционных потоков. Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации. Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. Федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение	среднепрофессиональное, высшее, дополнительное. (на примере одной сферы) Работа в группах. Формирование модели общественной организации в области физической культуры и спорта. Посещение Комитета по делам молодежи Краснодарского края. Целью посещения является ознакомление студентов с основными технологиями работы органов молодежной политики в регионе. По результатам посещения проводится специальный семинар, на котором студенты дают предложения по совершенствованию работы в этом направлении. Составление этнографической карты Краснодарского края. На основе анализа прогнозирования мер социальной политики.
--	--	--

	принципов социальной солидарности. Миграция и трудовые ресурсы. Миграционная политика в Краснодарском крае. ТЕМА 19. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования – часть социального обеспечения. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Формирование страховой медицины. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Развитие системы частного страхования. Источники и структура доходов людей пожилых возрастов. Формы поддержки пожилых. Классификация пенсионных программ по способу финансирования выплат, механизму их расчета и субъекту управления. Роль государства в пенсионном обеспечении. Возраст выхода на пенсию. Льготные пенсии. Экономическая активность пенсионеров. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Факторы дифференциации пенсий. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения Реформирование пенсионных систем в мире и в России. Риски в пенсионном обеспечении. Понятие финансовой устойчивости пенсионной системы. Кризис российской пенсионной системы и его причины. Пенсионная реформа в России в контексте международного опыта реформирования пенсионных систем. Основные черты новой пенсионной системы. Институциональное устройство накопительного элемента пенсионной системы: сравнение российской модели с моделями, реализуемыми в других странах. Первые результаты функционирования новой системы и прогноз ее дальнейшего развития. «Белые пятна» в новой пенсионной системе. ТЕМА 20. Социальная защита как направление социальной политики. Социальная защита семьи, женщин и детей Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов граждан, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Объекты социальной защиты – граждане. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка, как поддержка нуждающихся объектов социальной политики, выявленных по социальным показателям. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости социальных групп в интересах оказания адресной социальной помощи. Дифференциация подходов к работе с нуждающимися в зависимости от причин нуждаемости. Виды поддержки: денежная и неденежная. Пособие по нуждаемости (бедности) как основная форма поддержки доходов Поддержка нуждающихся граждан в неденежной	Разработка концепции демографической политики в Краснодарском крае на средне-срочную перспективу. Анализ деятельности ПФР, определение перспективных направлений развития пенсионной реформы в РФ. Проблемная дискуссия на тему «Гарантий сохранности пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах».
--	--	---

		форме (предоставление товаров и социальных услуг бесплатно или по демпинговым ценам). Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение её эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы.	Мини-опрос студентов: «Вы нуждаетесь в социальной поддержке государства?». Студенты совместно разрабатывают анкету для мини-опроса (10 – 12 вопросов), включая в нее вопросы, раскрывающие потребность граждан, в конкретных видах государственной социальной помощи. После заполнения анкет студентами они осуществляют коллективную обработку анкет и дают индивидуальные письменные содержательные комментарии к полученным результатам.
--	--	--	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.
4	Подготовка устного доклада	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.
5	Подготовка к участию в деловой игре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.
6	Подготовка к участию в	Методические рекомендации по организации и выполнению

	групповой дискуссии	самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.
7	Подготовка к участию в научно-практической конференции	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления 39.03.02 - Социальная работа и магистров направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа протокол № 11 от 11.03.2025.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, дискуссии, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальная политика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме экспресс-опросов, устных докладов по предложенной тематике, дискуссий, проблемных семинаров, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для те

кущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: основные правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов в социальной сфере Умеет: ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах права социального обеспечения; формировать собственное представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности Владеет: навыками анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам правового обеспечения социальной работы, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в социальной работе, а также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности.	Экспресс-опрос. Тезаурус. Устный доклад по предлагаемой тематике. Проблемный семинар. Семинар-дискуссия.	Вопрос на зачет 1-33
2	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: основные нормативные правовые акты, касающиеся права социального обеспечения Умеет: находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий Владеет: навыками работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант»	Экспресс-опрос. Устный доклад по предлагаемой тематике. Семинар-дискуссия. Проблемный семинар.	Вопрос на зачет 34-58

3	ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: сущность проектной технологии и требования к проектам; типологию и классификации проектов; этапы проектирования. Умеет: ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; выбирать адекватные способы решения. Владеет: навыками оформления проектной документации; навыками презентации и публичной защиты проекта.	Экспресс-опрос. Устный доклад по предлагаемой тематике. Семинар-дискуссия. Проблемный семинар.	Вопрос на зачет 59-66
4	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: алгоритм анализа исследовательских задач и решения возможных проблем; способы решения проблем взаимодействия для достижения заданного результата. Умеет: просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности; оптимальными способами решения поставленных задач.	Экспресс-опрос. Устный доклад по предлагаемой тематике. Семинар-дискуссия. Проблемный семинар.	Вопрос на зачет 59-66

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания (вопросы для самостоятельной темы)

ТЕМА 1. Сущность, содержание и основные категории социальной политики
Составление понятийно-терминологического словаря основных категорий социальной политики;

ТЕМА 2. Социальная политика в системе общественных отношений

Расчетно-графическое задания (РГЗ) определяющее степень влияния и воздействия социальной политики на другие сферы общественной жизни (политическая, экономическая, культурная и др.).

ТЕМА 3. Основные цели, функции и принципы социальной политики

Анализ основных стратегических документов развития.

Студентом предлагается определить основные приоритеты социальной политики государства на основе стратегических документов, концепций и планов развития. В процессе выполнения задания формируются навыки аналитической работы, синтеза и обобщения изученного материала.

ТЕМА 4. Основные субъекты социальной политики

Анализ социальной политики в предвыборных программах партий на выборах в Государственную Думу 2017г.

ТЕМА 5. Основные парадигмы социальной политики

Реферат «Формирование и развитие института социальной политики» (на примере одной страны).

Студенты на основе изучения сочинений мыслителей прошлого, современных исследований и иностранных источников в сети Интернет, отражающих характер и специфику социальных преобразований, излагают понимание конкретной парадигмы социальной политики в зарубежном государстве.

ТЕМА 6. Модели социальной политики

Эссе «Модели социальной политики и их реализация в XX столетии». Студенты на основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

ТЕМА 7. Социальное государство

Реферат «История развития социального государства» (на примере одной страны).

Студенты на основе изучения библиографических источников описывают теорию и практику становления социального государства в любой стране.

ТЕМА 8. Механизмы реализации социальной политики

Проект «Социальная программа в моем городе». Студенту предлагается на основе программно-целевого механизма реализации социальной политики составить собственную программу по улучшению социальной инфраструктуры города или одного из направлений социальной политики. При этом прописав экономические, политические и информационные основы ее реализации.

ТЕМА 9. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики

Эссе «Моя будущая работа». Студенту предлагается выбрать желаемую должность в сфере социальной работы, определить подразделение за которым она будет закреплена и в соответствии с этими посылками прописать перечень своих профессиональных задач и набор необходимых компетенций.

ТЕМА 10. Финансирование социальной политики

Изучение социальных статей, их размер и направленность в государственном бюджете РФ на текущий год.

ТЕМА 11. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях.

Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать

свою оценку представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

ТЕМА 12. Социальная политика на рынке труда

Концепт анализ проблемы – безработицы. Концептуальный анализ проблемы безработицы, поиск причин и последствий этого явления, формирование миссии в решении этой проблемы, постановка основных целей, задач, средств и методов реализации. Конструирование стратегии, механизма реализации и контроля выбранного направления.

Данное задание формирует системно-целостное видение проблемы и механизма ее решения.

ТЕМА 13. Социальное партнерство

Изучение нормативно-правового законодательства в области социального партнерства.

ТЕМА 14. Социальная политика в области образования, науки и культуры

Эссе «Социальные услуги и обеспечение во время учебы». Студентам нужно проанализировать уровень реализации социальной политики в учебном заведении на своем примере, обозначить основные услуги, которые предоставляет университет и которыми он воспользовался за время обучения.

ТЕМА 15. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта

Эссе «Что нужно изменить в законодательстве о здравоохранении». Студенты дают субъективную оценку пробелов и недостатков законодательства о здравоохранении населения и обосновывают предложения по его совершенствованию.

ТЕМА 16. Государственная молодежная политика

Анализ социальных программ в области социальной политики в отношении молодых граждан и молодых семей.

ТЕМА 17. Демографические и этнографические аспекты социальной политики

Самостоятельная работа направленная на изучение этнических проблемах, касающихся не только размещения, миграции отдельных народов, но и этнопсихологических и этносоциальных аспектов; изучение теорий и методологий социальной демографии.

ТЕМА 18. Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции

Эссе «Мигранты: экономический потенциал или социальное зло?».

Задача студентов заключается в проработке предложенной социальной проблемы, и проведении с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий увеличения количества миграционных потоков в Россию.

ТЕМА 19. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Обзор теоретических публикаций по проблемам пенсионного обеспечения «От единых стандартов к накопительной системе».

Задачей выполняемого студентами обзора является оценка предлагаемых и реализуемых подходов в проведении пенсионного обеспечения, с точки зрения реально существующих возможностей (политических, экономических, социальных) их реализации.

ТЕМА 20. Социальная защита как направление социальной политики. Социальная защита семьи, женщин и детей

Заключительное эссе по курсу по выбору студентов (предварительный перечень тем прилагается).

Перечень рефератов по курсу «Социальная политика»

1. Понятие социальной политики: объект, принципиальные подходы и определения.
2. Общие направления и функции социальной политики.
3. Отличия социальной политики от социальных действий.
4. Роль социальной политики в удовлетворении человеческих потребностей.
5. Формирование и регулирование социальной политики.
6. Модели социальной политики
7. Влияние социальных и политических факторов на социальную политику.
8. Значение экономических факторов в ходе формирования социальной политики.
9. Молодежная социальная политика.
10. Демографическая политика
11. Политика в области охраны здоровья населения
12. Политика занятости населения.
13. Миграционная социальная политика.
14. Семейная социальная политика.
15. Социальная политика в отношении инвалидов
16. Социальная политика в сфере регулирования доходов населения
17. Особенности региональной социальной политики.
18. Организационные методы реализации социальной политики.
19. Опыт реализации социальной политики по социальному обеспечению граждан.
20. Связь социальной политики и социальной работы.
21. Изучение общественного мнения и его роль в формировании социальной политики.
22. Реорганизация социальной инфраструктуры в современных условиях: причины и формы.
23. Организации Третьего сектора в системе социальной защиты населения.
24. Проекты и программы социальной защиты различных категорий населения.

Примеры тестов

1. Дайте определение социальной политики в широком смысле этого слова

2. С какими институтами общества социальная политика не связана?

1. с экономикой
2. с культурой
3. с политическими партиями и движениями
4. с ассоциациями
5. с общественными организациями

3. Дайте определение субъекта социальной политики

4. Какие из перечисленных ниже социальных институтов в развитом демократическом обществе являются пассивными субъектами социальной политики?

1. государственные ведомства и учреждения
2. органы местного самоуправления
3. внебюджетные фонды

4. общественные, религиозные, благотворительные или иные негосударственные объединения
 5. коммерческие структуры и бизнес
 6. банки
 7. профессиональные работники
 8. граждане
 9. группы граждан
5. Существует ли в современной России реальная многосубъектность социальной политики?
1. да
 2. нет
6. В тоталитарном обществе основными субъектами социальной политики являются ...
1. государственные органы
 2. общественные, религиозные, благотворительные объединения
 3. граждане
7. Негосударственные субъекты социальной политики один из типов организационных структур ...
1. тоталитарного общества
 2. демократического или переходного к нему общества
 3. любого общества
8. Какой из перечисленных внебюджетных социальных фондов не выступает субъектом социальной политики?
1. пенсионный фонд
 2. фонд социального страхования
 3. фонд занятости
 4. фонд медицинского страхования
9. Зависит ли протекционизм государства в решении социальных проблем от модели социальной политики?
1. да
 2. нет
10. Федеральный закон в РФ вступает в силу ...
1. с момента опубликования в Российской газете
 2. после одобрения Государственной Думы
 3. после подписания президентом РФ
11. Частная система социальной защиты базируется на принципе
1. ответственности каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи
 2. ответственности государства за каждого члена своего общества
 3. независимости социальной помощи от вкладов гражданина
12. А какой модели социальной политики идет речь? *(отметьте галочкой в табличке правильный вариант)*
- 12.1. Социальная политика нацелена на обеспечение государством широкого диапазона социальных услуг всему населению при максимально возможной его занятости. Все граждане имеют право на равное, финансируемое за счет налогов социальное обеспечение.
- 12.2. Финансовую основу реализации социальных программ составляют частные сбережения и частное страхование, а не средства государственного бюджета.
- 12.3. Центральное руководство берет на себя ответственность за экономическое положение и одновременно претендует на использование любого инструмента из арсенала административных средств
- 12.4. Данная модель предполагает развитие системы пособий по социальному страхованию, дифференцированных по видам трудовой деятельности, и, соответственно, интеграцию профсоюзного движения с государством.

- 12.5. Скандинавская модель отождествляют с ...
 12.6. Континентальную модель отождествляют с ...
 12.7. Американо-британскую модель отождествляют с ...
 12.8. Эгалитаризм – равенство в потреблении материальных благ присуще ...
 12.9. В основу этой модели заложена концепция «социально-рыночного хозяйства»

<i>Модели социальной политики</i>	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9
1. социал-демократическая									
2. либеральная									
3. корпоративная									
4. патерналистическая									

13. В каком из приведенных соотношений, стран и моделей социальной политики, допущена ошибка? (*подчеркните одну страну*)

1. социал-демократическая – Дания, Швеция, Финляндия
2. либеральная модель – Англия, США
3. корпоративная модель - Германия, Франция, Ирландия, Австрия, Бельгия

14. Какой из перечисленных принципов не относится к социальной политике реализуемой в англо-саксонских странах?

1. большое количество социальных программ разных уровней
2. индивидуального и дифференцированного подхода
3. первостепенность социального обеспечения

15.1. Как Вы считаете целесообразно ли объединение Европы, и формирование единой интеграционной модели социальной политики?

1. да
2. нет

15.2. Аргументируйте свой ответ

16. На какую из известных Вам моделей социальной политики должна ориентироваться Россия, почему?

17. В каком году Россия провозгласила себя социальным государством?

1. 1991
2. 1993
3. 1995
4. Россия не является социальным государством

18. В конституции какой страны 1949 году была закреплена формулировка «социальное государство»?

1. Швеции
2. Англии
3. Германии

19. Дайте определение понятию «социальное государство»

20. Укажите ошибку в тексте _____

В России 1995 год оказался в деле подготовки социальных работников юбилейным годом. Впервые десять российских вузов осуществили выпуск 300 профессиональных социальных работников, которым были вручены дипломы «Специалист социальной работы».

21. Определите понятие «компетенция»

21. Каким набором компетенций должен обладать выпускник специальности «социальная работа»?

22. Дайте определение понятию «социальное партнерство»

23. Когда возникла система социального партнерства?

1. в конце XIX - начале XX века
2. в 20-е гг. XX, после образования МОТ
3. в 60 гг. XX столетия

24. Какое условие, на Ваш взгляд, является определяющим для возникновения социального партнерства?

1. возникновение профсоюзов
2. усиление социальной роли государства
3. наличия относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями
4. создание институтов гражданского общества

25. Можно ли утверждать, что система социального партнерства сложилась в России?

1. да
2. нет

26. Модель социального партнерства направленная на предупреждение социальных и трудовых конфликтов реализуется в ...

1. США
2. Европе

27. Назовите основные трудности реализации социального партнерства в России

28. Социальное партнерство невозможно ...

1. в демократических странах
2. в странах с не развитой экономикой
3. в странах с социал-демократической моделью социальной политики

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие социальной политики: объект, принципиальные подходы и определения.
2. Общие направления и функции социальной политики.
3. Отличия социальной политики от социальных действий.
4. Роль социальной политики в удовлетворении человеческих потребностей.
5. Формирование и регулирование социальной политики.
6. Модели социальной политики
7. Влияние социальных и политических факторов на социальную политику.

8. Значение экономических факторов в ходе формирования социальной политики.
9. Молодежная социальная политика.
10. Демографическая политика
11. Политика в области охраны здоровья населения
12. Политика занятости населения.
13. Миграционная социальная политика.
14. Семейная социальная политика.
15. Социальная политика в отношении инвалидов
16. Социальная политика в сфере регулирования доходов населения
17. Особенности региональной социальной политики.
18. Организационные методы реализации социальной политики.
19. Опыт реализации социальной политики по социальному обеспечению граждан.
20. Связь социальной политики и социальной работы.
21. Изучение общественного мнения и его роль в формировании социальной политики.
22. Реорганизация социальной инфраструктуры в современных условиях: причины и формы.
23. Организации Третьего сектора в системе социальной защиты населения.
24. Проекты и программы социальной защиты различных категорий населения.
25. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
26. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
27. Социальная сфера как объект социальной политики.
28. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
29. Социальная политика и социальная безопасность.
30. Субъекты социальной политики.
31. Роль органов государственной власти.
32. Типология социальной политики.
33. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
34. Конституционные основы социальной политики.
35. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
36. Роль средств массовой информации в социальной политике.
37. Национальная политика как составная часть социальной политики.
38. Региональные аспекты социальной политики.
39. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
40. Эволюция концепций и моделей социальной политики за рубежом.
41. Социальная политика и формирование среднего класса.
42. Исторические парадигмы социальной политики в России.
43. Идеология социальной политики в период советской власти.
44. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
45. Поиск современной концепции социальной политики Российской Федерации.
46. Социальная защита как основа социальной политики Российской Федерации.
47. Основные принципы и проблемы социальной защиты населения.
48. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
49. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
50. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
51. Система охраны здоровья в России: состояние, тенденции и перспективы развития.
52. Проблемы реформирования в области образования, науки и культуры.
53. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
54. Современная ситуация на рынке труда и политика занятости населения в России.

55. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления.
56. Социальное страхование: сущность, источники и виды.
57. Социальное страхование и программы социальной политики.
58. Система пенсионного обеспечения в России и концепция ее реформирования.
59. Понятие, субъекты и модели социального партнерства.
60. Механизм функционирования системы социального партнерства в России.
61. Типы и особенности социальных конфликтов.
62. Технологии разрешения социальных конфликтов.
63. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.
64. Человек и его интересы как критерий реформирования социальной сферы.
65. Социальная политика как ориентир для социальной работы.
66. Проблемы и перспективы становления социального государства в России.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету:
Зачтено	Выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ, показано умение проанализировать ситуацию, самостоятельно вычленить и описать возможные ее решения; умение обобщать информацию, получаемую из разных источников. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологией. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Не зачтено	Выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

Основная:

1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555741>.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543747>.
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536185>.

Дополнительная:

1. Основы социальной политики [Текст] : учебник для студентов вузов / [В. И. Жуков и др. ; под ред. В. И. Жукова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. - 553 с. - (Социальное образование XXI века). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 543-545. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785713908904 : 289.87.
2. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
3. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

Профессиональные базы данных российские:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ)
<https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов
<http://www.mathnet.ru>
6. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
7. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН)
<https://journals.rcsi.science/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
10. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»
<https://sochum.ru/>

Профессиональные базы данных зарубежные:

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications
<https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR)
<https://ar.oversea.cnki.net/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
<https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по написанию конспекта на лекционном занятии

Рекомендации студенту по написанию конспекта на лекционном занятии:

- необходимо полностью прослушать небольшой информационный блок из одного или нескольких предложений, которые рассказывает преподаватель в рамках темы;
- необходимо сократить его, оставив наиболее существенные элементы, не записывая вводные слова и избыточные пояснения;
- рекомендуется обязательно использовать перечень сокращений по данной дисциплине;
- необходимо отмечать в конспекте наиболее сложные для понимания моменты, на которые, в том числе, указывает и преподаватель;
- по окончании лекции рекомендуется задать уточняющие вопросы преподавателю и получить разъяснения по положениям пройденной лекции, которые вызывают непонимание или сомнения;
- с целью доработки текста необходимо в период пауз на лекции или после лекции восстановить текст в памяти, исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения и заполнить пропущенные места
- окончании лекции рекомендуется выделить маркером определения ключевых терминов, названия теорий и подходов, элементы классификации и т.д.

Методические рекомендации по подготовке и участию в дискуссии.

Участие в учебной (групповой) дискуссии является интерактивным инструментом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору.

Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Среди факторов углубленного усвоения материала в ходе дискуссии выделяются: обмен информацией, стимулирование разных подходов к сути обсуждаемых вопросов, согласование несовпадающих мнений и предложений по их оценке, возможность отвергать любое из высказываемых мнений, побуждение участников к поиску группового соглашения.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы:

- 1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- 2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;
- 3) анализ проблемы;
- 4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Дискуссия также может предполагать «эволюционное» усложнение организационных условий:

- дискуссия с преподавателем в роли ведущего;
- дискуссия с учащимися в роли ведущего;
- дискуссия без ведущего (самоорганизующаяся).

Успех дискуссии определяется выполнением следующих требований: вопросы дискуссии должны быть сформулированы интересно, быть актуальными; руководитель дискуссии должен отлично знать не только предмет обсуждения, но и смежные области исследования; речь ведущего должна быть яркой, эмоциональной, способствовать созданию эмоционально-нравственной ситуации; осознанный выбор ведущего, обсуждение внутри группы, а также выбор докладчика; контроль за построением взаимоотношений студентов, за корректностью формулировок.

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы:

- прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов);
- самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии;
- самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком);
- подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком);
- ознакомление с процедурой проведения дискуссии;
- уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Для студентов важно помнить о правилах спора, к которым относятся:

- прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступить в спор; необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;
- краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;
- лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего оппонента;
- необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии.

Рекомендуемые критерии оценки участия в дискуссии:

- уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки студента к дискуссии;
- качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком);
- активность студента в рамках дискуссии;
- качество представленных студентом аргументов, наличие обращений к положениям действующего законодательства, использование актуального фактологического материала;
- соблюдение студентом правил участия в групповой дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к экспресс-опросу и письменному опросу

Тема и контрольные вопросы к опросу и экспресс-опросу доводятся преподавателем до студентов заранее.

Для подготовки к письменному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара или практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной учебной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы

выступления по отдельным проблемным аспектам. Время подготовки к письменному опросу по одному лекционному занятию варьируется в зависимости от сложности темы и индивидуальных особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

При подготовке к устному опросу и экспресс-опросу студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к устному опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия в персональный глоссарий.

Экспресс-опрос может проводиться на лекционных занятиях для оценки усвоения теоретического материала по предыдущей теме или для выявления остаточных знаний по текущей теме, сформированных при изучении других дисциплин.

Примерные критерии оценки подготовки и участия студента в опросе и экспресс-опросе:

- знание основного учебного материала по темам, выносимым на текущий контроль;
- знание дополнительного учебного материала как результат предварительной самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками;
- наличие иллюстраций положений теоретического материала примерами из практики (например, примерами из деятельности крупной российской или иностранной компании, практики деятельности органа государственной власти или местного самоуправления);
- активность студента в рамках дополнения ответов других членов академической группы;
- уровень самостоятельности студента при ответе на выносимые на контроль вопросы, наличие фактов чтения элементов ответа по конспекту лекций или учебнику;
- демонстрация умения рассуждать, делать выводы и логически верные предположения в рамках тем, выносимых на текущий контроль.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада

Устный доклад как вид самостоятельной работы в учебном процессе способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, развивает навыки критического осмысления получаемой информации.

При подготовке устного доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы доклада. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы работать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы студента над докладом:

- 1) формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию;
- 2) подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 3-5 различных источников);
- 3) составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации;
- 4) разработка плана доклада;
- 5) подготовка доклада;
- 6) публичное выступление с докладом;
- 7) ответ на вопросы слушателей и обсуждение дискуссионных положений доклада.

Содержание доклада:

1) введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента;

2) основная часть – в ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции исследователей. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного исследования (если оно предполагается). В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, которые на публичном выступлении могут быть представлены в качестве иллюстрационного материала;

3) заключение – содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам;

4) обзор использованных источников.

Примерная процедура публичного представления доклада:

- выступление докладчика (докладчиков);
- слушатели и преподаватель задают уточняющие вопросы на понимание;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- слушатели задают дискуссионные вопросы и высказывают оценочные суждения;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- преподаватель подводит итоги и высказывает оценочные суждения о докладе.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как формы текущего контроля по пройденным темам.

Примерные критерии оценки устного доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- умение делать выводы.

задания через призму нормативных и специальных источников;

Методические рекомендации по подготовке к проблемным семинарам

Проблемный семинар – обсуждение под руководством преподавателя подготовленных студентами кратких сообщений по определенной научной или прикладной проблеме.

Проблемный семинар проводится 1-3 раза в семестр, так как предполагает достаточно длительную самостоятельную подготовку студентов, изучающих какую-либо конкретную научную проблему. При его проведении сочетаются виды деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и групповой дискуссии, которая предусматривает организованное обсуждение докладов студентов по определенной научной или прикладной проблеме, или кругу проблем.

В процессе самостоятельной подготовки к проблемному семинару студенту необходимо изучить предложенные преподавателем источники (монографии, статьи, сайты), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемой проблематике и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных ученых. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к проблемному семинару.

Рекомендуемые критерии оценки участия студента в проблемном семинаре:

- владение теоретическим материалом;
- качество представленного краткого сообщения по научной или прикладной проблеме;
- умение делать обоснованные выводы;
- активное участие в обсуждении;
- активность в разработке механизмов решения научной или прикладной проблемы;
- наличие собственной позиции в обсуждаемом вопросе.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на вопросы по билетам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео (проигрыватель Windows Media Player). Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео (проигрыватель Windows Media Player). Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео (проигрыватель Windows Media Player). Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401Н, 402Н, 403Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео (проигрыватель Windows Media Player). Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).