

# АННОТАЦИЯ дисциплины

## Введение в специальность

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;
- овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;
- подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;
- подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                   | ИУК-1.1                                                                                | ИУК-1.2                                                                                                                            | ИУК-1.3                                                                                                                    |
| 1.     | УК-1.              | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения | Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |

|    |        |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | действий                                                                                                                                                                   |                                                                                    | задачи                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
| 2. | ОПК-2. | Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ИОПК – 2.1                                                                         | ИОПК – 2.2                                                                                                                                 | ИОПК – 2.3                                                                                                                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                            | Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. | Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности. | Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                                                       |                               |             | 1 семестр       |  |  |  |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               |             |                 |  |  |  |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 36,3        | 36,3            |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 18          | 18              |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                  |                               |             |                 |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 16          | 16              |  |  |  |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 2           | 2               |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3         | 0,3             |  |  |  |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 36          | 36              |  |  |  |
| Курсовая работа                                                       |                               |             |                 |  |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 20          | 20              |  |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 10          | 10              |  |  |  |
| Реферат                                                               |                               |             |                 |  |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 10          | 10              |  |  |  |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | 35,7        | 35,7            |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 108         | 108             |  |  |  |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 36,3        | 36,3            |  |  |  |
|                                                                       | зач. ед                       | 3           | 3               |  |  |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина